

Johanna Nilsson Om hundra dagar ska jag...

10 oktober - Jenny inleder med frågorna

1. Var det något du gillade i boken? Vad tyckte du särskilt mycket om?
2. Var det någonting som du blev riktigt förvånad över?
3. Var det något du inte gillade?

11 oktober - Jenny lägger ut frågorna

1. I boken finns flera olika karaktärer. Har du någon favorit bland dem? Vem och varför?
2. Emil och Karim sugs in i Ikaros liv och får ett "sjukligt" beteende. Kan det bli så? Vad är det som sätter igång en sådan besatthet?
3. Varför använder Johanna Nilsson Ikaros-myten?

12 oktober- Charlotte inleder med frågorna

1. Var det rätt eller fel att försöka hindra Ikaros från att ta sitt liv?
2. Vems fel är det att Ikaros inte fått hjälp?
3. Vilken betydelse har sociala medier? Hjälper de sociala medierna Ikaros eller förvärrar de situationen?

13 oktober - Charlotte lägger ut frågorna

1. Ämnet som behandlas i boken kan säkerligen väcka många känslor hos eleverna. Vad bör vi som pedagoger tänka på innan vi sätter igång med läsningen?
2. Vilka kopplingar kan du se med andra verk eller liknande händelser?
3. Vilka frågor kan vara lämpliga att ställa eleverna i samband med att man arbetar med romanen?

14 oktober - Jenny lägger ut frågorna

1. Vilka tycker ni ska läsa den här boken?
2. Hur kan man använda romanen i undervisningen?
3. Om du skulle berätta om denna bok för någon som inte läst den. Vad skulle du säga? Skulle du rekommendera den? Varför, varför inte?