



МУЗЕЄЗНАВСТВО ТА АРХІВНА СПРАВА

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 4 кредити ЄКТС; години: 30 лекційних, 30 семінарських, 60 самостійна робота; залік Заочна форма: 4 кредити ЄКТС; години: 6 лекційних, 4 семінарських, 110 самостійна робота; залік
------------------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальний курс «Музеєзнавство та архівна справа» передбачає ознайомлення студентів з основними етапами становлення музейної та архівної справи в Україні та світі, на основі використання найновіших здобутків музеєзнавства та архівознавства. Курс передбачає засвоєння студентами вмінь та навиків щодо опрацювання, наукової експертизи, опису, зберігання музейних та архівних фондів, а також використання музейної та архівної інформації.

Навчальна дисципліна «Музеєзнавство та архівна справа» тісно пов'язана з курсами «Історія Стародавнього Сходу», «Історія України», «Спеціальні історичні дисципліни». Окремі теоретичні та практичні знання з курсу стануть у нагоді студентам-історикам під час проходження музейно-архівної та дослідницької практик та ін.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є створення комплексу теоретичних знань та практичних вмінь з музеєзнавства та архівної справи, вивчення існуючих у сучасному світі форм, видів та напрямків роботи музеїв та архівів, принципів створення музейної експозиції, методології добору експозиційного матеріалу, художнього оформлення музейних експозицій, формування архівного фонду, методики проведення експертизи цінності архівних документів та організації та використання архівних документів, основних принципів комплектування документальних матеріалів.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико- культурної спадщини.

СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів відповідно до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах відповідно до прийнятих правил та нормам.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 3.	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5.	Уміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 11.	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН 12.	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН 13.	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 14.	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

<i>№</i>	<i>Тема дисципліни</i>
<i>1</i>	<i>Архівознавство як наукова система і навчальна дисципліна.</i>
<i>2</i>	<i>Історія архівної справи в Україні.</i>
<i>3</i>	<i>Діловодство і його організація. Види документів</i>
<i>4</i>	<i>Основні завдання та функції архівів</i>
<i>5</i>	<i>Зарубіжні архіви та архівна україніка</i>
<i>6</i>	<i>Науково-довідковий апарат архівів</i>
<i>7</i>	<i>Забезпечення збереженості документів.</i>
<i>8</i>	<i>Основні методи і правила роботи дослідника з архівними документами</i>
<i>9</i>	<i>Інформатизація в архівній справі</i>
<i>10</i>	<i>Музеєзнавство як наукова та навчальна дисципліна</i>
<i>11</i>	<i>Зародження і розвиток музеїв та музейної справи</i>
<i>12</i>	<i>Історія розвитку музеїв на українських землях.</i>
<i>13</i>	<i>Класифікація музеїв</i>
<i>14</i>	<i>Наукове комплектування, облік і зберігання музейних фондів.</i>
<i>15</i>	<i>Архітектура музейних будівель, їх облаштування і оформлення</i>
<i>16</i>	<i>Закони створення і методика побудови експозиції в музеях.</i>
<i>17</i>	<i>Основні напрями роботи музеїв. в музеях. Методика побудови і проведення екскурсії</i>
<i>18</i>	<i>Пам'ятки і об'єкти музеєзнавства в Острозі і Волині</i>

