

**KISI – KISI SOAL**  
**SUMATIF AKHIR SEMESTER 1**  
**TAHUN AJARAN 2025-2026**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN .....  
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

| No | Tujuan Pembelajaran (TP)                                                        | Materi                                 | Level Kognitif    | Indikator Soal                                         | Pengalaman Belajar Mendalam                          | Bentuk Soal | No Soal   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1  | Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh, tema, dan amanat dalam teks cerita. | Teks cerita fiksi                      | LOTS (C1-C2)      | Menentukan tokoh, tema, amanat dalam teks cerita       | Membaca teks fiksi lalu menemukan unsur intrinsiknya | PG          | 1–3       |
| 2  | Peserta didik memahami makna kosakata sesuai konteks kalimat.                   | Kosakata (menciut, menyanggah)         | LOTS (C2)         | Menentukan arti kata dalam konteks                     | Menafsirkan kata sulit dalam kalimat sehari-hari     | PG          | 4–5       |
| 3  | Peserta didik mampu memahami isi formulir sederhana.                            | Teks formulir                          | LOTS (C2)         | Menentukan tujuan dan isi formulir                     | Mengamati formulir lalu menarik informasi            | PG          | 6–7       |
| 4  | Peserta didik mampu mengenali bagian surat resmi/pribadi.                       | Surat resmi & pribadi                  | LOTS (C2)         | Menentukan unsur surat                                 | Membandingkan unsur surat resmi dan pribadi          | PG          | 8–10      |
| 5  | Peserta didik mampu menemukan gagasan utama dan ide pokok dari teks nonfiksi.   | Teks biografi/berita                   | LOTS (C2)         | Menentukan kalimat utama, informasi penting, ide pokok | Membaca teks biografi Rich Brian lalu menyimpulkan   | PG          | 11–13     |
| 6  | Peserta didik memahami fungsi dan manfaat peta pikiran.                         | Peta pikiran                           | LOTS (C2)         | Menentukan letak ide utama & manfaat peta pikiran      | Membuat peta pikiran sederhana                       | PG          | 14–15     |
| 7  | Peserta didik mampu menyiapkan pertanyaan wawancara sesuai tujuan.              | Wawancara                              | LOTS-HOTS (C3-C4) | Menentukan langkah sebelum wawancara & isi wawancara   | Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara            | PG          | 16–18     |
| 8  | Peserta didik memahami isi legenda/mitos serta pesan moralnya.                  | Teks legenda                           | HOTS (C4-C5)      | Menyimpulkan isi, tokoh, mitos dalam legenda           | Membaca legenda Keong Mas lalu menyimpulkan nilai    | PG          | 19–21     |
| 9  | Peserta didik membedakan fakta dan opini.                                       | Fakta dan opini                        | LOTS (C2)         | Menentukan kalimat fakta & opini                       | Menganalisis teks sehari-hari                        | PG          | 22–23     |
| 10 | Peserta didik mengenali majas dalam teks.                                       | Majas (personifikasi, hiperbola, dll.) | LOTS (C2)         | Menentukan contoh majas                                | Mengidentifikasi gaya bahasa dalam teks sastra       | PG          | 24–25     |
| 11 | Peserta didik dapat mengubah kalimat langsung ↔ tidak langsung.                 | Kalimat langsung & tidak langsung      | HOTS (C3-C4)      | Mengubah kalimat langsung ke tidak langsung            | Menulis ulang kalimat sesuai kaidah                  | PG & Uraian | 26–27, 40 |

| No | Tujuan Pembelajaran (TP)                                  | Materi                    | Level Kognitif | Indikator Soal                                | Pengalaman Belajar Mendalam                     | Bentuk Soal | No Soal    |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| 12 | Peserta didik memahami struktur dan isi teks eksplanasi.  | Teks eksplanasi           | HOTS (C4-C5)   | Menentukan ide pokok, isi, sinonim kata       | Membaca teks pemanasan global lalu menyimpulkan | PG          | 28–31      |
| 13 | Peserta didik memahami ciri laporan hasil pengamatan.     | Laporan hasil pengamatan  | LOTS (C2)      | Menentukan makna sistematis, sinonim kata     | Menulis laporan sederhana dari hasil pengamatan | PG          | 32–33      |
| 14 | Peserta didik mampu memahami kosakata (antonim/sinonim).  | Kosakata                  | LOTS (C2)      | Menentukan sinonim/antonim kata               | Membandingkan makna kata dalam konteks          | PG          | 34, 45     |
| 15 | Peserta didik memahami isi poster/infografik.             | Poster/infografik         | HOTS (C4)      | Menentukan informasi dalam poster             | Menafsirkan pesan poster/infografik             | PG & Uraian | 35, 38, 44 |
| 16 | Peserta didik mampu mengidentifikasi latar dalam cerita.  | Cerpen                    | LOTS (C2)      | Menentukan tempat, waktu, suasana cerita      | Membaca teks lalu menemukan latar               | Isian       | 36         |
| 17 | Peserta didik mampu mengisi data diri sesuai kenyataan.   | Daftar riwayat hidup      | LOTS (C1)      | Menentukan sifat data                         | Mengisi formulir dengan benar                   | Isian       | 37         |
| 18 | Peserta didik mampu mengenali istilah dalam administrasi. | Formulir, media publikasi | LOTS (C1-C2)   | Menyebutkan istilah (formulir, media, durasi) | Mengenali penggunaan istilah sehari-hari        | Isian       | 38–40      |
| 19 | Peserta didik mampu mengenali kalimat tanya.              | Kalimat                   | LOTS (C1-C2)   | Menentukan jenis kalimat                      | Membaca teks lalu menentukan jenis kalimat      | Isian       | 41         |
| 20 | Peserta didik mampu merangkum teks berita.                | Ringkasan teks            | HOTS (C5)      | Membuat ringkasan teks berita                 | Menulis ringkasan teks banjir Bali              | Uraian      | 39         |