

# Про діяльність закладу загальної середньої освіти у 2022 – 2023 навчальному році

## I. Загальні відомості про навчальний заклад:

- повна назва навчального закладу:

Макіївський ліцей Узинської міської ради Білоцерківського району Київської області;

- форма власності:

комунальна;

- юридична адреса навчального закладу:

09140, Київська область, Білоцерківський район, село Макіївка, вулиця Центральна, 1;

- мова виховання та навчання:

українська;

- кількість класів, місць за проектом:

10 класів, 320 місць;

- кількість учнів у навчальному закладі:

протягом навчального року у Макіївському ліцеї навчалось 94 учні та 28 вихованців дошкільного підрозділу. Забезпечувався безперебійний підвіз учнів та вихованців дошкільного підрозділу шкільним автобусом за маршрутами №1, №2 та №3. Макіївський ліцей охоплює навчанням дітей які проживають у селах: Макіївка – 29 учнів, Василів – 16 учнів, Йосипівка – 11 учнів, Павлівка – 7 учнів, Красне – 0 учнів, Затиша – 1 учень, Яцьки – 32 учнів.

### Кількість учнів та класів у навчальному закладі

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи		1-9, 11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	31	5	55	1	8	
Усього класів школи:						Усього класів: 10
Усього учнів школи:						Усього учнів: 94
Середня наповнюваність:						Середня наповнюваність: 9

- рух учнів протягом навчального року:

протягом навчального року прибуло 4 учні: у вересні місяці до 3 класу (Стрілок А.), до 6 класу (Філоненко В.); у жовтні місяці до 3 класу (Гоцька А.); у січні місяці до 9 класу (Данчик Д.).

Один учень (Ткаченко В., 5 клас) вибув у зв'язку з переходом до іншого закладу освіти.

Протягом навчального року до дошкільного підрозділу прийшло чотирнадцять вихованців ( Пудченко В., Пудченко І., Романченко І., Марущак І., Шевченко Є., Поліщук П., Ольшанський М., Кравченко М., Короткий Д., Щербак І., Гоцька А., Панчук П., Івахненко О., Міщенко Д.).

Один вихованець (Трегуб В.) вибув у зв'язку з переходом до іншого закладу освіти.

### Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	0	1	0	1	10
Кількість учнів на початок нового навчального року	5	5	7	12	29	9	12	13	11	9	54	8	10	0	8	91
Прибуло учнів			2		2		1			1	2					4
Вибуло учнів						1					1					1
Кількість учнів на кінець навчального року	5	5	9	12	31	8	13	13	11	10	55	0	8	0	8	94

- режим роботи навчального закладу:

#### Тривалість занять у дошкільному підрозділі:

- у молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній – 20 хвилин;
- у старшій – 25 хвилин.

#### Режим роботи дошкільного підрозділу (короткотривалого перебування)

1. 8.00-8.30 Ранкова зустріч дітей.  
Індивідуальні заняття.  
Самостійна діяльність дітей.
2. 8.30-9.00 Підготовка до сніданку.  
Сніданок.
3. 9.00-11.00 Підготовка до занять.  
Заняття. Ігри на свіжому повітрі.
4. 11.00-12.30 Прогулянка.
5. 12.30-13.00 Повернення з прогулянки. Обід.
6. 13.00-13.30 Повернення додому.

### **Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:**

1 семестр – з 01 вересня по 23 грудня 2022 року;

2 семестр – з 23 січня по 31 травня 2023 року.

### **Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:**

Осінні - не проводилися;

Зимові - з 24 грудня 2022 року по 20 січня 2023 року;

Весняні – з 03 квітня по 09 квітня 2023 року.

Свято «Останній дзвінок» 31 травня 2023 року.

Заклад освіти працює у 5- денному режимі. Режим роботи закладу загальної середньої освіти для педагогічного та технічного персоналу з 7.00 до 17.10 відповідно до тижневого навантаження та Правил роботи закладу освіти.

Навчальні заняття в закладі освіти розпочинаються о 8 год.30 хв. і закінчуються о 15 год. 05 хв.

Структура навчального року була змінена у зв'язку із захворюванням на Covid – 19, та військовим станом у країні. Осінні канікули були перенесені на зиму у зв'язку з обстрілами ТЕС, тому зимові тривали місяць, весняні тиждень.

Протягом навчального року через дані причини 129 днів навчалися очно, 41 – дистанційно.

### **2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

- облаштування приміщень та території навчального закладу – приміщення та територія навчального закладу знаходяться у задовільному стані. Приміщення чисті, світлі, оформлені; територія вчасно обкошується;

- відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно-гігієнічним вимогам – приміщення та територія навчального закладу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;

- поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом навчального року –

1. Гуманітарним відділом Узинської міської ради:

- закуплено 140 метрів кубічних дров для роботи котельні;

- передано 13 ноутбуків для роботи учителів;

- виділено 60 літрів бензину для роботи генератора, 20 літрів для скошування трави;

- закуплено 17 подарунків до Дня святого Миколая для вихованців дошкільного підрозділу, 2 для пільгової категорії (діти з інвалідністю), 8 учням, батьки яких приймають участь у бойових діях;

- проплачено технічний огляд, страховий поліс, дизельне паливо, антифриз (30 літрів), дві шини масло ( 25 літрів) три фільтри та поточний ремонт шкільного автобуса;

- виділено 3 тис.грн. на фарбу для укриття у школі та 2 тис.грн. на фарбу для ПРУ;
  - виділено 20 тис. 800 грн. на запчастини для шкільного автобуса;
  - проплачено встановлення роутера в укритті закладу освіти для вай-фаю.
2. За сприяння старости села Макіївки, Перебийніс Любов Михайлівни, яка відшукала спонсорів:
- закупили для п'яти першокласників подарункові канцелярські набори;
  - закупили на свято Останнього дзвоника солодощі та морозиво для вихованців дошкільного підрозділу та здобувачів освіти.
3. За сприяння старости села Макіївки, Перебийніс Любов Михайлівни, керівник ТОВ «Маки» Гапчич Д.М. до Дня працівника освіти учителям пенсіонерам виділив по 5 кг борошна.
4. За сприяння старости села Макіївки, Перебийніс Любов Михайлівни, керівником «Виспи» було закуплено спортивний інвентар для вихованців дошкільного підрозділу та учнів в укриття: 2 баскетбольні м'ячі, 5 резинових м'ячів, 10 скакалок, 3 обручі, 5 гімнастичних палиць, 2 набори кеглів, 2 пари ракеток для настільного тенісу, 20 тенісних м'ячиків, 2 пачки шахмат, 3 пачки доміно, 3 пачки гри УНО, 2 пачки гри Фортуна, 2 пачки пазлів.
5. До свята Миколая та Новорічних свят за сприяння старости села Макіївки, Перебийніс Любов Михайлівни, старости сіл Йосипівки, Павлівки, Красного, Затиші, Васильова Сміян Юлії Петрівни, старости села Яцьки Порохні Анатолія Михайловича підприємцями цих сіл було закуплено новорічні подарунки для усіх учнів та вихованців: Гапчич Д.М. – 50, Хуторний М.М. – 21, Якименко В.В. – 23, Засуха Т.В. – 24, Яцьки – 35.
6. Староста села Макіївки Перебийніс Любов Михайлівна подарувала: папір друкарський А4 ( три пачки), дезінфікуючий засіб – 5 літрів, допомогала з електрокосилкою для скошування кущів, трактором для скошування трави на території.
7. Працівники ТОВ «Ліра», під керівництвом Пофатного В.П. допомогли зробити трубу для генератора.
8. Приватний підприємець Пофатний А.П. за оренду шкільної ділянки подарував 2 тис. гривень для закупівлі миючих засобів, масла у електропилку, цепків.
9. Для безперебійної роботи котельні взимку для роботи генератора допомогли з коштами на бензин та самим бензином підприємці та випускники школи:  
Баришполь В.М., Баришполь О.В. – 1500 грн.;  
Кухаренко В.М. – 1 тис.грн.;  
ТОВ «Маки» - 15 літрів;  
Якименко В.В. – 1- літрів;

батьки, працівники закладу.

10. Випускники школи: Олухов С.Л. (4 пачки), Забуга В.С. (2 пачки), Шевченко Л.В. (3 пачки) надавали допомогу друкарським папером, файловими папками, файлами, ручками, олівцями.

11. Староста села Яцьки Порохня А.М. подарував дітям 5 м'ячів.

12. Приватний підприємець Литвин А.О. подарував для ремонту 2 тис.грн.

13. Депутат міської ради Олефіренко А.П. закупив для ремонту закладу освіти 15 банок полової фарби.

- проведення ремонтних робіт протягом навчального року –

1. поточний ремонт шкільного автобуса;
2. поточний ремонт приміщення закладу;
3. поточні роботи в укритті (ПРУ).

- дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності –

Протягом року постійно проводяться інструктажі з учнями та працівниками закладу освіти ( вступні, повторні, цільові), ведуться відповідні журнали:

- реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці;
- реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- реєстрації інструктажу з питань техногенної безпеки;
- реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки;
- реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- видачі інструкцій з охорони праці;
- реєстрацій інструкцій з охорони праці;
- проведення інструктажів, щодо дотримання вимог Тимчасових рекомендацій організації протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (Covid – 19);
- вимірювання температури, вологості та прибирання в укритті.

### **3. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

- кількісний склад працівників навчального закладу (кількість штатних одиниць за штатним розписом, кількість фактично зайнятих посад, вакансії; кількість педагогічних працівників, обслуговувального персоналу; кількість педагогічних працівників за посадами):

1. Кількість штатних одиниць за штатним розписом – 32.

2. Кількість фактично зайнятих посад – 32.

3. Кількість педагогічних працівників – 18.

4. Кількість обслуговувального персоналу – 14.

5. Кількість педагогічних працівників за посадами:

- директор – 1;
- заступник директора з НВР – 1;
- заступник директора з ВР – 1;

- педагог-організатор – 1;
- асистент учителя – 1;
- учитель – 12;
- вихователь закладу дошкільного підрозділу – 1.

### Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	18
З них:	
• учителів	12
• практичних психологів	
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	
Усього обслуговувального персоналу	14
Усього працівників	32
З них працює за сумісництвом	1

- якісний склад педагогічних працівників (кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, стажем роботи; наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань):

1. Кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем:

- молодший спеціаліст – 2;
- бакалавр – 1;
- спеціаліст – 14.

### Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	3	1	14	0	5	3	0	10	7				

### Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років

Кількість педагогічних працівників	2	3	6	2	4
------------------------------------	---	---	---	---	---

## 2. Стаж роботи:

- до 3 років – 3;
- понад 3 роки – 1;
- понад 10 років – 3;
- понад 20 років – 4;
- понад 30 років – 6;
- понад 40 років – 1.

## Про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	3	1	3	4	6	1	

## 3. Наявність кваліфікаційних категорій, педагогічних звань:

- спеціаліст – 5;
- спеціаліст другої категорії – 3;
- спеціаліст першої категорії – 0;
- спеціаліст вищої категорії – 10;
- старший учитель – 7.
- проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації:

Протягом року вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних динамічних груп, педагогічних студіях у МТГ, вебінарах, навчанні при видавничому домі «Освіта», навчання на курсах підвищення кваліфікації при КОШОПК.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2022-2023 н. р. згідно з перспективним планом на 2023 рік. Курсову перепідготовку пройшли Мусієць О.С. (учитель інформатики), Кирпич В.М. (педагог-організатор), Хуторна Д.О. (учитель початкових класів, практичний психолог), Жабська М.В. (асистент учителя, учитель трудового навчання). Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи.

- керівник навчального закладу (ПШБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді):

Ковтюх Тетяна Володимирівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи – 29 років, стаж роботи на посаді – 10 років.

- заступники директора навчального закладу (ПШБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді):

Куценко Марія Григорівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи – 50 років, стаж роботи на посаді – 20 років.

Мусієць Олександр Степанович, освіта вища, стаж педагогічної роботи – 16 років, стаж роботи на посаді – 2 роки.

#### **4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:**

- пріоритетні напрями роботи:

1. Здоровий спосіб життя;
2. Здорове харчування;
3. Оздоровлення.

- співпраця з територіальними медичними установами:

У кожного учня є сімейний лікар з яким батьки заключили декларацію. Сімейний лікар спостерігає, контролює стан здоров'я, направляє до профільних спеціалістів. Батьки за направленням звертаються до спеціалістів.

- медичні огляди учнів:

Обов'язкові медичні огляди проходять дошкільнята при прийомі до закладу дошкільного підрозділу, у 6 років ( хто іде до першого класу), у 11 років (хто іде до п'ятого класу), підлітки 16 – 17 років (учні 10,11 класу). Решта приносять від сімейного лікаря довідку форми №086-1/о.

- оздоровчо-профілактична робота:

Одним з напрямків виховної роботи є оздоровлення дітей влітку, організація їх дозвілля та відпочинку. Задля цього було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків учнів, що оздоровлення дітей лягає на їх плечі у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом. Учні закладу освіти оздоровлюються за кошти батьків, або у санаторіях куди видає путівки районна лікарня. У цьому навчальному році не оздоровлено жодного учня у зв'язку із захворюванням на Covid – 19, та військовим станом.

- пропаганда здорового способу життя:

Велика увага у закладі освіти приділяється пропаганді **здоров'язберігаючим компетентностям**. Проведено виховні години, бесіди: «Здорове харчування – ключ до здоров'я та гарного настрою» «Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я дитини», «Профілактика інфекційних захворювань», «Загартування та фізичні вправи – необхідні умови здорового способу життя», «Клімат та його вплив на здоров'я людини», «Профілактика негативних явищ (куріння, наркоманія, суїцид)», «Щоб не кидати курити – не починай». Було підготовлено тематичні газети «Ми за здоровий спосіб життя!», «Ми не куримо, а ти ?». Були проведені бесіди, акції, ігри, спортивні марафони, зустріч з медичним працівником, конкурси. Учні закладу освіти взяли участь у акції «Скажимо насиллю «Ні!» до Всесвітнього дня боротьби проти насилля. З 25 листопада по

10 грудня у закладі освіти проходила акція «16 днів проти насильства». Розпочалася акція з інформаційного дайджесту для учнів 1-9,11 класів «Я – проти насильства». Соціальним педагогом проведені круглий стіл для дівчаток 9,11 класів «Стоп насильству» та ігри на згуртованість і довіру. Учні початкової ланки взяли участь у конкурсі малюнків «Світ без насильства». Також протягом акції у закладі освіти були проведені заходи до Міжнародного дня толерантності до ВІЛ-інфікованих «Червону стрічку носять небайдужі» та до Міжнародного дня людей з особливими потребами «Будемо милосердними». Символом акції стали біла стрічка та гасло «Берегти в собі людське, поважати в собі людину». Крім традиційних заходів, таких як : «Правильне, раціональне харчування – запорука здоров'я», «Туберкульоз та його профілактика», «Конфлікт, як з нього виходити», проводився Всесвітній день запобігання суїциду. День позитиву став для дітей дійсно позитивним, учні брали участь у всіх заходах. Велика увага в закладі освіти приділяється утриманню кабінетів в належному стані та іграм на свіжому повітрі. Організовано проведення ранкової зарядки для учнів 1-4 класів.

Дуже добре налагоджена робота з фізичного виховання. Учитель фізичної культури Свірський Є.А. проводить різноманітні змагання, конкурси, естафети. Учениця 8 класу Свірська Євгенія посіла 1 місце на Всеукраїнських змаганнях з гирьового спорту. Учениця 9 класу Федоренко Юлія 1 місце на Всеукраїнських змаганнях з кінного спорту. Учні нашої школи також вибороли друге місце під час проведення змагань гри «Джура» («Сокіл») в Узинській МТГ.

Також проводились дружні спортивні зустрічі між класами. Цікавими були гра – мандрівка до країни здоров'я, усний журнал «Алкоголь та його наслідки», складання пам'ятки «Як зберегти здоров'я», усний журнал «У здоровому тілі – здоровий дух» та інформаційні хвилинки «Профілактика захворювань брудних рук». Відбулася зустріч з волонтерами з м. Біла Церква з питань надання першої медичної допомоги.

Адміністрацією та класними керівниками було проведено бесіди-інструктажі щодо дій у випадку воєнного стану, мінної безпеки, незнайомих предметів, правил безпеки під час канікул під підпис у класних журналах. На літо батькам під підпис вручені повідомлення про безпеку дітей.

## **5. Організація харчування учнів у навчальному закладі не проводилася у зв'язку з військовим станом.**

- назва організації, що постачає продукти харчування:

- наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання:

Харчоблок повністю забезпечений технологічним та холодильним обладнанням, яке є робочому стані.

- кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад):

На харчоблоці працює два дипломовані кухарі третього розряду (школи та дошкільного підрозділу), підсобний робітник.

- кількість разів харчування:

0.

- забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій:

0.

Двічі на рік (серпень, березень) було прохлоровано водонапірну башту.

- наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів:

Протягом навчального року не відбувалося перевірок

санітарно-епідеміологічною службою у зв'язку із захворюванням на Covid – 19, та введенням воєнного стану.

#### **6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:**

У 2022 – 2023 навчальному році виховна робота в закладі освіти проводиться систематично, згідно річного плану, а також спрямована на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Програми Міністерства освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1 –11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Статуту закладу освіти, Концепції розвитку закладу освіти, Положення про класного керівника, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, Закону України "Про запобігання та протидію домашньому насильству", Закону України "Про протидію торгівлі людьми". Наказу МОН від 06.06.2022 № 527 "Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах на 2022 – 2025 роки", Листа Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»

В основу виховної роботи закладу освіти на 2022 – 2023 н. р. покладено програму схвалену клубом класних керівників протоколом №1 «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації» для 1 – 11 класів.

Програма ґрунтується на положеннях міжнародних правових актів та чинного українського законодавства. Головна мета програми – створення цілісної моделі виховної системи закладу освіти на основі національних та загальнолюдських цінностей, що дасть можливість створити єдине виховне

середовище, яке сприятиме вихованню компетентної особистості учнів закладу освіти.

Основна парадигма, за якою працює навчальний заклад – гармонія духовного, психічного і фізичного розвитку дітей з метою виховання творчої, високої духовної, інтелектуальної, компетентної особистості.

Головною метою виховання на сучасному етапі розвитку освіти є виховання школяра як свідомого і активного громадянина України, здатного здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях.

Визначальними у виховній діяльності закладу освіти слід вважати такі принципи:

- принцип гуманізму,
- принцип демократизму,
- принцип психологізації виховного процесу,
- принцип діалогічної взаємодії та свободи вибору,
- принцип природо-відповідності,
- принцип національної спрямованості,
- принцип системності та систематичності,
- принцип активності, самодіяльності,
- принцип взаємодії різних соціальних інститутів,
- принцип усвідомленої перспективи.

Реалізація цих принципів сприяє формуванню відповідних життєвих компетентностей учнів:

- національно-патріотичні компетентності,
- суспільно-громадянські компетентності,
- особисті життєтворчі компетентності,
- професійно-трудова компетентності,
- здоров'язберігаючі компетентності,
- еколого-валеологічні компетентності,
- естетично-духовні компетентності,
- комунікативно-інформаційні компетентності.

Одна з найважливіших умов комплексного і різнобічного розвитку здібностей учня – це багатоплановість і різноманітність видів діяльності, в які одночасно він включається. Вимоги такі: творчий характер діяльності, належна мотивація і забезпечення позитивного емоційного настрою під час і після закінчення діяльності. Всім цим вимогам відповідають тематичні тижні та декади, які проводилися протягом року, а саме:

- 10. – 17.09. – Всеукраїнський Олімпійський урок та олімпійський тиждень;
- 10. – 14.10. – Тиждень захисника України;
- 17. – 28.10. – Декада безпечного довілля;

07.- 11.11. – Тиждень рідної мови;  
14. – 25.11. – Декада талантів та здібностей;  
01. – 11.12. – Декада історії і права;  
19. – 23.12. – Тиждень пожежної безпеки;  
06.– 14.02. – Тиждень іноземної мови;  
13.01. – 19.02. – Тиждень хоббі та професій;  
20.02. – 25.02. – Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди;  
01.03. – 10.03. – Декада «Відкриваємо Шевченка по-новому», «Вічне слово Кобзаря»;  
21.03. – 29.03. – Тиждень музики і театру;  
24.03. – 30.03. – Всеукраїнський тиждень дитячого читання;  
27.03. – 09.04. – Декада набуття здорових навичок та безпеки життє-діяльності;  
10.04. – 21.04. – Декада космічних перспектив у науці і техніці (математика, фізика, астрономія);  
26.04. – 30.04. – Тиждень пам'яті «Чорнобиль не відходить у минуле»;  
15.05. – 21.05. – Тиждень родинних цінностей;  
15.05. – 21.05. – Тиждень безпеки дорожнього руху.

Протягом року в закладі освіти відзначалися такі Дні:

- 01.09.2022 р. – День знань;
- 10.09.2022 р. – День Позитиву;
- 17.09.2022 р. – День Рятівника;
- 12.09.2022 р.– День батька;
- 21.09.2022 р. – Міжнародний день миру;
- 22.09.2022 р. – День партизанської слави;
- 30.09.2022 р. – Всеукраїнський день бібліотек;
- 01.10.2022 р. – Міжнародний день людей похилого віку;
- 01.10.2022 р. – День посмішки;
- 02.10.2022 р. – День працівників освіти;
- 10.10.2022 р. – Всесвітній день охорони психічного здоров'я;
- 10.10 2022 р. – День боротьби проти насилля;
- 14.10.2022 р.– День захисника України, День Українського козацтва;
- 09.11.2022 р. – День Української писемності;
- 16.11.2022 р. – День толерантності;
- 19.11.2022 р. – День боротьби з курінням;
- 20.11.2022р. – Всесвітній день дитини;
- 21.11.2022 р. – Всесвітній день вітань;
- 22.11.2022 р. – День Гідності та Свободи;
- 29.11.2022 р. – День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
- 01.12.2022 р. – Всесвітній день порозуміння з ВІЛ - інфікованими;

- 03.12.2022 р. – Міжнародний день людей з інвалідністю;
- 05.12.2022 р. – День волонтера;
- 06.12.2022 р. – День Збройних Сил України;
- 07.12.2022 р. – День місцевого самоврядування;
- 10.12.2022 р. – День прав людини;
- 19.12.2022 р. - День святого Миколая Чудотворця;
- 22.01. – День соборності та свободи України;
- 27.01. – Міжнародний день пам'яті Голокосту;
- 29.01. – День пам'яті Героїв Крут;
- 03.02. – Всесвітній день читання вголос;
- 14.02. – День Святого Валентина;
- 15.02. – День виведення радянських військ з території Афганістану;
- 20.02. – День Героїв Майдану і «Небесної сотні»;
- 21.02. – День рідної мови;
- 24.02. – День повномасштабного вторгнення Росії в Україну;
- 26.02. – День кримського спротиву російській окупації;
- 07.03. – День Білоцерківщини (100 років);
- 09.03. – День народження Т. Г. Шевченка;
- 12.03. – День створення Дитячої ради Узинської громади;
- 21.03. – Всесвітній день поезії;
- 22.03. – Всесвітній день води;
- 27.03. – День театру та музеїв;
- 01.04. – Міжнародний день птахів;
- 01.04. – День сміху;
- 02.04. – Міжнародний день дитячої книги;
- 07.04. – Всесвітній день здоров'я;
- 11.04. – Всесвітній День звільнення в'язнів фашистських концтаборів;
- 12.04. – Всесвітній день авіації та космонавтики;
- 15.04. – Міжнародний день культури;
- 15.04. – День довкілля;
- 18.04. – День пам'яток історії та культури;
- 22.04. – Міжнародний день Землі;
- 23.04. – Всесвітній День книги та авторського права;
- 26.04. – Міжнародний день пам'яті Чорнобиля;
- 27.04. – День цивільного захисту;
- 01.05. – Міжнародний день праці;
- 04.05. – Міжнародний день пожежників;
- 08.05. – День Пам'яті і Примирення;
- 09.05. – День Європи в Україні;
- 14.05. – День матері;
- 15.05. – Міжнародний день сім'ї;
- 18.05. – День боротьби за права кримськотатарського народу;
- 18.05. – День Вишиванки;
- 24.05. – Європейський День парків;
- 25.05. – День вишитого рушника.

У зв'язку з визначеним основним завданням протягом 2022 – 2023 навчального року у II семестрі особлива увага приділялася **національно-патріотичним компетентностям**, тому в план виховної роботи включені заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. №527; Наказ МОН від 06.06.2022 № 527 Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах на 2022 – 2025 роки). А саме: години спілкування «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити», «Героїчна Україна від минулого до сьогодення», «Могили ці не обминай ніколи: поховані у них для нас живі», «За матір, сина, за дружину, за рідну землю Україну». Проведений круглий стіл «Герой. Патріот. Лідер».

Протягом року здійснювалася пошукова робота «Ордени і медалі моєї родини» та етнографічна вітальня «Люблю я свій народ – ціную його звичай». До Дня Соборності України учні закладу освіти готувалися заздалегідь. Вони склали вірші, писали твори, малювали малюнки, присвячені темі миру, єдності та цілісності нашої держави. А на завершення свята усі присутні взяли за руки і утворили ланцюг, який став символом єднання усіх нас, усіх, хто прагне миру і стабільності в нашій Україні.

Обов'язок кожного підтримати воїнів, які знаходяться на передовій, далеко від рідних і домашнього вогнища. Саме тому учні нашого закладу освіти зробили свій невеликий внесок нашим воїнам АТО, прийнявши участь у різних акціях.

Волонтери впорядкували Братську могилу, обеліск Слави і Меморіальний комплекс загиблим воїнам у Другій світовій війні та взяли участь у челенджі «Ріка пам'яті...»

Велика увага у нашому закладі освіти приділяється пропаганді **здоров'я-зберігаючим компетентностям**. Проведено виховні години, бесіди: «Здорове харчування – ключ до здоров'я та гарного настрою» «Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я дитини», «Профілактика інфекційних захворювань», «Загартування та фізичні вправи – необхідні умови здорового способу життя», «Клімат та його вплив на здоров'я людини», «Профілактика негативних явищ (куріння, наркоманія, суїцид)», «Щоб не кидати курити – не починай». Також проводились дружні спортивні зустрічі між класами. Цікавими були гра – мандрівка до країни здоров'я, усний журнал «Алкоголь та його наслідки», складання пам'ятки «Як зберегти здоров'я», усний журнал «У здоровому тілі – здоровий дух» та інформаційні хвилинки «Профілактика захворювань брудних рук». Відбулася зустріч з лікарем-волонтером з питань надання першої медичної допомоги.

**Проводилась систематична робота щодо запобігання дитячому травматизму.** Проводилися бесіди, інструктажі, конкурс малюнків, зустріч з інспектором дорожнього руху. Проведені бесіди з безпеки життєдіяльності, виставка стіннівок: «Правила дорожнього руху». Ведуться журнали для реєстрації інструктажів із охорони праці працівників та учнів закладу освіти. Створені куточки ЦО, пройшли навчання з надання першої медичної допомоги. Проведена робота з батьками, проте, що в період канікул вони відповідають за життя і здоров'я своїх дітей. За II-семестр 2022 – 2023 навчального року зафіксовано два випадки дитячого травматизму: 13 березня - Капшук Владислав травмував щоку об стіл в класі; 28 квітня - Боюка Ярослав травмував голову гуляючи під деревом об суху гілку. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування в закладі освіти учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі.

- вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Також учні ознайомились з правилами поведінки в Інтернеті, охоче обговорювали віртуальні загрози, які можуть завдати шкоди в реальному житті, а також вивчили пам'ятку про «Неприємності в мережі та як їх уникнути».

Компетентнісний підхід у **еколого-валеологічному вихованні** акцентує увагу учнів на тому, що кожен громадянин має володіти певною базою екологічних знань, що дозволить розуміти й оптимально розв'язувати екологічні проблеми на основі наукових знань процесів розвитку біосфери, загальнолюдських досвіду й цінностей. Учні початкової та середньої ланки прийняли активну участь у акціях «Допоможи зимувати птахам», «Чисте подвір'я – чиста Земля», «Чисте джерело» і т.д. Діти постійно беруть участь в упорядкуванні шкільної території, пам'ятників загиблим воїнам у роки війни, організовано та проведено ряд суботників по благоустрою території закладу та озелененню класних кімнат. Випустили екологічний вісник, брали участь у вікторині «Мій край дивовижний» та прослухали інформаційну годину: «Екологічна ситуація в світі». Ходили на екскурсію в природу та спостерігали за явищами природи. До Дня Чорнобильської трагедії учні переглянули відео-презентацію.

Для підвищення рівня **естетичної компетентності** учнів, яке переплітається з творчим розвитком особистості втілюється на основі уже традиційних свят, таких як свято Валентина, зустріч з випускниками. Варто відмітити свято присвячене Дню рідної мови.

Одним із завдань освітнього процесу є **духовно-моральна компетентність**. Споконвіку люди високо цінували духовно-моральну

вихованість. Глибокі соціально-економічні перетворення, що відбуваються в сучасному суспільстві, знецінені моральні ідеали, бездуховність, безвір'я й агресивність, що панують навколо, обумовлюють актуальність проблеми духовно-морального розвитку особистості. З цією метою було проведено виховні години «Поспішайте робити добро» та бесіди: «Моральна краса твого друга – дзеркало твоєї власної душі», «Про егоїзм і душевну щедрість». Відмічали День чемності «Ти знаєш, що ти – Людина».

Головним результатом діяльності закладу освіти в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

**Професійно-трудова компетентність** у Макіївському ліцеї спрямована на професійне, соціальне і особистісне самовизначення; планування майбутнього образу і якості життя, професійного шляху і кар'єри; готовності до постійних змін в особистому та професійному житті (мобільність, конкурентоспроможність, інноваційне мислення, ініціатива, самостійність, відповідальність, продуктивність); готовність до адаптації на ринку праці, до професійного зростання. Формування цієї компетенції ґрунтується на цінностях: праця, професійна діяльність, суспільство.

Проводяться індивідуальні консультації з батьками щодо вибору професій учнями, анкетування батьків, батьківські збори, лекторії "Роль сім'ї в правильному професійному самовизначенні". Залучаються батьки до участі в проведенні екскурсій з учнями на підприємства і навчальні заклади. Соціальним педагогом та практичним психологом проводяться тестування, анкетування, діагностики учнів з метою виявлення профзорієнтованості. Класні керівники проводять бесіди, рольові ігри, практичні заняття. Відбуваються зустрічі з представниками вищих навчальних закладів та ПТУ.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями.

Методичним супроводженням виховної роботи є клуб класних керівників, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, педагогічних читаннях.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі проводяться різноманітні творчі та спортивні конкурси, квести та змагання. Більшість учнів закладу освіти беруть активну участь у роботі учнівського самоврядування «Нова генерація». Члени активу дитячого самоврядування допомагають педагогам у проведенні загальношкільних заходів, вносять свої пропозиції стосовно їхньої організації. У закладі освіти організоване чергування старшокласників, але, на жаль, не всі учні відповідально ставляться до обов'язків чергових. Над цим питанням потрібно працювати. Шукати шляхи вирішення цієї проблеми.

Однією з важливих ланок процесу виховання учнів є **шкільний музей**,

який сприяє формуванню у молодого покоління національної свідомості, громадянських якостей, збереженню духовної єдності поколінь, історико-культурної спадщини свого народу, удосконаленню освітнього процесу, розвитку творчих інтересів учнів до пошукової, природоохоронної, народознавчої роботи, під час якої учні збирають історичні документи, предмети побуту, записи спогадів.

Педагогічний колектив закладу освіти велику увагу у II семестрі 2022 – 2023 навчального року приділяв формуванню превентивного виховання, попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, наданню консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою. Були складені соціальні паспорти класів та закладу освіти, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій.

Питання профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів закладу залишається пріоритетним, щомісячно розглядається на засіданнях ШРП. Класні керівники, учителі-предметники, а також практичний психолог і соціальний педагог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

З боку адміністрації закладу освіти ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директорі, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Значні зусилля члени педагогічного колективу спрямували на дітей із соціально незахищених сімей. У закладі освіти впродовж 2022-2023 навчального року навчалися 1 дитина-сирота, 4 напівсиріт, 2 дітей з інвалідністю, 28 дітей із багатодітних сімей, 7 дітей із малозабезпечених сімей, 11 дітей учасників бойових дій.

У цьому році традиційно привітали працівників місцевого самоврядування з професійним святом, жителів села з Новорічними святами. Це дає змогу зміцнювати зв'язки закладу освіти і громадськості.

Педагогічний колектив закладу освіти велику увагу у 2022 – 2023 навчальному році приділяв формуванню превентивного виховання, попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, наданню консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою. Були складені соціальні паспорти класів та закладу освіти, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій.

Питання профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів закладу залишається пріоритетним, щомісячно розглядається на засіданнях ШРП. Класні керівники, учителі-предметники, а також практичний психолог і соціальний педагог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги. Таких учнів у закладі освіти 5.

З боку адміністрації закладу освіти ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директору, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

## **7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:**

У 2022/2023 навчальному році навчально-виховна та методична робота в ліцей здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки України.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на: вивчення та удосконалення форм та методів роботи дистанційного навчання; роботу з електронними журналами та щоденниками. Цей напрямок роботи був обумовлений внутрішкільними завданнями, вимогами часу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти була створена методична рада до складу якої ввійшли директор закладу освіти, заступники директора з навчальної та виховної роботи, керівники динамічних груп.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання, як:

- аналіз методичної роботи за минулий 2022-2023 навчальний рік та організація методичної роботи в закладі освіти на 2023-2024 навчальний рік;
- участь учнів у предметних олімпіадах;
- організація методичної роботи з питань організації освітнього процесу;
- робота з обдарованими дітьми;
- організація повторення навчального матеріалу, обговорення та затвердження документації для здійснення державної підсумкової атестації;
- підготовка до педагогічних рад;

- стан викладання навчальних предметів;
- участь у районних семінарах-практикумах.

У 2022/2023 навчальному році на рівні закладу освіти вивчався стан викладання математики, фізики, фізичного навчання, початкове навчання у 4 класі. Проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів закладу освіти шляхом випуску методичних бюлетенів, буклетів, презентацій досвіду роботи на розширеному засіданні методичної ради та динамічних груп.

Учителі готували учнів до I, II та III етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та конкурсів імені Т.Г.Шевченка, імені Петра Яцика.

Протягом 2022-2023 н. р. було організовано роботу 4 динамічних групи вчителів, затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали групи, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота груп була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Їх діяльність було сплановано на основі річного плану роботи закладу освіти та Освітньої програми закладу освіти.

Завдання шкільних динамічних груп: у рамках роботи над методичною проблемою – взяти участь у роботі семінарів щодо формування та розвитку компетентної особистості для життя в інформаційному суспільстві.

Кожна група провела по 4 - 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях груп обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023 н. р., зміни у навчальних програмах, оцінювання учнів 1 – 4 класів (свідоцтва досягнень), підготовка і проведення олімпіад, тематичних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів, тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу впродовж року були проведені круглі столи, семінари. Раз у місяць проводяться наради при директору, з довідками про виконання певних питань у певні терміни.

Атестація педагогів закладу освіти також здійснювалась у 2022-2023 н. р. згідно з перспективним планом. Вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки та позакласні заходи для колег закладу освіти.

У ході атестації було проведено декаду педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися. Під час декади педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

У вигляді презентацій презентували свої досвіди роботи: Яковенко Т.В., Баришполь С.І., Свірський Є.А.

В рамках атестації підтвердили кваліфікацію: 1 учитель - Баришполь С.І., 1 учителю – Яковенко Т.В. - присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, Свірському Є.А. - присвоєно другу кваліфікаційну категорію.

Аналіз роботи свідчить про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу освіти приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Протягом навчального року було проведено 10 педагогічних рад, на яких розглядались питання про підсумки роботи закладу освіти за 2022 – 2023 н. р., затвердження індивідуальної програми розвитку для дитини з ООП, затвердження фахової курсової перепідготовки педагогічними працівниками на 2023 рік, вибір підручників для 1,5, 6, і 10 класів, зміни у структурі 2022 – 2023 навчального року, звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів, та інші організаційні питання.

Тематичні педради: «Засоби формування оцінювання», «Про національно-патріотичне виховання у закладі освіти».

У закладі освіти активно запроваджуються інноваційні та дистанційні технології у освітньому процесі та управлінській діяльності. Адміністрація закладу освіти використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад, тощо.

Діяльність педагогічного колективу закладу освіти спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

По закінченні цього навчального року ми маємо 6 відмінників:

- 1) Юрченко Ольга Анатоліївна – 5 клас;
- 2) Зудова Анастасія Олександрівна – 5 клас;
- 3) Мусієць Тимофій Олександрович – 6 клас;
- 4) Саченко Тамара Вікторівна – 7 клас;
- 5) Василенко Софія Станіславівна – 8 клас;
- 6) Калініченко Марія Василівна – 8 клас.

Учені 9 класу Тимощенко Борис Іванович та Федоренко Юлія Юріївна закінчили навчальний рік на високому рівні отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

У закладі освіти активно запроваджуються інноваційні та дистанційні технології у освітньому процесі та управлінській діяльності. Адміністрація закладу освіти використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад, тощо.

Діяльність педагогічного колективу закладу освіти спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Результатом роботи вчителів стали призери районних олімпіад та конкурсів.

## ***Призери конкурсів та предметних олімпіад у 2022 -2023 н.р.***

<b>№ п/п</b>	<b>Прізвище та ім'я учня</b>	<b>Місце</b>	<b>Клас</b>	<b>Предмет</b>	<b>Вчитель</b>
1	Василенко Софія	I	8	Українська мова і література	Василенко І.П.
2	Василенко Софія	I	8	Хімія	Говорун Н.В.
3	Василенко Софія	I	8	Біологія	Говорун Н.В.
4	Бардис Іван	I	4	Математика	Баришполь С.І.
5	Василенко Софія	II	8	Історія	Василенко І.П.
6	Василенко Софія	II	8	Конкурс ім.П.Яцика	Василенко І.П.
7	Мусієць Тимофій	II	6	Конкурс ім.Т.Г.Шевченка	Василенко І.П.

У 2022/2023 н. р. працювало три динамічні групи та клуб класних керівників. Засідання проводилися у офлайн режимі.

*Динамічна група вчителів математично-природничого циклу «Еврика»* працювала над послідовним впровадженням в освітній процес методів та прийомів навчання, які сприяють оптимізації навчання та формуванню всебічно розвиненої, гармонійної особистості. Група впроваджувала ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка дослідницької роботи вчителів, впровадження ними інноваційних технологій, зокрема вебквестів, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів природничо-математичного циклу.

В роботі застосовувалися такі форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту

навчальних програм, надавалася дієва допомога членам груп в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Відбулися, передбачені планом роботи, засідання динамічної групи, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти, Департаменту освіти.

Проаналізувавши роботу групи, визначено такі проблеми:

- малоефективно використовуються досягнення психологічної науки при вивченні математики, фізики, хімії, біології та географії.

*Динамічна група гуманітарного напрямку «Ерудит».*

Протягом навчального року було проведено 4 засідання динамічної групи: у формі ділової гри, методичного семінару, круглого столу та ринку методичних ідей.

Про роботу з обдарованими учнями свідчать результати виступів учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Аналіз роботи групи дає підставу зробити висновок, що завдання, направлені на вирішення науково-методичної проблеми динамічної групи, в основному виконано.

У цьому навчальному році група, виходячи з результатів діагностування, аналізу контрольних робіт, аналізу результатів олімпіад надалі працюватиме над темою і вирішенням інших завдань, що виходять з цієї теми.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання англійської мови, української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства.

Велику увагу приділяють учителі роботі з обдарованими учнями. В результаті багато учнів стали переможцями районних та обласних олімпіад та конкурсів.

Були онлайн заходи у проведенні свята річниці від дня народження Т.Г.Шевченка. Свято до дня писемності та свято рідної мови були проведені офлайн.

*Динамічна група вчителів початкових класів «Розвиток» працювала над темою «Використання гри та інтерактивного навчання вчителями початкових класів».*

Протягом 2022-2023 навчального року були проведені 4 засідання групи, на яких розглядалися актуальні питання сьогодення: оцінювання учнів 1 – 4 класів, закінчення навчального року, оформлення свідоцтв досягнень.

Було проведено 4 засідання. Достатню увагу вчителі приділяють роботі з обдарованими учнями.

Протягом 2022 -2023 навчального року були проведені 4 засідання клубу *класних керівників 1-9,11 класів*. Основні розглянуті питання:

1. Основні напрямки виховної роботи на 2022 - 2023 навчальний рік.
2. Про проведення виховних годин.
3. Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів.
4. Формування патріотичної особистості засобами етнопедагогіки.
5. Культурологічні проблеми сучасної національної освіти. Формування колективу, його вплив на виховання особистості.
6. Національно-патріотичне виховання.

На початку навчального року всі учнівські колективи мали змогу взяти активну участь в загальношкільних виховних заходах. На належному рівні працювало шкільне товариство «Нова генерація». Чимало цікавих і корисних справ пройшло в закладі освіти в онлайн режимі. На повному самоврядуванні учнів: акції «У дітей України є майбутнє», «Дякую», операції «Поділись теплом душі» та «Милосердя», конкурс української патріотичної пісні та конкурс інсценізацій «Люблю я свій народ – ціную його звичаї», виставка поробок «Мамам усього світу», «Чарівні фарби».

Крім традиційних заходів проведено перегляд відеофільмів «Ні наркотикам», «Аеропорт», «Торгівля людьми», «Голокост», «Війна очима дітей», «Історія кримських татар у роки війни».

Цікавими і змістовними були виховні заходи, але проводилися у офлайн та онлайн режимі.

Клуб класних керівників у минулому 2022 – 2023 н. р. працював над темою „Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю”.

Протягом року всі класні керівники працювали над підвищенням свого фахового рівня шляхом самоосвіти, про що свідчили їхні виступи на засіданнях клубу та проведені виховні заходи.

Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Під час взаємовідвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

На першому засіданні класні керівники розглянули нормативно-правову базу як основу діяльності класного керівника, надані рекомендації з питань планування й організації діяльності учнів.

Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, практикумів, що дозволило досягти більш точної, конкретної

роботи в удосконаленні діяльності. Адже вчителі не лише вчилися і сприймали інформацію, а й були активними учасниками.

На 4 засіданні клубу класних керівників 11 класу – Блощенко Г.М., 9 класу – Свірський Є.А., 4 класу – Баришполь С.І. підвели підсумки своєї багаторічної праці у формі цікавих та змістовних презентацій.

Разом з тим в практиці роботи класних керівників є й невирішені проблеми, основними з яких є:

- питання організації й керівництва процесом самовиховання школярів недостатньо широко висвітлювались в ході роботи;
- недостатньо уваги приділялось питанням методики роботи з батьками з профорієнтації, спільної діяльності закладу освіти й родини у формуванні особистості дитини;
- недостатнє використання можливостей дитячих громадських організацій, використання різноманітних інтерактивних ігор, що сприяють набуттю досвіду відповідальної й безпечної поведінки.

При проведенні діагностичного опитування членів клубу з метою виявлення проблем в роботі класні керівники визначили утруднення з таких питань, як педагогічне керівництво та організація дієвого самоврядування, методика створення виховної системи в класному колективі, єдність вимог школи і сім'ї, створення та впровадження проєктних технологій у виховну роботу, діагностика інтересів у виховному процесі.

Одним із напрямків методичної роботи закладу освіти була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

У наступному році необхідно звернути особливу увагу на роботу з обдарованими дітьми, підготовку учнів до участі в конкурсах і роботі МАН, друкуванню педагогів, сертифікації.

Наприкінці навчального року адміністрацією закладу освіти були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у минулому році та планування роботи на наступний навчальний рік.

#### **8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

У 2022 – 2023 н.р. робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Протягом року працював консультпункт «Запитуйте - відповідаємо». Були проведені онлайн та офлайн класні батьківські збори на теми: «Насилля – не метод виховання», «Роль батьків у вихованні дітей», «Підсумки успішності». Працювали батьківські комітети класів, батьки приймали участь у роботі закладу освіти, святах. При проведенні свят знімали відео і надсилали батькам у групи.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали емоційний вплив і відіграли роль у вихованні здобувачів освіти. До виховних заходів були

залучені всі здобувачі освіти з урахуванням їх індивідуальних особливостей та нахилів, де вони змогли проявити свою активність.

Перед початком навчального року усі вихованці закладу дошкільного підрозділу, здобувачі освіти та працівники закладу освіти пройшли медичний огляд.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, вміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.