

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про базову загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Діяльність закладу в 2023-2024 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед українським народом в цілому розпочата війна росії проти України 24 лютого 2022 року, необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими

оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти.
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти.
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ЗЗСО № 19 розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 28 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 24 грудня 2023 року; II семестр з 08 січня по 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте, в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус не облаштовано, відсутні спеціальні підйомники.

У 2023-2024 н.р. штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. За якісним складом педагогічних працівників наша гімназія є однією з кращих гімназій району.

У 2023 -2024 навчальному році перед закладом стояли такі пріоритетні завдання:

- розбудова сучасного освітнього середовища та безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти, в тому числі в умовах воєнного стану;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»;

- проведення системних заходів щодо покращення та забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану, здійснення оптимального поєднання дистанційної та очної форми навчання, індивідуального та сімейної (домашньої) форми навчання;

- підвищення безперервного професійного рівня педагогічних кадрів за сучасними формами навчання;

- створення інформаційно-цифрового освітнього простору з використанням інформаційних технологій на всіх рівнях освіти;

- удосконалення інклюзивного навчання;

- формування наскрізної системи виховання, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях;

- спрямування виховної роботи на патріотичне виховання здобувачів освіти;

- використання та створення електронних освітніх ресурсів із підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних залів.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. В найближчому майбутньому чекаємо на реконструкцію спортивної зали, що відмічено у бюджетному запиті на 2024 рік.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Харчування здійснюється КО «Комбінат шкільного та студентського харчування» на умовах аутсорсингу.

Заклад освіти підключений до інтернету (10 МБ/с), що покращує освітній процес у гімназії, проте не дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Після залучення до Google Workspace for Education гімназія отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах гімназії. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у навчальних кабінетах. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною мережу Інтернет. Подумали ми і про здобувачів освіти, які не мають власних мобільних пристроїв. У 3-х сучасних комп'ютерних класах

учні гімназії можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наші вчителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Навчальний заклад не оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації та не підключений до пульта централізованого пожежного спостерігання, проте адміністрація закладу неодноразовно враховує це питання у бюджетних запитах. У 2023 році встановлена «тривожна кнопка», під'єднана до центрального пульта управління ДСНС у Волинській області.

Заклад має можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання, транслювати гімн України щопонеділка о 08.30, тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

У час активних воєнних дій розроблена, апробована та реалізована система оповіщення на випадок сигналів «Повітряна тривога» та «Термінова евакуація».

За кошти міського бюджету в закладі облаштоване сучасне приміщення укриття, з можливістю розміщення усіх учасників освітнього процесу, системою додаткового повітряобміну.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 6-А класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентом вчителя, яка має відповідну підготову. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновком ІРЦ введено корекційно-розвиткові логопедичні заняття та соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти двічі на рік

відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Одним з основних напрямків своєї роботи в 2023 -2024 навчальному році я вважала забезпечення:

- доступності базової загальної середньої освіти для всіх дітей, які проживають на території обслуговування закладу освіти;
- рівного доступу до здобуття базової загальної середньої освіти.

Тому значну увагу в своїй діяльності я приділяла саме створенню умов, що сприяють задоволенню освітніх потреб осіб; забезпеченню кожній особі можливості здобуття базової загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів; безоплатному здобуттю базової загальної середньої освіти; доступності закладу для осіб з особливими освітніми потребами; організації роботи щодо фінансування закладу за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов; запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які досягли повноліття, різних форм здобуття базової загальної середньої освіти; дотримання Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти для здобуття базової загальної середньої освіти, до наступних класів, затверджених МОН; дотримання принципів універсального дизайну, розумного пристосування приміщень закладу відповідно до інтересів дитини.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. З 25 листопада по 16 грудня 2023р. проведено акцію «16 днів проти насильства», у листопаді 2023року учні 6-х класів відвідали заняття з елементами тренінгу «Стоп-булінг», також у з метою протидії булінгу в учнівському середовищі відбулася превентивна

бесіда з інспектором сектору ювенальної превенції Юлією Новосад, в грудні 2023р. для 7-8 класів проведена акція «Ми проти булінгу», в грудні 2023р. для учнів 7-х класів проведено круглий стіл «Захисти себе від булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У серпні 2023 року наказом по закладу затверджено «План заходів щодо профілактики булінгу у 2023-2024н.р.» (наказ №125 від 31.08.2023року), який встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про базову загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки

життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах. Упродовж 2023-2024н.р. під час освітнього процесу травмувань дітей не було.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорів, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із безпеки життєдіяльності, на яких відзначені бесіди зі знання правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по червень 2024 року випадків було не зафіксовано.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Упродовж 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про базову загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по гімназії щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Проведена соціальна паспортизація класів, гімназії. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), дітей учасників бойових дій.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному

самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ЗВО для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по гімназії вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час перерв особисто, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2023/2024 навчальному році виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків

надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів закладу проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-х, 7-9-х класах; «Здоров'я безпека добробут» у 5-6-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (19.04.2023р., очний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про базову загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню, учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учнів 5-9 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіка у їдальні. За необхідності діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою з черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Луцької міської ради.

Харчування учнів здійснюється КЗ «Комбінат громадського, шкільного та студентського харчування», заклад укомплектований штатом кухарів та підсобними робітниками. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок коштів орендатора. Протягом року адміністрацією закладу та

органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ забезпечення здорового харчування, щоб відповідало нормам Держстандарту;
- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків, дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості, реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентаря не за призначенням. Заступники директора

Ройко Г.Л., Власюк Ю.А. разом з бракеражною комісією перевіряють стан організації харчування в закладі. Обов'язково ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акта та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 143 учнів, у 5-9 класах – 232 учні.

Навчальний процес у 1-6 класах побудовано на засадах Нової української школи. Один із пріоритетів – навчання, яке приносить задоволення.

Головна ідея –компетентнісне навчання. Це означає,що діти не просто набувають нових знань ,а вчитимуться застосовувати їх у житті. Наша мета-щоб діти хотіли йти до школи, а для цього ми облаштували відповідний освітній простір, а саме 7 осередків:

- Осередок вчителя ;
- Осередок читайлика;
- Осередок творчості;
- Ігровий осередок;
- Осередок навчання;
- Осередок досліджень;
- Осередок відпочинку.

Всі класні кімнати початкової школи обладнані сучасними меблями згідно з вимогами Нової української школи.

Відповідно до рішення педагогічної ради навчальні досягнення учнів 1-2 класів оцінювались вербально, а 3-4 класів – рівнево.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 375 учнів 1-9 класів:

- ✓ Із 143 учнів 1-4 класів 42 учні (1-2 кл.) оцінені вербально, а 101 учень (3-4кл). – рівнево. 31 травня всі учні 1-4 класів отримали свідоцтва досягнень;

- ✓ 54 учням 5-х класів, які навчаються за освітньою програмою Нової української школи також оформлені свідоцтва досягнень. Згідно рішення педагогічної ради I та II семестр за 12-бальною системою;

- ✓ 322 учнень переведено на наступний рік навчання;

- ✓ 53 учні закінчили навчання та будуть випущені зі школи 13 червня 2024року;

- ✓ 1 учениця 6-А класу навчалася інклюзивно;

- ✓ 14 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

- ✓ не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності здобувачів освіти окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є збільшення годин на вивчення окремих предметів в середній школі. Так у 9-А класі запроваджено поглиблене вивчення англійської мови, а у 9-Б класі запроваджено поглиблене вивчення української мови.

У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями щодо вибору предметів для поглибленого вивчення:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів здобувачів освіти;

✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у класах з поглибленим вивченням окремих предметів;

✓ батьківські збори 4, 5 класів за участю директора, класних керівників, батьків.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Однак плани міської влади щодо зміни статусу закладу на гімназію з 1 вересня 2023 рік вносить свої корективи.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	375	463
Загальна кількість класів:	16	19

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 22 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н.р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024н.р.
---------------------------------	--------	---------	-------------------------------

376	9	8	375
-----	---	---	-----

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2023-2024н.р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 187 учасників 6-9-х класів, у II етапі – 27 учасників.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 6 школярів.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

25 учні брали участь у конкурсі «Осінній колосок».

Учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» («Бебрас») стали 18 учнів.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота гімназії з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на достатньому рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Педагогічний колектив гімназії працює над методичною проблемою «Розвиток емоційного інтелекту в контексті інноваційного середовища». Робота над проблемою школи проходила через планування та діяльність усіх структур та кожного вчителя зокрема. Організація методичної роботи постійно творчо доповнюється та збагачується, враховуючи вимоги держави і суспільства. Будується та організовується таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;

- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у планах роботи методичної ради, методичного кабінету та в планах роботи шкільних методичних об'єднань.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ вчителів початкових класів;

- ✓ вчителів природничо - математичних наук;
- ✓ вчителів суспільно – гуманітарних наук;
- ✓ вчителів англійської мови;
- ✓ вчителів естетично – прикладного напрямку;
- ✓ вчителів фізичної культури;

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, загальної культури вчителя;

- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;

- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;

- розвиток ініціативи і творчості;

- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;

оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «ЕД ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

На виконання річного плану роботи закладу, відповідно до абзацу третього пункту 17 «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів освіти і науки України від 27 грудня 2019 р. № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», з метою забезпечення вдосконалення якості професійної діяльності педагогічних працівників було організовано проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році. Протягом 2023/2024 навчального року з боку адміністрації закладу приділялася належна увага росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи закладу курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники гімназії. Педагоги навчалися на основних курсах за очно – заочною формою навчання (онлайн), на короткотривалих курсах, тематичних спецкурсах. Поряд з основними тематичними курсами успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі.

Ефективність проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації. Педагоги успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Впродовж 2023-2024 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Всього у 2023-2024 н.р. атестаційною комісією I рівня атестувалося 4 педагогів, присвоєно кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст II категорії» - Самариній Галині Дмитрівні
- «спеціаліст I категорії» - Яковлєвій Юлії Анатоліївні
- «спеціаліст вищої категорії» - Куран Валентині Олександрівні
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - Костюк Майя Миколаївна.

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Уже другий рік наш колектив працює над формувальним етапом дослідно-експериментальної роботи з теми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»

За час роботи над проблемою експерименту визначено та обґрунтовано тему, мету та завдання дослідно-експериментальної роботи. Вивчено та

проаналізовано науково-методичну літературу та педагогічний досвід, а також нормативно-правову базу з проблеми дослідно-експериментальної роботи. Проведено прогностичний аналіз організаційно-педагогічних, матеріально-технічних, фінансово-економічних умов проведення дослідно-експериментальної роботи. Сформовано творчу групу вчителів для проведення дослідно-експериментальної роботи.

Сплановано дослідно-експериментальну роботу з врахуванням освітнього середовища закладу освіти. Ознайомлено педагогів з теоретичними та технологічними аспектами проведення дослідно-експериментальної роботи. Проведено ряд засідань творчої групи щодо підготовки педагогічних кадрів до дослідно-експериментальної діяльності, формування їх мотиваційної та практичної готовності до розроблення та освоєння нововведень.

Як структурні елементи дослідно-експериментальної роботи, для розкриття теми експерименту в початковій та середній ланці учні здобувають знання на факультативах.

З огляду на тему та план роботи, погоджений усіма учасниками експериментальної групи, було розроблено експериментальну модель здобувача освіти як носія комунікативної компетентності, що потребувала подальшого аналізу в різних контекстах.

Експериментальне дослідження здійснювалось з педагогами нашого закладу, основним завданням якого було визначення рівня комунікативної компетентності.

Через живе та безпосереднє спілкування здійснюється найголовніше в будь-якій діяльності - вплив особистості на особистість. У зв'язку з цим комунікативні здібності та вміння набувають ролі професійно значущих. Можна стверджувати, що ефективність спілкування залежить від рівня сформованості комунікативної культури людини. Природною основою комунікативної культури є комунікабельність.

Для опису комунікативної компетентності педагогів була використана методика В. Ряховського для вивчення компетентності у спілкуванні, оцінки рівня товариськості.

Дані проведеного дослідження на виявлення комунікативності показані в діаграмі 1.



Визначення рівнів комунікабельності педагогів (у %)

Варто зазначити, що за результатами дослідження виявлено, що жоден педагог не має низького рівня комунікативної компетентності. Деякі педагоги мають помірний рівень комунікативної компетентності, що характеризується незначними невмінням починати розмову з новими людьми, і не високий, що передбачає надмірну комунікацію, люди з високим рівнем завжди вступають у дискусії, розмови, їм легко знайти спільну мову з новими людьми.

Комунікативна компетентність педагога нині вважається основою ефективної професійної педагогічної компетентності.

Проведене психологічне дослідження дало можливість виявити рівень розвитку комунікативних навичок педагогів, їхні способи поведінки в конфліктних ситуаціях, зіставити отримані дані.

ВИХОВНА РОБОТА

У 2023-2024 навчальному році виховна робота була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», відповідно до Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019; листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», пропозицій серпневого форуму педагогів Луцької міської територіальної громади від 29.08.2023р., на виконання наказу департаменту освіти Луцької міської ради від 31.08.2023р. № 247-од «Про організацію виховної роботи у 2023-2024 навчальному році».

Мета виховної діяльності полягала у спрямуванні роботи на створення середовища з потужним виховним впливом на особистість, що сприятиме формуванню в дітей та учнівської молоді християнських загальнолюдських моральних та національних цінностей, культури здоров'я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров'я. Виховний процес визначений як такий, що відповідає Концепції нової школи і є невід'ємною складовою усього освітнього середовища і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Виховна робота з учнями будувалась за напрямками: громадянське виховання, військово-патріотичне виховання, родинне виховання, екологічне виховання, моральне виховання, превентивне виховання, трудове виховання, формування здорового способу життя, художньо-естетичне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями є військово-патріотичне та громадянське виховання.

Класними керівниками були розроблені плани виховних заходів з учнями 1-9 класів на основі річного плану навчального закладу. Соціальний педагог Куран В.О. та практичний психолог Бакалейко М.Б. результативно провели ряд організаційно-планувальних заходів: соціальну паспортизацію класних колективів, соціометричні дослідження (планові і на запит класних керівників).

Виховна робота в закладі проводилась відповідно до Плану роботи школи, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи у серпні 2023р., покласних Планів виховної роботи класних керівників і була спрямована на формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.

Враховуючи вимоги нормативно-правових актів, програм з питань виховання школярів, а також результати соціометричних досліджень, інших психологічних діагностик, вікові особливості учнів, проблеми, що існують в учнівських колективах, класні керівники планували роботу з дітьми, застосовуючи результати моніторингу, здійсненого за допомогою системи «Універсал-онлайн».

Учнівське самоврядування учнів 5-9-х класів складається із загальношкільних сузір'їв, а саме: сузір'я інтелектуалів, сузір'я дисципліни і порядку, сузір'я господарників, сузір'я «Добре серце», сузір'я спортивних чемпіонів, сузір'я правозахисників, сузір'я організаторів дозвілля.

Очолює раду учениця 9-Б класу Компан Карина..

Усі учні 5-9х класів є членами покласних чи загальношкільних сузір'їв УС.

Сузир'я дисципліни і порядку щоп'ятниці звітували про відвідування учнями уроків та життя учнівських колективів.

Сузир'я «Добре серце» постійно брали участь у благодійних акціях, флеш-мобах, квестах таких як: «Миколай про тебе не забуде», «Україна мрії», «Допоможи воїну», «Нарру Рав», «Знай права - виконуй обов'язки», «До Дня народження ЄС», «День ЦЗ», », «Вишиванка – символ Батьківщини».

Члени сузир'я організаторів дозвілля брали активну участь у всіх шкільних та позашкільних заходах: проведення «живих» газет на теми: «Права і обов'язки дітей»; «Ми за здоровий спосіб життя»; «День української писемності та мови», виготовлення колажів: «Будь милосердним»; «Ми – за здоровий спосіб життя»; «Профілактика ВІЛ-СНІДу, як уникнути захворювання»; «Голод – геноцид проти українського народу»; «День пам'яті героїв Крут», виготовлення тематичних газет: «З Днем вчителя»; До місячника «Милосердя»; «День захисника України»; «День українського козацтва»; До місячника «Вивчаємо закони України»; «До дня української мови і писемності»; «День толерантності»; «День свободи та гідності»; «До міжнародного дня людей з інвалідністю»; «День збройних сил України»; «Святий Миколай, ти про нас не забувай»; «Новорічні прикраси handmade» «Волинь моя, мій рідний краю».

Члени сузир'я інтелектуалів допомагали у перевірці знань та дотриманні учнями Правил для учнів, організовували і проводили шкільні виховні заходи, змістовно провели День учніського самоврядування, в рамках якого проводили уроки для школярів 1-9 класів, брали активну участь у міських заходах: конкурс малюнка «Тобі, воїне»; виставка малюнків учнів 1-4 класів «Я пізнаю світ» (постійно діюча); виставка малюнків «Я люблю Україну» (постійно діюча); конкурс «Патріоти Волині»; захід «Луцька шкільна дебатна ліга»; конкурс відеороликів соціального характеру (булінг); фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»;

виставка-конкурс «Новорічний подарунок» та «Український сувенір»; конкурс малюнка «Сторінками творчості Лесі Українки».

Педагогічний колектив гімназії, турбуючись про екологічну просвіту школярів та охорону довкілля, працює над формуванням у дітей ціннісного ставлення до природи. Протягом року, під час щомісячних акцій «Макулатуринг» учні, батьки, педагоги, працівники школи зібрали 1,2т макулатури.

Учні проявляли себе у міських конкурсах та заходах, а саме:

- Коханюк Дмитро, учень 4-А класу - III місце у міській олімпіаді з математики серед учнів 4-6 класів (вч. Скрипнюк В.А.);
- Крат Іван, учень 7-А класу - II місце у (міському) етапі олімпіади з фізики (вч. Самаріна Г.Д.);
- Потапенко Мирослав, учень 8-А класу - III місце у (міському) етапі олімпіади з трудового навчання (вч. Васько В.А.);
- Романюк Ілля, учень 9-А класу, Ємельянов Іван, учениця 9-А класу – II місце у міському етапі «Моя Батьківщина – Україна» (напрям «Із батьківської криниці») (вч. Сазик С.І., Власюк С.С.);
- Кравчук Тетяна, учениця 9-А класу– III місце у міському етапі «Моя Батьківщина – Україна» (напрям «З попелу забуття») (вч. Костюк М.М., Волошкіна О.В.);
- Ступак Марія, учениця 5-А класу – III місце в міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка; (вч. Данилова А.Г.);
- Хоптинець Роман, учень 3-А класу – II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;(вчитель Степанишина І.В.);
- Корсаков Артем, учень 5-А класу – II місце у науково-дослідницькій роботі «Весільна скриня»; (вч. Сазик С.І., Власюк С.С.);
- Кучер Вікторія, учениця 9-А класу – I місце у міській виставці декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Ангел в сурму засурмив» (вч. Куран В.О.);

- Колесникова Софія, учениця 9-Б класу – II місце у міській виставці декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Ангел в сурму засурмив» (вч. Гаврилюк Н.А.);
- Сітовська Марія, учениця 9-А класу – II місце у міській виставці декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Ангел в сурму засурмив» (вч. Куран В.О.)

Здійснюється співпраця з Центром національно-патріотичного виховання Луцької міської ради.

Упродовж року класні керівники провели безліч заходів різної тематики.

1-4 класи – свято до Дня української писемності та мови, виховні години до міжнародного дня прав людини, до дня пам'яті жертв голодомору, свято української хустки, виховна година до дня Покрови.

Діти брали активну участь у виставці «Осінній ярмарок», «Правила безпечної поведінки під час війни», «Переможемо інфекційні хвороби», свято «Ми – нащадки козацької слави», виховні години «Я в класі, клас – зі мною», «Будь уважним до людей, які тебе оточують».

Класні керівники велику увагу приділяють відкритим виховним та позакласним заходам:

Барбанова Л.П. 1-А Святковий урок «Я намалюю мирне небо в рідній Україні»

Омелянчук Л.В. 2-А Бесіда «Ми любимо свій край»

Степанишина І.В. 3-А Перший урок, присвячений темі ментального здоров'я «Ти як? Повертаємось до школи»

Снітко Н.М. 3-Б Виховний захід «Дружба – слово заповітне»

Скрипнюк В.А. 4-А Виховний захід «Андріївські вечорниці»

Городенець М.В. 4-Б Виховна година «1 жовтня – День українського козацтва і захисника України»

Ляшко Ю.В. 5-А Година пам'яті «Жнива скорботи» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голодомору

Хом'як О.О.	5-Б	Виховна година «Мова наш скарб- бережімо та шануймо рідну мову»
Бакалейко Б.М.	6-А	Виховний захід до Дня миру «Ми за мир»
Шелепун Д.В.	6-Б	Виховна година «Маленькі українці наближають перемогу»
Яковлєва Ю.О.	7-А	Виховний захід «Різдвяна подорож»
Гаврилюк Н.А.	7-Б	Флешмоб «Говоримо чистою українською мовою»
Васько В.А.	8-А	Патріотичний квест «Ми українці – нащадки козаків»
Сацик С.І.	8-Б	Родинне свято «Андрію, Андрію, конопельку сію»
Куран В.О.	9-А	Виховний захід «Різдвяні дива»
Зубович Г.П.	9-Б	Виховний захід до дня української писемності та мови

Високий рівень активності у 2023-2024 н. р. продемонстрували 5А, 6Б, 7Б, 9А, (класні керівники Ляшко Ю.В., Шелепун Д.В., Гаврилюк Н.А., Куран В.О.); достатній – 5Б, 6А, 7А (класні керівники – Хом'як О.О., Бакалейко Б.М., Яковлєва Ю.А.); середній – 8А, 8Б, 9Б (класні керівники –Васько В.А., Сацик С.І., Зубович Г.П.).

У закладі діє чітка система обліку відсутніх, яка має 2 рівні: загальношкільний та класний. За дорученням класних керівників окремі учні ведуть облік відсутніх у класах, збирають заяви та довідки про відсутніх, а також подають інформацію старшому черговому по школі вчителю, який заповнює загальношкільний журнал відвідування учнями школи. Щоквартально та за І семестр видані накази про підсумки відвідування учнями гімназії.

У системі попередження бродяжництва вагому роль відіграє зайнятість школярів у позаурочний час. Кількість учнів, які відвідували гуртки у закладі в 2023-2024 навчального року становила 98 учнів. Протягом року були

організовані зустрічі з працівником поліції, інспектором ювенальної превенції Новосад Юлією Юріівною, з працівниками служби у справах дітей, з працівниками соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Педагогічний та учнівський колективи гімназії співпрацювали з КЗ «Луцький палац учнівської молоді», центром національно-патріотичного виховання, Волинською обласною бібліотекою для юнацтва, обласним театром ляльок, обласним драматичним театром, лікувальними установами міста.

Вагому роль у подоланні негативних явищ у підлітковому середовищі відіграє соціально-психологічна служба. Психологом гімназії Бакалейко Б.М., соціальним педагогом Куран В.О. проведені такі заходи:

- надання допомоги у вирішенні проблем адаптації дітей на перехідних вікових етапах, запобігання конфліктам в учнівських колективах, здійснення профілактичної роботи з протиправної, агресивної поведінки, комп'ютерної залежності, суїцидальної поведінки та булінгу;
- створення належних соціально-психологічних умов для комфортного навчання, захисту честі і гідності здобувачів освіти;
- сприяння формуванню лідерських якостей та відповідальності за свої дії і вчинки;
- налагодження взаємодії із спеціалістами відповідних соціальних служб;
- профілактика здорового способу життя.

В рамках збереження психологічного здоров'я сплановані і проведені такі заходи:

Бесіди:

- «Відповідальність неповнолітніх»,
- «Інформаційна безпека під час війни: покрокова інструкція для дітей»,
- «Як не стати помічником ворога»,
- «Життя - найвища цінність»,

- «Здоровим будеш - все здобудеш!»,
- «Моє здоров'я - в моїх руках»,
- «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів».

Постійне доповнення інформації на сайті гімназії та в робочих групах здобувачів освіти.

Творчий графічний проєкт «Здоровий спосіб життя».

Систематично проводилась профілактична, корекційна та розвивальна робота з здобувачами освіти. Психологічна служба закладу постійно бере участь у засіданні загальношкільної ради профілактики правопорушень.

Під головуванням директора гімназії у 2023-2024н.р. були проведені засідання загальношкільної ради профілактики правопорушень, на яких розглядались питання планувального характеру, аналізувався рівень тривожності у класних колективах, учні, які потенційно схильні до протиправних дій, запрошувались на засідання разом з батьками чи офіційними опікунами.

У 2023-2024 н.р. учнями гімназії не було здійснено протиправних дій (правопорушень, булінгу, бродяжництва).

Ефективними були індивідуальні корекційні бесіди з учнями «групи ризику», участь у годинах класного керівника з використанням елементів тренінгу.

Надавалась увага психопрофілактичній, просвітницькій роботі з педагогами та батьками: психологічні семінари для вчителів: «Психологічні особливості дітей шестирічного віку, особливості адаптаційного періоду», «Психологічні умови переходу від початкової до середньої школи, профілактика дезадаптації», «Фактори стимулу і перешкод. Здатність до саморозвитку».

Протягом навчального року практичний психолог Бакалейко Б.М. проводила консультації для вчителів та батьків (за потребою).

За результатами індивідуальної психодіагностики проводилися сімейні консультації з метою обговорення результатів дослідження, усвідомлення витоків формування проблеми, з'ясування подальших дій в напрямку подолання виявлених проблем. Надавалася необхідна інформація, рекомендації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із творчими педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, впровадження освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №10 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Навчальний план складений на основі:

для 1-А, 2-А класів – наказу МОН України від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (за програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.).

для 3-Б, 4-А, 4-Б класів – наказу МОН України від 08.10.2019р. №1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (за програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.).

для 3-А класу – наказу МОН України від 21.11.2019р. № 986-л «Про ліцензування освітньої діяльності» «Світ чекає крилатих» науковий керівник А.Цимбалару). Лист ДСЯО від 22.09.2020р. №01/01-23/1115.

для 5-6-х класів – наказу МОН України від 19.02.2021р. №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

для 7-9-х класів – наказу МОН України від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2023р. № 9 «Про схвалення освітніх програм» з метою задоволення освітніх потреб учнів, розвитку їх здібностей та обдарувань у 5-А класі впроваджується та у 6-А, 7-А, 8-А, 9-А продовжується поглиблене вивчення англійської мови (5 год. на тиждень за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов, затвердженою наказом МОН України від 07.06.2018р. №804), у 5-Б впроваджується та у 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б класах продовжується впровадження поглибленого вивчення української мови (5 год. на тиждень за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. (Укладач Т. Д. Гнаткович), схваленою Комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист № 14.1/12-Г-1036 від 01 липня 2014 року) для використання у закладах загальної середньої освіти.

Навчальний план гімназії передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети, факультативи, індивідуальні заняття.

Інваріантна складова навчального плану основної гімназії забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

На нараді при директору обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-9 класів на 2024-2025 навчальний рік. До складу даної освітньої програми ще не включена варіативна складова.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 10 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми і має стати основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 27.01.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та воєнними діями на території України.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

- ▶ Проведені косметичні ремонти навчальних кабінетів.
- ▶ Заміна вікон в їдальні, кабінеті трудового навчання, 2,39,37 кабінетах, гардеробі, учительській.
- ▶ Встановлено піднавіс над входом із внутрішнього двору гімназії.
- ▶ Зроблено туалет в укритті.
- ▶ Замінено дверні блоки з внутрішнього входу в гімназію.

Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету у навчальний заклад придбано матеріали:

господарські товари – 11 844грн
вікна – 284 501 грн
піднавіс -33 663 грн
ремонт трубопроводів – 49 019 грн
дверні блоки – 24099 грн
сантехнічні товари – 10429 грн

Хочу зазначити, що гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт спортзалу. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Важлива роль у цій роботі належать психологу закладу.

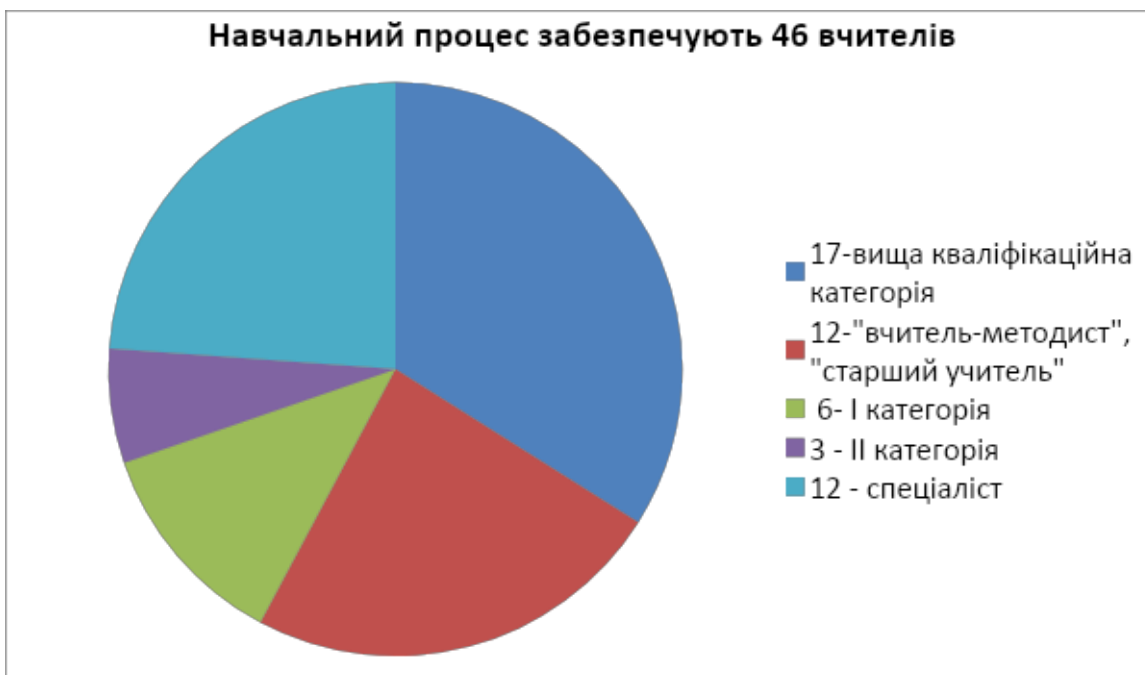
Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті закладу, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (23 учителя працювали в 5-9 класах, 10 у 1-4 класах, 2 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, 2 педагоги-організатори, 1 асистент вчителя).

На даний час вакантних посад в закладі немає. Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Навчальний процес забезпечують 46 вчителів, з яких:

- 17 (37 %) мають вищу категорію;
- з них 12 (26%) мають звання «вчитель-методист» та «старший учитель»;
- 6 (13 %) мають I категорію;
- 3 (7 %) мають II категорію;
- 12 (26%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».



Висловлюю щирю подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, любов до своєї професії; батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого освітнього закладу.

Завдання на наступний рік:

- ▶ Створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- ▶ Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- ▶ Удосконалення системи роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях;

- ▶ Розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими потребами;
- ▶ Покращення роботи по залученню педагогів до участі у професійних конкурсах та мотивації педагогів до створення власних сайтів, блогів;
- ▶ Переорієнтація практики виховної роботи в закладі освіти у напрямі створення безпечного освітнього середовища для дітей, налагодження діалогу та довіри між педагогами, учнями та батьками;
- ▶ Посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;
- ▶ Створення умов для освітньої діяльності, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;
- ▶ Забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісної шкільної освіти;
- ▶ Зміцнення та вдосконалення навчально-матеріальної бази гімназії, залучаючи як бюджетні так і позабюджетні кошти.