

Judul Menggunakan Capitalize Each Word Kurang dari 16 Kata, Font Size 14

Title Using Capitalize Each Word Less than 16 Words, Font Size 14

First Author^{1*}, Second Author², Third Author³

¹ Department, Faculty, University, City, Country

² Department, Faculty, University, City, Country

³ Department, Faculty, University, City, Country

ABSTRACT

ARTICLE INFO

Introduction/Main Objectives: Describe the topic your paper examines. Provide a background to your paper and why is this topic interesting. Avoid unnecessary content. **Background Problems:** State the problem or phenomena studied in this paper and specify the research question(s) in one sentence. **Novelty:** Summarize the novelty of this paper. Briefly explain why no one else has adequately researched the question yet. **Research Methods:** Provide an outline of the research method(s) and data used in this paper. Explain how did you go about doing this research. Again, avoid unnecessary content and do not make any speculation(s). **Finding/Results:** List the empirical finding(s) and write a discussion in one or two sentences. **Conclusion:** Provide conclusion(s) and implication(s) of your research. What conclusions did you get and what are the implication(s)? What is the main take-home message?

Keywords: keyword_1, keyword_2, keyword_3, keyword_4, keyword_5

Article information:

Received:

Revised:

Accepted:

ISSN:

2775-6270

(P-ISSN)

2775-8443

(E-ISSN)

DOI:

ABSTRAK

Pendahuluan/Tujuan Utama: Jelaskan topik yang akan dibahas dalam makalah Anda. Berikan latar belakang makalah Anda dan mengapa topik ini menarik. Hindari konten yang tidak perlu. **Latar Belakang Masalah:** Nyatakan masalah atau fenomena yang diteliti dalam makalah ini dan tentukan pertanyaan penelitian dalam satu kalimat. **Kebaruan:** Rangkum kebaruan dari makalah ini. Jelaskan secara singkat mengapa belum ada orang lain yang meneliti pertanyaan tersebut secara memadai. **Metode Penelitian:** Berikan garis besar metode penelitian dan data yang digunakan dalam makalah ini. Jelaskan bagaimana Anda melakukan penelitian ini. Sekali lagi, hindari konten yang tidak perlu dan jangan membuat

spekulasi. **Temuan/Hasil:** Buat daftar temuan empiris dan tuliskan pembahasannya dalam satu atau dua kalimat. **Simpulan:** Berikan simpulan dan implikasi dari penelitian Anda. simpulan apa yang Anda dapatkan dan apa implikasinya? Apa pesan utama yang dapat Anda bawa pulang?

Kata kunci: kata kunci_1, kata kunci_2, kata kunci_3, kata kunci_4, kata kunci_5

Abstrak ditulis dalam satu paragraf, serta ditulis dengan jumlah kata 200-250.

*E-mail address: author@email.com (author#1), author2@email.com (author#2), author3@email.com (author#3)

PENDAHULUAN

Bagian ini ditulis *justify*, Bookman Old Style 11pt dan spasi tunggal serta memuat apa tujuan dari penelitian ini? Mengapa Anda melakukan penelitian ini? Bagian utama artikel harus dimulai dengan bagian pendahuluan, yang memberikan rincian lebih lanjut tentang tujuan, motivasi, metode penelitian, dan temuan penelitian. Pendahuluan harus relatif tidak terlalu teknis, namun cukup jelas bagi pembaca untuk memahami kontribusi naskah.

“Pendahuluan” dalam naskah penting untuk menunjukkan motif penelitian. Naskah ini menganalisis isu-isu empiris, teoretis dan metodologis untuk memberikan kontribusi pada literatur yang ada. Pendahuluan ini akan terkait dengan bagian-bagian berikutnya, terutama tinjauan pustaka.

Menjelaskan rumusan masalah harus mencakup hal-hal berikut: (1) pengenalan masalah dan signifikansinya; (2) identifikasi yang jelas tentang masalah dan pertanyaan penelitian yang sesuai; (3) cakupan kompleksitas masalah; dan (4) tujuan yang terdefinisi dengan baik.

TINJAUAN TEORITIS

Bagian ini ditulis *justify*, Bookman Old Style 11pt dan spasi tunggal serta memuat literatur-literatur yang relevan terkait dengan penelitian dan pengembangan hipotesis yang diajukan. Bagian ini dimulai dengan menguraikan teori besar sebagai dasar yang mencakup penelitian, dan selanjutnya dengan menguraikan konsep, definisi, asumsi dari setiap variabel yang diterapkan. Tinjauan teoretis ini akan terdiri dari hubungan antar variabel, penelitian yang relevan, kerangka penelitian, dan hipotesis penelitian yang dibangun.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian ditulis *justify*, Bookman Old Style 11pt dan spasi tunggal serta memuat rancangan penelitian atau desain penelitian, populasi dan sampel, pengukuran, teknik pengumpulan data, model penelitian, dan teknik analisis data. Penjelasan dibuat bukan mengenai teori yang digunakan. Penulis diminta untuk menghindari member penjelasan terlalu rinci akan konsep dan istilah-istilah baku yang sering digunakan pada bagian metodologi penelitian. Penulisan formula (matematika/statistik) menggunakan fitur *equation*, bukan dalam bentuk gambar. Penulisan metodologi penelitian tidak menggunakan sub judul.

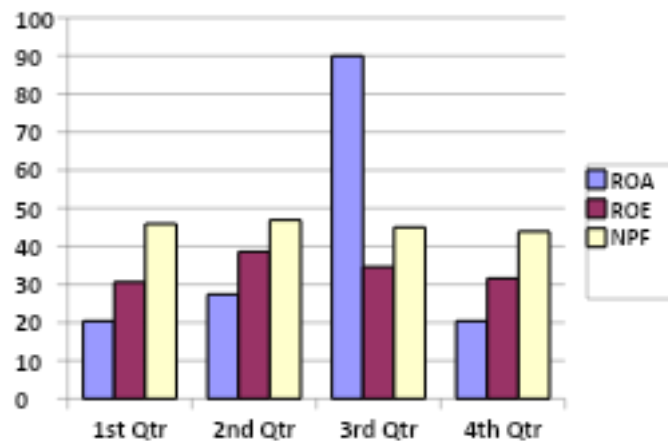
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan ditulis *justify*, Bookman Old Style 11pt dan spasi tunggal serta sebaiknya ditampilkan dalam bentuk gambar atau tabel. Jika dalam naskah memerlukan tabel atau gambar gunakan contoh ini:

Tabel 1. Jumlah Pembiayaan, RoA, RoE, dan NPF Bank Umum Syariah

Tahun	Pembiayaan (Rp)	RoA (%)	RoE (%)	NPF (%)
2011	102.655.000.000	1,79	15,73	2,52
2012	147.505.000.000	2,14	24,06	2,22
2013	184.120.000.000	2,00	17,24	2,62
2014	199.330.000.000	0,80	8,64	4,33

Sumber: (Tahun)



Gambar 1. Perkembangan RoA, RoE dan NPF

Sumber: (Tahun)

Penulis menjelaskan makna dari hasil penelitian atau tabel yang disampaikan, bukan menceritakan kembali angka-angka yang ada di tabel. Setelah menginterpretasikan hasil penelitian secara lengkap, penulis diminta untuk melakukan pembahasan. Pembahasan dibuat untuk menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian. Hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/dikaitkan/dibandingkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada dengan menggunakan rujukan. Pembahasan paling tidak memuat *what/how, why, dan what else*.

SIMPULAN

Simpulan ditulis *justify*, Bookman Old Style 11pt dan spasi tunggal serta dalam bentuk narasi, bukan dalam bentuk penomoran. Pada bagian ini, penulis menyajikan simpulan singkat dari hasil penelitian dengan saran untuk penulis lanjutan atau pembaca umum. Simpulan dapat mencakup poin-poin utama dari makalah, tetapi jangan mereplikasi abstrak dalam simpulan.

Penulis dapat menyajikan kekurangan dan keterbatasan utama dari penelitian, yang dapat mengurangi validitas tulisan, sehingga menimbulkan pertanyaan dari pembaca (apakah, atau dengan cara apa), keterbatasan dalam penelitian dapat mempengaruhi hasil dan simpulan. Keterbatasan memerlukan penilaian dan interpretasi kritis terhadap dampak penelitian mereka. Penulis harus memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut: Apakah ini merupakan masalah yang disebabkan oleh kesalahan, atau metode yang dipilih, atau validitas, atau hal lain?. Penulis memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka ditulis *justify*, Bookman Old Style 11pt dan spasi tunggal serta dibuat sesuai dengan urutan alphabet. Semua yang dirujuk dalam artikel harus dibuat dalam daftar pustaka. Jumlah sumber acuan primer seperti artikel dari jurnal khususnya jurnal bereputasi internasional mendominasi daftar pustaka dan menjadi rujukan utama di naskah ilmiah. Kemutakiran referensi juga merupakan nilai tambah dalam penilaian naskah ilmiah (referensi yang digunakan sebaiknya diterbitkan 10 tahun terakhir). Daftar pustaka dibuat menggunakan aplikasi **Mendeley**, **Endnote**, atau **Zetere** menggunakan **APA style 6th edition**.

Contoh penulisan daftar pustaka adalah sebagai berikut.

Journal

- Hendricks, K., Hora, M., Menor, L., & Wiedman, C. (2011). Adoption of the balanced scorecard: A contingency variables analysis. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 29(2), 124–138. <https://doi.org/10.1002/CJAS.229>
- Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007

Conference Paper/Proceeding

- Tahir, F. A. (2017). Exploring the influence of ethical culture and auditor objectivity on auditor integrity among Nigerian auditors: A proposed study. In *International Conference on Accounting Studies (ICAS) 2017* (pp. 24–29). Putrajaya, Malaysia: Institute for Strategic & Sustainable Accounting Developmnet (ISSAD). Retrieved from www.icas.my
- Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.

Books

- Airey, D. (2010). *Logo design love: A guide to creating iconic brand identities*. Berkeley, CA: New Riders.
- Whitney, E., & Rolfes, S. (2011). *Understanding nutrition* (12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning.

Book Chapter

- Palmer, F. (2007). Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nd ed., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.

Internet

- Hart, L. (2017). How industry 4.0 will change accounting. Retrieved February 18, 2018, from <https://www.journalofaccountancy.com/newsletters/2017/sep/industry-4-0-change-accounting.html>

Act (statute/legislation)

- Republik Indonesia. Peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang standar akuntansi pemerintah (2010). Indonesia.

Working Paper

Atkeson, A., Burstein, A., & Chatzikonstantinou, M. (2018). Transitional dynamics in aggregate models of innovative investment (NBER Working Paper Series No. 25321). Cambridge. Retrieved from <http://www.nber.org/papers/w25321>