

PROYECTOS DE LA METODOLOGIA DE LA LECTOESCRITURA DE 1er. GRADO

PROYECTO	TITULO Y CONTENIDO	PALABRAS GENERADORAS
1	Nos conocemos y nos ponemos de acuerdo Analizamos el <i>nombre propio</i> del Maestro y de los compañeritos, 3 por día Conocemos Nuestra <i>Escuela</i> y Nos ponemos de acuerdo para hacer nuestro <i>reglamento</i>	Nombres Propios <i>Berenice, Valentina escuela reglamento</i>
2	VAMOS A CANTAR Cancionero popular infantil, palabras que riman, <i>conciencia fonológica</i>, día de muertos, hacemos calaveritas	<i>cantamos, calaveritas cancionero</i>
3	CARTELES PARA APRENDER Mi comunidad, Mi Estado y Mi País ¿Cómo es mi Comunidad? <i>Libros de Animales</i> (La Biblioteca) <i>Clasificación de Animales:</i> Vertebrados/invertebrados, Ovíparos/vivíparos con pelo/sin pelo, etc.	<i>animales mariposa</i> <i>*Se comienzan a armar enunciados de animales.</i>
4	VAMOS A CONTAR CUENTOS Leer todos los cuentos infantiles habidos y por haber, <i>empezamos analizar enunciados con los títulos de los cuentos.</i> Completamos títulos de los Cuentos Armamos historias	<i>ratones cascabel peluca(s) Pinocho Caperucita/abuelita</i>
5	¡TEATRO EN EL AULA! Hagamos teatro: Ahora a representar a todos los personajes de los cuentos: <i>Los 3 cerditos, La hormiga y la cigarra, El traje del Rey, Seguimos construyendo Enunciados,</i> Acotaciones de las obras de teatro, <i>Sopas de letras</i> y elaborar el cartel para Nuestra Obra de Teatro	<i>hormiga (el) saltamontes personajes</i>
6	CUIDO MI CUERPO Y LO ALIMENTO Leemos y escribimos textos informativos: nombres de enfermedades, <i>mas enunciados de enfermedades.</i> El texto informativo/ buscamos información, hacemos infografías.	<i>enfermedades higiene (oja)</i> moto, pata, mala toma, peso, goma

7	<i>Veó, Veó... ¿Cómo es? (hacemos descripciones)</i> Lee textos informativos para escribir descripciones (usamos adjetivos calificativos) Construimos mas enunciados de Platero. Acomodar fragmentos del cuento en desorden. Guión de descripción de personas . <i>Elaboramos un grafómetro de palabras bisílabas</i>	<i>platero (mano)</i>
8	<i>¿QUE PASA EN MI COMUNIDAD?(LEEMOS Y ESCRIBIMOS NOTICIAS)</i> Diferentes tipos de textos: Narrativos e Informativos Partes de la Noticia: Cuándo? Dónde? A que horas? Cómo sucedió? <i>Regionalismos</i> que usamos, crucigramas y sopas de letras	<i>noticias (e)</i> <i>periódico (a)</i> cotorro comer comida coco