

Dersin Adı : İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ

Dersin Amacı : Ahlakın temel kavramlarını, kaynaklarını ve İslam düşünce geleneğinde (Kelam, Felsefe, Tasavvuf) ortaya çıkan ahlak teorilerini sistematik bir şekilde tanıtmak; öğrenciye güncel ahlaki sorunları İslam'ın temel ilke ve değerleri ışığında yorumlama, analiz etme ve çözüm üretme yetkinliği kazandırmaktır.

Dersin İçeriği : Ahlakın tanımı, konusu ve gayesi; temel ahlaki kavramlar (hicab, hayâ, adalet, hikmet, iffet, şecaat); İslam ahlakının kaynakları (Kur'an ve Sünnet); İslam düşüncesinde ahlak ekolleri (Ameli Hikmet, Aristotelesçi-Farabici gelenek, Gazali ve Tasavvufi ahlak); İslam ahlak felsefesinin temel problemleri (hürriyet, sorumluluk, hayır ve şer); modern etik teorileri ile İslam ahlakının karşılaştırılması ve uygulamalı etik sorunları.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta : Ahlakın Tanımı, Kapsamı ve İnsan Hayatındaki Önemi
- 2.Hafta : İslam Ahlakının Temel Kaynakları: Kur'an ve Sünnet Perspektifi
- 3.Hafta : İslam Düşüncesinde İlk Ahlak Tartışmaları: İrade, Hürriyet ve Sorumluluk
- 4.Hafta : Felsefî Ahlak: Farabi ve İbn Miskeveyh'te Karakter Eğitimi (Tehzîbü'l-Ahlâk)
- 5.Hafta : Dört Temel Erdem: Hikmet, İffet, Şecaat ve Adalet
- 6.Hafta : Tasavvufi Ahlak ve Nefs Terbiyesi: Kalbi ve Ruhi Erdemler
- 7.Hafta : İmam Gazali'nin Ahlak Sentezi: İhyâ ve Mîzânü'l-Amel
- 8.Hafta : Osmanlı Dönemi Ahlak Literatürü: Kınalızâde Ali Efendi ve Ahlâk-ı Alâî
- 9.Hafta : Modern Etik Teorilerine Genel Bakış ve İslam Ahlakı ile Karşılaştırma
- 10.Hafta : Uygulamalı Etik I: İş ve Meslek Etiği, Mesleki Sorumluluk
- 11.Hafta : Uygulamalı Etik II: Aile Etiği, Çevre Etiği ve Hayvan Hakları
- 12.Hafta : Uygulamalı Etik III: Biyoetik (Tıbbi Etik) ve Teknoloji Etiği
- 13.Hafta : Din İstismarı ve Şiddete Karşı Ahlaki Duruş Geliştirme
- 14.Hafta : Genel Değerlendirme: Ahlaki Olgunluk (İhsan) ve Din Hizmetlerinde Etik Rehberlik

İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İslam ahlak teorilerinin temel kavramlarını tanımlar.	Bilgi			%80 İç / %20 Dış	Temel klasik metinlerin (örn. İbn Miskeveyh) okunması.	Test / Kısa Cevaplı Sınav	Hayır	4 Saat
K2	Farklı ahlaki yaklaşımları tarihsel bağlamda objektif değerlendirir.		Beceri		%60 İç / %40 Dış	Gazali ve Farabi'nin ahlak anlayışları üzerine karşılaştırmalı okuma.	Makale Analizi / Ödev	Evet	6 Saat
K3	Dini değerlerin toplumsal karşılığını analiz eder.			Yetkinlik	%50 İç / %50 Dış	Toplumsal etik sorunlar üzerine YouTube paneli veya konferans takibi.	Gözlem Raporu	Evet	4 Saat
K4	Güncel etik sorunları İslam'ın temel ilkeleri ışığında tartışır.		Beceri		%40 İç / %60 Dış	Biyoetik veya çevre etiği üzerine sivil toplum kuruluşu raporlarını inceleme.	Münazara / Sunum	Evet	8 Saat
K5	Mesleki hayatında etik kurallara uygun davranış sergiler.			Yetkinlik	%30 İç / %70 Dış	Din hizmetlerinde etik ihlaller ve çözümler üzerine vaka çalışması.	Portfolyo / Vaka Analizi	Evet	4 Saat
K6	Ahlaki metinleri din hizmetlerinde rehberlik aracı olarak kullanır.			Yetkinlik	%40 İç / %60 Dış	Camii veya Kur'an Kursu hizmetlerinde ahlak eğitimi materyali tasarlama.	Uygulama Projesi	Evet	6 Saat

İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILF-217	3	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Ahlakın konusu, gelişimi, ve felsefesini tanıır.	3	3	-	-	-	4	3	2	5	-
DK2. Ahlak felsefesinin problemlerini açıklar.	5	4	-	2	3	5	4	3	4	2
DK3. İslam ahlak filozoflarının görüşlerini öğrenir, tartışır ve güzel ahlak sorunları ile karşılaştırır.	4	5	-	3	5	4	5	5	4	5
DK4. İslam ahlak geleneğini aktarır.	4	4	-	-	4	4	4	4	5	3
DK5. Ahlakla ilgili filozofların görüşlerini karşılaştırır.	4	5	2	4	4	5	4	4	3	5
DK6. Ahlakla ilgili filozofların görüşlerini tartışır.	5	5	2	4	4	5	4	4	3	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

FELSEFE TARİHİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILF-217	3	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5	DOÇ 6	DOÇ 7	DOÇ 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DOÇ 11	DOÇ 12	DOÇ 13
DK1. Ahlakın konusu, gelişimi, ve felsefesini tanıır.	-	-	5	3	3	-	4	3	-	2	-	4	5
DK2. Ahlak felsefesinin problemlerini açıklar.	-	-	4	3	5	3	5	4	-	3	-	5	5
DK3. İslam ahlak filozoflarının görüşlerini öğrenir, tartışır ve güzel ahlak sorunları ile karşılaştırır.	-	-	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4
DK4. İslam ahlak geleneğini aktarır.	-	-	5	-	4	5	4	5	5	5	5	3	4
DK5. Ahlakla ilgili filozofların görüşlerini karşılaştırır.	-	-	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek