

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Kelompok** : B  
**Hari/tanggal** : ...../.....- SEPTEMBER -2020  
**Semester/minggu** : I/IX  
**Tema/Sub Tema** : KELUARGA SAKINAH /PROFESI ANGGOTA KELUARGA /GURU  
**FOKUS** : NILAI AGAMA DAN MORAL

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
3.2	3.2.1/ 4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya.[NAM]	<b>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</b>			
3.3	3.3.5/4.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: menggantingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan).] {FM}	<b>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</b>			
3.7		<b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b>			
3.12		SOP kegiatan awal - Surah An-Nas – An-Nashr - Memperaktekkan gerakan dan bacaan sholat dzuhur -Bercakap-cakap tentang bahasan hari ini “GURU”			
2.9		<b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>			
2.4	3.7.2/4.7.2. Menyebutkan peran –peran dan pekerjaan termasuk didalamnya perlengkapan/ atribut dan tugas-tugas yang dilakukan dalam pekerjaan tersebut{KOG} 3.12.8/4.12.8 Mengenal perubahan bunyi dan arti berdasarkan perubahan huruf dan posisi huruf.{BHS} 2.9.4 Mampu menenangkan diri dan temannya dan dirinya dalam berbagai situasi{SE} 2.4.10 Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar{SN}	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengamati gambar seorang guru dan 2 orang muridnya</li> <li>▪ Tanya jawab tentang isi gambar</li> <li>▪ Menirukan pelafalan kalimat di papan tulis اسْنَاد [Guru perempuan]</li> <li>▪ Mendiskusikan tata cara bersikap kepada seorang guru</li> <li>• Menunjuk gambar murid laki-laki dan murid perempuan</li> <li>• Menyebutkan tugas guru,dan tempat kerja guru dengan cara menggunting kalimat [Guru mendidik murid-murid---Guru bekerja di sekolah],dan menempelnya pada kotak yang tersedia</li> <li>• Menunjukkan hasil kerjanya</li> </ul>	Majalah RA, Hal:20 -papan tulis -spidol -gunting,lem		
		<b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b> <b>Privat mengaji / lancar membaca</b>			
		<b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b> <b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>			
		<b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>			
		-Pengembangan Bahasa Arab -SOP kegiatan Akhir			

Mengetahui

Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2020

Guru TK/PAUD/RA,.....

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Kelompok** : B  
**Hari/tanggal** : RABU /.....- SEPTEMBER -2020  
**Semester/minggu** : I /IX  
**Tema/Sub Tema** : KELUARGA SAKINAH /PROFESI ANGGOTA KELUARGA /DOKTER  
**FOKUS** : SOSIAL EMOSIONAL

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
3.2	3.2.1/4.2.1 Berperilaku baik dan santun terhadap sesama [NAM]	Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.			
3.3	3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}	Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.			
3.7	3.7.2/4.7.2. Menyebutkan peran –peran dan pekerjaan termasuk didalamnya perlengkapan/ atribut dan tugas-tugas yang dilakukan dalam pekerjaan tersebut{KOG}	<b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b> - SOP kegiatan awal - Surah Al-Kafirun—Al-Quraisy - Berbagi pengalaman tentang kegiatan bermain anak dirumah			
3.12	3.12.12/4.12.12 Mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai media. {BHS}	<b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>			
2.14	3.14.3/4.14.3 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan {SE}	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar seorang anak [ATIKA] yang ingin bermain meniru pekerjaan ayahnya.[ayah atika seorang dokter]</li> <li>• Menirukan pengucapan kalimat"Ayah atika seorang dokter"</li> <li>• Tanya jawab tentang isi gambar</li> <li>• Menyebutkan salah satu peralatan yang digunakan dokter</li> <li>• Mendiskusikan benda mainan yg dibutuhkan saat berperan seorang dokter</li> <li>• Mencari jejak mainan yg sesuai dengan cara menarik garis dari gambar ATIKA</li> <li>• Menampilkan hasil karyanya didepan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Majalah RA, Hal:22</li> <li>- pensil/krayon</li> </ul>		
2.4	2.4.13 Merawat kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadi {SN}	<b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b> <b>Privat mengaji / lancar membaca</b>			
		<b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b> <b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>			
		<b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>			
		- Pengembangan bahasa inggris - SOP Kegiatan Akhir			

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Kelompok** : B  
**Hari/tanggal** : ...../..... **-SEPTEMBER -2020**  
**Semester/minggu** : I/IX  
**Tema/Sub Tema** : KELUARGA SAKINAH /PROFESI ANGGOTA KELUARGA /MACAM-MACAM PROFESI  
**FOKUS** : BAHASA

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
1.1	1.1.4 Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia	<b>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</b>			
3.3	,binatang, dan				
3.6	Tumbuhan.[NAM]				
3.12	3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}	<b>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</b>			
3.13	3.6.1/4.6.1 Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya,berdasarkan ukuran,pola,fungsi, sifat,suara,tekstur,dan ciri-ciri lainnya{ KOG}	<b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b> -Sop kegiatan awal -Surah Al- FII—At-Takatsur -Menyanyikan lagu"POLISI"			
2.4	3.12.2/4.12.2 Mengenal suara huruf awal {BHS}	<b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpu</b> <b>Ikan informasi ,Mengasosiasi,</b> <b>Mengkomunikasikan</b>			
	3.13.2./4.13.2 Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru {SE}	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar macam-macam profesi[qori',ustadz,koki,pilot, polisi dan perawat]</li> <li>• Tanya jawab tentang isi gambar</li> <li>• Menirukan membaca kata yang ada di bawah gambar</li> <li>• Menyebutkan nama huruf awal dibawah gambar</li> <li>• Mendiskusikan tugas masing-masing profesi</li> <li>• Menghitung jumlah gambar pada kelompok 1 dan 2</li> <li>• Menebalkan huruf awal dibawah gambar.</li> <li>• Menyebutkan kelompok gambar yang sama huruf awalnya</li> </ul>	-Majalah RA Hal;21		
	2.4.6 Menyanyikan beberapa lagu anak {SN}	<b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b> <b>Privat mengaji / lancar membaca</b>			
		<b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b> <b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>			
		<b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>			
		-Pengembangan SEMPOA. - SOP Kegiatan Akhir			

.....  
NIP. .....

.....  
NIP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Kelompok** : B  
**Hari/tanggal** : ...../.....- SEPTEMBER -2020  
**Semester/minggu** : I/IX  
**Tema/Sub Tema** : KELUARGA SAKINAH /PROFESI ANGGOTA KELUARGA /PERALATAN PEKERJA  
**FOKUS** : KOGNITIF

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
2.13	2.13.3 Terbiasa mengembalikan benda yang bukan haknya. [NAM]	Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.			
3.3	3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}	Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.			
2.2	2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban){KOG}	<b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b> - SOP kegiatan awal - Surah An-Nas—An-Nashr - Bercakap-cakap tentang tugas dokter,koki,penjual mie dan tukang servis			
3.12	3.12.10/4.12.10 Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya (mengucapkan bunyi lambang bilangannya){BHS}	<b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>			
2.11	2.11.6 Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan pikiran untuk menyelesaikan masalah){SE}	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar aneka peralatan pekerja[ stetoskop,alat suntik,tatakan,mikser,obeng,manukok,pisau dan alat pengukur tekanan darah</li> <li>Tanya jawab tentang isi gambar</li> <li>Menirukan pengucapan nama benda yang ditunjuk guru</li> <li>Menghitung jumlah benda,dan mencantumkan angka di bawah gambar sesuai jumlah gambar</li> <li>Menarik garis pada gambar yang sama jumlahnya</li> <li>Menampilkan hasil kerjanya</li> </ul>	Majalah RA Hal: 17		
2.4	-2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis{SN}	<b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b> <b>Privat mengaji / lancar membaca</b>			
		<b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b>			

	<b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>		
	<b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>		
	*Do'a-do'a harian -SOP kegiatan akhir		

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2020  
Guru TK/PAUD/RA,.....

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Kelompok** : B  
**Hari/tanggal** : ...../ .....- SEPTEMBER -2020  
**Semester/minggu** : I/IX  
**Tema/Sub Tema** : KELUARGA SAKINAH /PROFESI ANGGOTA KELUARGA /ABANG BECAK  
**FOKUS** : FISIK MOTORIK

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALA T	HASIL
1.2	1.2.4 Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka mengganggu teman.[NAM]	<b>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</b>			
3.3	3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}	<b>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</b>			
2.2	3.6.11/4.6.11 Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri .{KOG}	<b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b> -Sop kegiatan awal -Surah Al-kafirun—Al-Quraisy - Bercakap-cakap tentang pengantar anak ke sekolah			
3.1	3.12.6/4.12.6 Mengenal dan membedakan huruf vocal dan konsonan dengan berbagai media {BHS}	<b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>			
2	2.7.5-Tidak tergesa-gesa {SE}				
2.7	2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi.{SN}	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati becak diluar kelas</li> <li>• Tanya jawab tentang bentuk dan jumlah roda becak</li> <li>• Menyebutkan pengalaman anak saat naik becak</li> <li>• Memperagakan gerakan abang becak,saat belok dan jalan lurus</li> <li>• Mencontoh menulis BECAK sebanyak 10 tulisan</li> <li>• Menyebutkan huruf vocal dan konsonan pada tulisan BECAK</li> <li>• Berbagi pengalaman saat kegiatan</li> </ul>	Becak Pensil		
2.4		<b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b> <b>Privat mengaji / lancar membaca</b>			
		<b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b>			

		<b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>		
		<b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>		
		-Hadist pilihan  - SOP Kegiatan Akhir		

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2020  
Guru TK/PAUD/RA,.....

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Kelompok** : B  
**Hari/tanggal** : ...../.....- SEPTEMBER -2020  
**Semester/minggu** : I/IX  
**Tema/Sub Tema** : KELUARGA SAKINAH /PROFESI ANGGOTA KELUARGA /POLISI  
**FOKUS** : SENI

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
1.2 3.3 2.8 3.12 2.11 2.4	1.2.4Saling menghormati, suka menolong dan tidak suka menganggu teman.[NAM] 3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah. {FM} 3.8.3/4.8.3 Melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains {KOG} 3.12.11/4.12.11-Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS} 2.11.1 Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.{SE} 2.4.12 Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis{SN}	<b>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</b> <b>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</b> <b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b> -Sop kegiatan awal -Surah Al-Fil—At-Takatsur - Bercakap-cakap tentang 2 macam-macam aktifitas yang dijumpai anak sepanjang perjalanan menuju sekolah			
		<b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat gambar bapak polisi yang sedang mengatur lalu lintas</li> <li>• Tanya jawab tentang isi gambar</li> <li>• Menginformasikan tentang bayangan suatu benda[bayangan terbentuk dari cahaya yang terhalang oleh suatu benda]</li> <li>• Mempraktikkan /melihat bayangan sendiri diluar kelas yang terkena sinar matahari</li> </ul>	-Majalah RA Hal: 16 -Krayon -Pensil		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan gambar benda dengan gambar bayangan yang sesuai dengan cara menarik garis</li> <li>• Menampilkan hasil kerjanya</li> </ul>		
	<b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b> <b>Privat mengaji / lancar membaca</b>		
	<b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b> <b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>		
	<b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>		
	-Lagu-lagu Islami  - SOP Kegiatan Akhir		

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2020  
Guru TK/PAUD/RA,.....

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.