

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

Людмила ГОЛУБ

« ____ » вересня 2025 року

План роботи творчої лабораторії
«Школа педагогічної майстерності»

2025-2026 н.р.

Склад групи

Дмитренко Н.І., керівник групи, викладач психолого-педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «Викладач-методист», нагороджена знаком «Відмінник освіти України».

Члени групи:

Антонюк Н.А., завідувач навчально-виробничої практики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист», нагороджена знаком «Відмінник освіти України».

Абрагам В.І., викладач психолого-педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Беседовська І.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, нагороджена знаком «Відмінник освіти України», методист коледжу.

Голуб Л.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи.

Добрянський В.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач загальнотехнічних дисциплін, старший викладач.

Загоруї І.Л., викладач інформатики та методики застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач.

Корзун В.М., керівник фізичного виховання, викладач теорії та методики фізичного виховання, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, нагороджений знаком «Відмінник освіти України».

Корзун О.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, нагороджена знаком «Відмінник освіти України».

Красовська Л.В., викладач загальнотехнічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Левченко С. В., викладач української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Марченко Т.В., голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Сторожинська Д.В., викладач фізики та інформатики, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

Харитюк І.В., завідувач відділення «Початкова освіта», викладач української мови, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Шумінська Н.О., викладач іноземної мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач.

Проблема, над якою працює творча група:

Штучний інтелект як інструмент трансформації професійної майстерності викладача у фаховій передвищій освіті.

Мета роботи творчої лабораторії «Школа педагогічної майстерності» - Сприяти формуванню у викладачів цифрової культури, навичок педагогічного дизайну, критичного та креативного мислення через інтеграцію можливостей ШІ в освітній процес, методичну діяльність та професійне зростання.

Завдання:

- Розвивати готовність викладачів до використання ШІ в освітньому процесі, зокрема на лекціях, практичних, лабораторних, у підготовці публікацій.
- Ознайомити з етичними, правовими, безпековими аспектами використання ШІ.
- Формувати практичні навички створення освітнього контенту із застосуванням ШІ.
- Підтримувати цифрову креативність та інноваційну ініціативу педагогів.

**Тематика засідань творчої лабораторії
«Школа педагогічної майстерності»**

I засідання

Жовтень

Інтерактивна бесіда з практичними прикладами

ШІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИКЛАДАЧА: РАЦІОНАЛЬНИЙ ПОГЛЯД

1. Ознайомлення членів творчої групи з планом та завданнями роботи Школи. Обговорення та затвердження плану роботи творчої лабораторії.

(Дмитренко Н.І.)

2. Формулювання методичної проблеми, над якою буде працювати група протягом навчального року.

3. Прогноз від ШІ: «Які навички будуть потрібні учням через 5 років?»

4. Для чого реально використовують ШІ освітні заклади в Україні.

5. Де ШІ може реально зекономити час викладачу.

6. Міні-практикум: «Перевір, чи це правда»

(Учасники групи)

II засідання

Грудень

Груповий практикум «Педагогічні фрагменти із AI»

III + ВИКЛАДАЧ = НЕ КОНКУРЕНТИ, А КОМПАНЬЙОНИ

1. Які типи завдань найкраще генеруються III (тести, міні-проекти, дискусійні питання).
2. Як швидко скласти критерії оцінювання.
3. Міні-практикум: «Дай тему – отримай завдання»
(Учасники творчої групи).

III засідання

Березень

AIспресо: ідеї на швидкоруч

III ДЛЯ НАТХНЕННЯ: ВІД КРОСВОРДУ ДО СЦЕНАРІЮ

1. Як III допомагає створювати інтерактивні матеріали.
2. Чому варто завжди перевіряти результат і «олюднювати» його.
3. Міні-практикум: «Ідея за 10 хвилин».
(Учасники творчої групи).

IV засідання

Травень

Колективний діалог + підсумковий практикум

МОЄ ВИКЛАДАННЯ ЗАВТРА: БЕЗ ФАНТАСТИКИ. ЯКИЙ III Я БЕРУ З СОБОЮ У 2026-Й

1. Як зміниться роль викладача в найближчі 5 років через III.
2. Як III допомагає не замінювати, а підтримувати викладача.
3. Міні-практикум: «Рутина під мікроскопом».

Очікувані результати роботи творчої лабораторії:

- формування у викладачів базового набору навичок використання ІІІ у підготовці до занять;
- формування впевненості у тому, що ІІІ — це не страшно й не складно.
- створення практичного «АІ-набірника» (шпаргалки, шаблони, інструкції);
- започаткування обміну досвідом (АІ-добірки, корисні підказки, успішні кейси з аудиторії);
- поступове розширення ролі цифрових інструментів без нав'язування або перевантаження;
- зростання впевненості в роботі з ІІІ незалежно від віку, предмету чи попереднього досвіду.
- створення доброзичливої спільноти викладачів, які підтримують одне одного у пробах і помилках.

Українські джерела

1. *Штучний інтелект у шкільній освіті: стан і перспективи використання* — Національний центр «Мала академія наук України» + Projector Creative & Tech Institute. Журнал *Information Technologies and Learning Tools*. Стаття дає актуальний огляд, як українські школи користуються ІІІ, які інструменти, які проблеми.

[Національна академія наук України](#)

2. *Штучний інтелект в освіті: можливості та виклики* — Богдан Римар, Лідія Гобир, Тетяна Ваврик. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки*, 2025. Висвітлюються технічні, педагогічні та соціальні аспекти.

heraldts.khmnpu.edu.ua

3. *Штучний інтелект та відкрита наука в освіті* — Мар'єнко М., Коваленко В. Стаття у журналі *Фізико-математична освіта*. Обговорюється, як ІІІ може поєднуватися з концепцією відкритої науки, відкритих даних, і як це може бути корисно для навчання. [OUCI](#)

4. *75% учителів користувалися штучним інтелектом – дослідження* — стаття у Village Україна. Результати опитування серед учителів і учнів: ким і як часто ІІІ застосовується, які основні сфери використання. [The Village Україна](#)

5. *Як штучний інтелект змінює шкільну освіту: результати дослідження Малої академії наук і Projector Institute* — офіційний звіт. Покриття тем: які сервіси ІІІ найпопулярніші, як учні й викладачі ними користуються, перспективи. man.gov.ua+1

6. *Штучний інтелект і якість освіти: можливості, виклики та загрози* — Любомира Ілійчук (Прикарпатський національний університет). Стаття аналізує, як ІІІ може впливати на якість освіти в Україні, які плюси та мінуси, що треба врахувати викладачу. [Дніпровська обласна рада](#)

7. *Використання штучного інтелекту в освіті: дилема співбуття людини та машини* — Тарас Максим'як. Журнал *Вища освіта України*. Аналіз етичних аспектів, авторських прав, академічної доброчесності. journals.udu.kyiv.ua

8. *Штучний інтелект у вищій освіті: можливості використання* — журнал *Педагогічна освіта: теорія і практика*. Розглянуті реальні приклади, потенціал ШІ у ЗВО, ідеї застосувань. pedosv.kpnu.edu.ua

9. *Етика використання штучного інтелекту у вищій медичній освіті* — В. Г. Шевченко, П. Т. Муравйов, К. В. Кравець (Одеський національний медичний університет). Корисно, якщо треба говорити про етичні рамки, особливо в прикладних дисциплінах. [Наукові журнали ТНМУ](http://наукові журнали ТНМУ)

10. *Про хід та результати досліджень, проведених в Інституті цифровізації освіти НАПН України, щодо використання штучного інтелекту в середній освіті* — Марія Павлівна Шишкіна, Валентина Володимирна Коваленко. Висвітлено, як саме вчені вивчають, які сервіси використовують, потреби викладачів, рівень цифрової компетентності. visnyk.naps.gov.ua