

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Historii w klasach IV – VIII

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534).
- c) Podstawa Programowa z Historii.

2. Przedmiot oceniania.

- a) Wiadomości – wiedza przedmiotowa ujęta w podstawie programowej.
- b) Umiejętności – chronologia historyczna, analiza i interpretacja historyczna oraz tworzenie narracji historycznej.
- c) Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

3. Metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

- a) prace klasowe,
- b) sprawdziany,
- c) kartkówki,
- d) wypowiedzi ustne,
- e) wypowiedzi pisemne,
- f) przygotowanie i prezentacja projektu/prezentacji,
- g) posługiwanie się źródłami historycznymi,
- h) praca w grupach,
- i) ćwiczenia,
- j) praca samodzielna.

4. Wymagania na poszczególne oceny.

- a) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował podstawowych treści przewidzianych programem nauczania,
 - ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
 - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
 - nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

b) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści przewidziane w programie nauczania,
- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

c) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie wystarczającym (dostatecznym),
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności – ocenia wydarzenia historyczne i opisuje je z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem,

d) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu – nanosi daty, określa wiek itp.,
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

e) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty oraz zjawiska historyczne,

- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
 - biegle posługuje się mapą,
 - umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
 - umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
 - wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
 - chętnie podejmuje się dodatkowych zadań i rozwija swoją wiedzę historyczną.
- f) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,
 - umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
 - samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym narracje historyczne, wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
 - potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi,
 - chętnie podejmuje się dodatkowych zadań i rozwija swoją wiedzę historyczną,
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

PZO przygotowali nauczyciele uczący przedmiotu:

Damian Janczara

Bożena Kwiatkowska