

114學年度雲林縣立建國國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表(彈性學習節數)

週次	日期 (星期日~星期六)	彈性學習節數(6)					
		法治素養 (1)	情境會話進階 (1)	閱讀理解進階 (1)	科學探究進階 (1)	班級活動 (1)	週會活動 (1)
一	2/11-2/14 (2/11開學日) 1/21-1/23上課	全球化下的多元文化 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	現代科技 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	一、有層次的提問及批判思考- 新聞數據【閱讀素養教育】	家庭用電須知 【生命教育】 【品德教育】	友善校園 【品德教育】 【資訊教育】	反毒教育 【反毒教育】
二	2/15-2/21	不上課	不上課	不上課	不上課	不上課	不上課
三	2/22-2/28 228和平紀念日放假 一天	全球化下的多元文化 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	現代科技 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	三、批判思考 【閱讀素養教育】	磁鐵大觀園 【生命教育】 【品德教育】	友善校園 【品德教育】 【資訊教育】	反毒教育 【反毒教育】
四	3/1-3/7	科技發展 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	現代科技 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	四、批判思考 【閱讀素養教育】	二十四節氣 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	友善校園 【品德教育】 【資訊教育】	反毒教育 【反毒教育】
五	3/8-3/14	科技發展 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	現代科技 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	五、文本解讀 【閱讀素養教育】	二十四節氣 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	友善校園 【品德教育】 【資訊教育】	反毒教育 【反毒教育】
六	3/15-3/21	科技發展 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	情緒管理 【資訊教育】 【戶外教育】	六、文本解讀 【閱讀素養教育】	二十四節氣 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	性別平等 【性別平等教育】 【家庭教育】	慎終追遠 【品德教育】
七	3/22-3/28	複習 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	成績評量週 【資訊教育】 【戶外教育】	七、文本解讀 【閱讀素養教育】	二十四節氣 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	性別平等 【性別平等教育】 【家庭教育】	慎終追遠 【品德教育】
八	3/29-4/4 (4/3-4/6清明連假) (第一次成績評量)	國際社會中的互動 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	情緒管理 【資訊教育】 【戶外教育】	七、文本解讀 【閱讀素養教育】	臭氧與生活 【能源教育】 【環境教育】	性別平等 【性別平等教育】 【家庭教育】	慎終追遠 【品德教育】
九	4/5-4/11	國際社會中的互動 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	情緒管理 【資訊教育】 【戶外教育】	九、摘要資訊 【閱讀素養教育】	臭氧與生活 【能源教育】 【環境教育】	性別平等 【性別平等教育】 【家庭教育】	慎終追遠 【品德教育】

十	4/12-4/18	國際社會中的互動 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	情緒管理 【資訊教育】 【戶外教育】	十、摘要資訊 【閱讀素養教育】	臭氧與生活 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【多元文化教育】 【能源教育】	家庭暴力防制 【家庭教育】
十一	4/19-4/25	建立和諧的世界 【科技教育】 【多元文化教育】	瀕臨絕種的動物 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	十一、摘要資訊 【閱讀素養教育】	臭氧與生活 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【多元文化教育】 【能源教育】	家庭暴力防制 【家庭教育】
十二	4/26-5/2	建立和諧的世界 【科技教育】 【多元文化教育】	瀕臨絕種的動物 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	十二、摘要資訊 【閱讀素養教育】	臭氧與生活 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【多元文化教育】 【能源教育】	家庭暴力防制 【家庭教育】
十三	5/3-5/9	建立和諧的世界 【科技教育】 【多元文化教育】	瀕臨絕種的動物 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	十三、關鍵詞檢索策略 【閱讀素養教育】	飲水思源 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	公德心 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	性侵害防制 【性侵害防治教育】
十四	5/10-5/16 (第二次成績評量)	建立和諧的世界 【科技教育】 【多元文化教育】	成績評量週 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	十四、關鍵詞檢索策略 【閱讀素養教育】	飲水思源 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	公德心 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	性侵害防制 【性侵害防治教育】
十五	5/17-5/23	我是誰?我在哪? 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	人生觀 【人權教育】 【法治教育】 【科技教育】	十五、關鍵詞檢索策略 【閱讀素養教育】	飲水思源 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	公德心 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	性侵害防制 【性侵害防治教育】
十六	5/24-5/30	井水不犯河水 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	人生觀 【人權教育】 【法治教育】 【科技教育】	十六、關鍵詞檢索策略 【閱讀素養教育】	飲水思源 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	公德心 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	性侵害防制 【性侵害防治教育】
十七	5/31-6/6	我們都是一家人 【科技教育】 【多元文化教育】	人生觀 【人權教育】 【法治教育】 【科技教育】	十七、社會課本之圖表閱讀 【閱讀素養教育】	飲水思源 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	勤勉 【家庭教育】	性侵害防制 【性侵害防治教育】
十八	6/7-6/13	雞同鴨講 【科技教育】 【多元文化教育】	人生觀 【人權教育】 【法治教育】 【科技教育】	十八、自然課本之圖表運用 【閱讀素養教育】	飲水思源 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	勤勉 【家庭教育】	性侵害防制 【性侵害防治教育】
十九	6/14-6/20 6/19端午節放假一天	誰是老大?	人生觀 【人權教育】 【法治教育】 【科技教育】	十九、自然課本之圖表運用 【閱讀素養教育】	飲水思源 【生命教育】 【品德教育】 【資訊教育】	勤勉 【家庭教育】	性侵害防制 【性侵害防治教育】