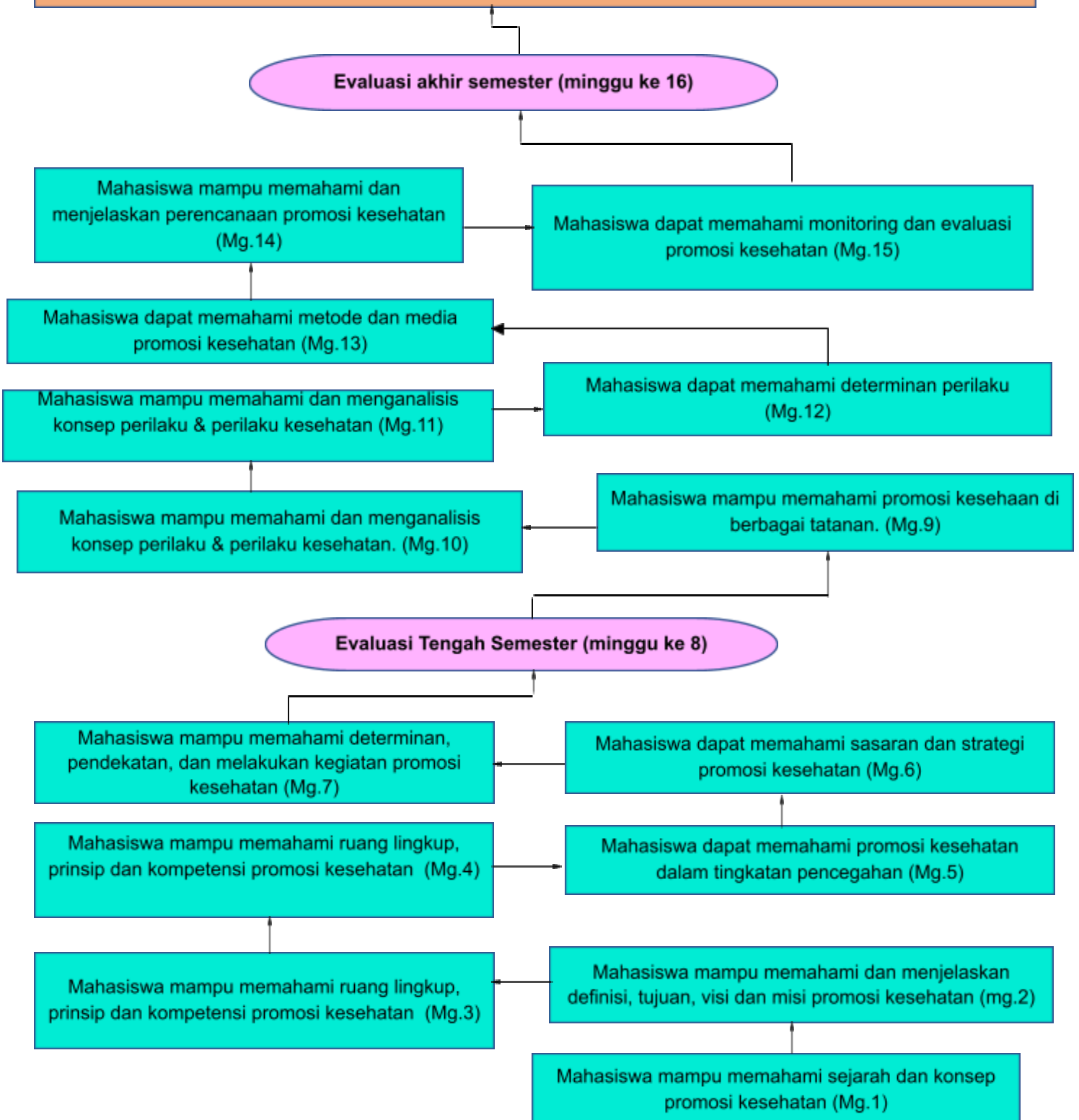


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH DASAR-DASAR PROMOSI KESEHATAN

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah dasar-dasar promkes atau promosi kesehatan adalah ilmu yang dirancang khusus untuk membawa suatu perubahan perilaku masyarakat, organisasi, dan juga lingkungannya, baik itu lingkungan fisik, sosial, budaya, politik, dan lain sebagainya ke arah yang lebih sehat dari sebelumnya.





INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA MAKASSAR
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022-2023

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Promosi Kesehatan	IIKP603MR1107		T = 2	P = -	II	12 Des 2022
OTORITAS	Dekan	Ketua PS	Koordinator Mata Kuliah	gv Dosen pengampu		

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CP.S.01	Bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	CP.S.05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CP.S.06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CP.S.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan benegara
	CP.S.09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerja di bidang keahliannya secara mandiri
	CP.P.04	Menguasai konsep advokasi, memberdayakan dan mengembangkan kegiatan dukungan sosial di bidang administrasi rumah sakit untuk meningkatkan jejaring dan aksesibilitas pelayanan kesehatan rumah sakit serta menganalisis hasil advokasi, memberdayakan dan dukungan sosial
	CP.P.05	Menguasai konsep kepemimpinan, cara berpikir system, dan budaya kewirausahaan dalam bidang organisasi kesehatan dan administrasi rumah sakit
	CP.P.06	Menguasai komunikasi yang efektif di organisasi kesehatan dan organisasi rumah sakit baik lisan maupun tertulis dengan perorangan maupun kelompok
	CP.KU.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CP.KU.03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

	CP.KU.05	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
	CP.KU.06	Mampu memelihara data surveilans dan pengendalian ancaman kesehatan dalam mencapai tujuan dan sasaran dalam meningkatkan derajat kesehatan
	CP.KK.12	Menyiapkan bahan koordinasi dan kerjasama dengan lembaga dan instansi lain.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)	
	CPMK	1. Mahasiswa mampu memahami sejarah dan konsep promosi kesehatan.
		2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi, tujuan, visi dan misi promosi Kesehatan.
		3. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, prinsip dan kompetensi promosi kesehatan.
		4. Mahasiswa dapat memahami promosi kesehatan dalam tingkatan pencegahan.
		5. Mahasiswa dapat memahami sasaran dan strategi promosi kesehatan
		6. Mahasiswa mampu memahami determinan, pendekatan, dan melakukan kegiatan promosi Kesehatan.
		7. Mahasiswa mampu memahami promosi kesehaan di berbagai tatanan.
		8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep perilaku & perilaku kesehatan.
		9. Mahasiswa dapat memahami determinan perilaku.
		10. Mahasiswa dapat memahami metode dan media promosi kesehatan.
		11. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perencanaan promosi kesehatan.
		12. Mahasiswa dapat memahami monitoring dan evaluasi promosi kesehatan.
Deskripsi MK	Mata kuliah promkes atau promosi kesehatan adalah ilmu yang dirancang khusus untuk membawa suatu perubahan perilaku masyarakat, organisasi, dan juga lingkungannya, baik itu lingkungan fisik, sosial, budaya, politik, dan lain sebagainya ke arah yang lebih sehat dari sebelumnya.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan konsep dasar promosi kesehatan 2. Definisi, tujuan, visi dan misi promosi kesehatan 3. Ruang lingkup, prinsip, dan kompetensi promosi kesehatan 4. Promosi kesehatan dalam tingkatan pencegahan 5. Sasaran dan strategi promosi kesehata 6. Determinan, pendekatan, dan kegiatan promosi kesehatan 7. Promosi kesehatan di berbagai tatanan 8. Konsep perilaku dan perilaku kesehatan 9. Determinan perilaku 10. Metode dan media promosi kesehatan 	

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Perencanaan promosi kesehatan 12. Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achmadi U. F. 2014. Kesehatan Masyarakat : Teori dan Aplikasi. Jakarta : Rajawali Pers. 2. Adventus, et. Al. 2019. Buku Ajar Promosi Kesehatan 3. B. F Skinner. 1996. Science and Human Behaviour. New York: McMillan. 4. Dwi Susilowati. 2016. Promosi Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan 5. Fitriani, S. 2011. Promosi kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 6. Fertman, I. C & Allensworth, D.D. 2010. Health Promotion Programs : From Theory To Practice. San Fransisco : Jossey Bass. 7. French, J. 1990. Boundaries and horizons, the role of health education within health promotion. Health Education Journal 49: 7-10 8. Green, L & Kreuter, M.W. 2005. Health Promotion Planning, An Educational and Environmental Approach, Second Edition, Mayfield Publishing Company. 9. Greene, W & Simon, M. 1990. Introduction to Health Education, Waveland Press Inc, Prospect Height, Illinois. 10. Ira Nurmala, Fauzie Rahman, Adi Nugroho, Neka Erlyani, Nur Laily dan Vina Yulia Anhar. 2018. Promosi Kesehatan. Airlangga University Press. ISBN 978-602-473-040-6 11. Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 1148/MENKES/ SK/VII/2005 tentang Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Daerah 12. Khold, A. 2015. Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku Media dan Aplikasinya (Untuk Mahasiswa dan Praktisi Kesehatan). Jakarta : Rajawali Pers. 13. Maulana, H. 2009. Promosi Kesehatan. Jakarta : EGC 14. Mubarak, W.I., Chayatin, N., Rozikin, K. & Supradi. 2007. Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 15. Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Jakarta : Rineka Cipta 16. Nurfadhilah. 2021. Buku Ajar Promosi Kesehatan. Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta 17. Tones, K & Green, J. 2004. Health Promotion: Planning and Strategies. Sage Publications 18. Windi Chusniah Rachmawati. 2019. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Penerbit Wineka Media. ISBN 978-602-5973-60-4

Pendukung							
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tavid Dwi Wahyuni. 2019. Modul Pembelajaran Promosi Kesehatan “Konsep dalam promosi Kesehatan”. Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang 2. Undang-undang Kesehatan RI No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan 3. Mangindara. 2021. <i>Hubungan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan Upaya Pencegahan Penyebaran Virus Covid 19 di RSKD Dadi Makassar</i> 4. Wunaini, Nurmulia., Samad, Muhammad Ardani. 2021. <i>Fungsi Keluarga Dalam Pencegahan Covid- 19 Pada Masyarakat Kota Makassar</i> 5. Junus, Darmawati. 2021. <i>Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Pengalaman Perawat dengan Kesiapsiagaan Bencana di RS Islam Faisal Makassar</i> 					
Media Pembelajaran		Software			Hardware		
		Google Classroom Microsoft Power Point			Laptop, LCD, White Board, Proyektor		
Team teaching		-					
Jenis Karakteristik Pembelajaran		Interaktif, Sainifik, dan Kontekstual					
Karakteristik Penilaian		Akuntabel, Otentik, Objektif, dan Transparan					
Mata Kuliah Prasyarat		-					
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Media Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • Mahasiswa mampu memahami sejarah dan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah. • Ketepatan mahasiswa memahami sejarah promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami sejarah istilah promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami konsep promosi kesehatan. 	Kriteria a. Rubrik Deskriptif. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu.		Bentuk pembelajaran : Luring Metode:	Utama: 1, 2, Pendukung : 2	3%

	<p>promosi kesehatan.</p>		<p>c. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran</p> <p>Bentuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntabel: Melakukan kesepakatan penilaian/kontrak kuliah dengan mahasiswa 2. Objektif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi mata kuliah Dasar-dasar promosi kesehatan kemudian akan dipresentasikan dan telah disampaikan mengenai standar penilaian tugas 		<p>Kuliah interaktif Diskusi kelompok</p> <p>Penugasan: Pembagian kelompok untuk Pembuatan Makalah dan PPT dengan materi Dasar dasar promosi kesehatan</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60</p>		
--	---------------------------	--	--	--	---	--	--

			<p>sesuai dengan rubrik penilaian dosen</p> <p>3. Transparan: Menjelaskan kepada mahasiswa bahwa nilai dapat diakses secara terbuka di siacad</p>				
2	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi, tujuan, visi dan misi promosi Kesehatan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan definisi promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan tujuan promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan visi dan misi promosi kesehatan. 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Deskriptif. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. c. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran <p>Bentuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otentik: pemberian pre test dalam bentuk kuiz 2. Objektif: Memberikan penilaian 		<p>Bentuk pembelajaran : Luring</p> <p>Metode: Diskusi kelompok</p> <p>Penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian kuiz mengenai konsep promosi kesehatan 2. Membuat rangkuman materi definisi, 	<p>Utama: 1, 2, 3, 4</p> <p>Pendukung : 2</p>	3%

			makalah dan PPT yang dipresentasikan sesuai dengan standar penilaian yang telah ditetapkan pada rubrik penilaian		tujuan, visi dan misi promosi Kesehatan yang telah di presentasikan Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60		
3-4	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, prinsip dan kompetensi promosi kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa memahami ruang lingkup promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami prinsip promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami kompetensi promosi kesehatan. 	Kriteria a. Rubrik Deskriptif b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. c. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk Objektif: Memberikan penilaian makalah		Bentuk pembelajaran: Luring Metode: Diskusi kelompok Penugasan: Membuat rangkuman materi ruang lingkup, prinsip dan kompetensi promosi	Utama: 4, 5, 6, 7 Pendukung : 1,2	5%

			dan PPT yang dipresentasikan sesuai dengan standar penilaian yang telah ditetapkan pada rubrik penilaian		Kesehatan yang telah di presentasikan Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60		
5	Mahasiswa dapat memahami promosi kesehatan dalam tingkatan pencegahan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa memahami promosi kesehatan dalam lima tingkatan pencegahan. • Ketepatan mahasiswa memahami hambatan promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami kode etik promosi kesehatan. • Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan Upaya Pencegahan Penyebaran Virus Covid 19 di RSKD Dadi Makassar 	Kriteria a. Rubrik Deskriptif. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. c. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran d. Konsektual: Studi kasus Hubungan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan Upaya Pencegahan Penyebaran		Bentuk pembelajara 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran studi kasus Metode: Diskusi kelompok Penugasan: Pembagian kelompok kemudian membuat Makalah dan PPT Studi	Utama: 2, 5, 10, 14 Pendukung : 2, 3	3%

			<p>Virus Covid 19 di rumah sakit</p> <p>Bentuk Objektif: Memberikan penilaian makalah dan PPT studi kasus Hubungan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan Upaya Pencegahan Penyebaran Virus Covid 19 di rumah sakit yang dipresentasikan sesuai dengan standar penilaian yang telah ditetapkan pada rubrik penilaian</p>		<p>kasus Hubungan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan Upaya Pencegahan Penyebaran Virus Covid 19 di rumah sakit</p> <p>Estimasi Waktu: TM : 1x2x50 BT : 1x2x60 BM : 1x2x60</p>		
6	Mahasiswa dapat memahami sasaran dan strategi promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa memahami sasaran promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami strategi dalam misi promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami strategi promosi kesehatan WHO. • Ketepatan mahasiswa memahami strategi promosi kesehatan dalam ottawa charter "Piagam Ottawa". • Mahasiswa mampu menganalisis Fungsi Keluarga Dalam 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Deskriptif. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. c. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat 		<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luring 2. Disampaikan pada mata kuliah dengan bentuk pembelajaran studi kasus 	<p>Utama: 1,2,3,4, 5, 6</p> <p>Pendukung : 4</p>	4%

		<p>Pencegahan Covid- 19 Pada Masyarakat Kota Makassar</p> <p>Keterangan Penilaian :</p> <p>Kehadiran (P) : 10%</p> <p>Keaktifan (A) : 15%</p> <p>Tugas (T) : 20%</p> <p>UTS : 25%</p> <p>UAS : 30%</p>	<p>dalam proses pembelajaran</p> <p>d. Konsektual:</p> <p>Studi kasus</p> <p>Fungsi</p> <p>Keluarga</p> <p>Dalam</p> <p>Pencegahan</p> <p>Covid- 19 Pada</p> <p>Masyarakat</p> <p>Kota Makassar</p> <p>Bentuk</p> <p>Objektif:</p> <p>Memberikan</p> <p>penilaian makalah</p> <p>dan PPT studi</p> <p>kasus Fungsi</p> <p>Keluarga Dalam</p> <p>Pencegahan</p> <p>Covid- 19 Pada</p> <p>Masyarakat Kota</p> <p>Makassar yang</p> <p>dipresentasikan</p> <p>sesuai dengan</p> <p>standar penilaian</p> <p>yang telah</p> <p>ditetapkan pada</p> <p>rubrik penilaian</p>		<p>Metode:</p> <p>Diskusi</p> <p>kelompok</p> <p>Penugasan:</p> <p>Pembagian</p> <p>kelompok</p> <p>kemudian</p> <p>membuat</p> <p>Makalah dan</p> <p>PPT Studi</p> <p>kasus Fungsi</p> <p>Keluarga</p> <p>Dalam</p> <p>Pencegahan</p> <p>Covid- 19</p> <p>Pada</p> <p>Masyarakat</p> <p>Kota Makassar</p> <p>Estimasi</p> <p>Waktu:</p> <p>TM : 1x2x50</p> <p>BT : 1x2x60</p> <p>BM : 1x2x60</p>		
7	<p>Mahasiswa</p> <p>mampu</p> <p>memahami</p> <p>determinan,</p> <p>pendekatan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa memahami determinan promosi kesehatan. • Ketepatan mahasiswa memahami pendekatan promosi kesehatan. 	<p>Kriteria</p> <p>a. Rubrik</p> <p>Deskriptif.</p>		<p>Bentuk</p> <p>pembelajaran</p> <p>:Luring</p>	<p>Utama:</p> <p>1,3,4, 6,9</p>	4%

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH ANALISIS STUDI KASUS DENGAN BENTUK PENILAIAN OBJEKTIF					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis

No	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, e secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka
PRESENTASI MAKALAH					
1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk	<ul style="list-style-type: none"> • Isi akurat dan lengkap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Isinya tidak akurat atau terlalu umum.

No	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		mengembangkan pikiran	<ul style="list-style-type: none"> • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	akurat, tetapi tidak lengkap. <ul style="list-style-type: none"> • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan
3.	Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat • Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. • Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. • Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman • Membaca berbagai catatan daripada berbicara. • Pendengar sering diabaikan. • Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. • Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, • Suara monoton
LAPORAN PAPER ANALISIS JURNAL DENGAN BENTUK PENILAIAN OJEKTIF					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke	Cukup mengantar ke	Pernyataan-pernyataan	Tidak ada latar belakang

No	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		pokok permasalahan dan penulisan makalah	pokok permasalahan	umum yang tak relevan	
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

No	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
			jelas dan tidak sistematis		
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, e secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpecaya - Penggunaa n aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegaha n plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

