

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGRI INSANA BARAT
Mata pelajaran : Bimbingan TIK
Kelas / Semester : 10 / 2 (genap)
materi Pokok : Internet Sehat, Bijak dan Aman
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, mengasosiasi, mengomunikasikan dan berdiskusi peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Undang Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) sebagai salah satu bentuk penjaminan hukum dalam penggunaan internet.
2. Menganalisis informasi yang didapatkan dari internet sebagai salah satu upaya bijak dalam berbagi
3. Mengenali ciri-ciri, dampak dan menyusun strategi pencegahan intimidasi dunia maya (cyberbullying).

B. SUMBER BELAJAR

1. Youtube, Google Classroom
2. Buku panduan pegangan guru TIK
3. Handout

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 Menit)	- Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb). - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. - Apersepsi (guru bertanya “apakah peserta didik tahu terkait penggunaan internet yang sehat, bijak dan aman”) - Orientasi (guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas “internet sehat, bijak dan aman ” - Motivasi (memberi salah satu contoh akibat penggunaan internet yang tidak bijak yang ada di masyarakat) - Pemberi acuan : (garis besar materi tentang “Internet sehat, bijak dan aman ”) - Pembentukan kelompok diskusi berdasarkan faktor Profil belajar siswa
Kegiatan Inti (60 Menit)	Guru meminta murid untuk: <i>Mengamati</i> Peserta didik mengamati film tentang kasus undang-undang ITE, penyebaran Hoaks dan kasus buling online kepada siswa https://youtu.be/pC6GMqo99bw (<i>guru melakukan diferensiasi Konten dan poses</i>) <i>Menanya</i> b. Peserta didik mendiskusikan dengan teman kelompoknya Hal-hal yang penting diperhatikan dalam dalam penggunaan internet, hal-hal yang harus dihindari, strategi menghadapi persoalan terkait dengan UU ITE, Hoaks dan Buling online, <i>Mengasosiasi</i> Peserta didik membaca referensi dari buku dan interenet terkait UU ITE, Hoaks dan Buling online:. <i>Mengkomunikasikan</i> a. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain (hasil diskusi dapat presentasikan dalam berbagai bentuk bisa gambar, video, power point) <i>guru melakukan diferensiasi produk</i> Guru membagikan link google form untuk soal terkait materi https://forms.gle/FGUz1R9SBcovSfoS7
Kegiatan Penutup (20 Menit)	<i>refleksi</i> guru membagikan lembar refleksi identifikasi perasaan kepada peserta didik <i>pertanyaan refletif menubuhkan PSE kesadaran diri - Empati</i> - Apa yang dirasakan orang yang mengalami buling dalam video tersebut? - Apa yang saya rasakan jika mengalami kejadian yang sama? - Solusi / strategi apa yang dapat saya lakukan untuk menghindari

Penilaian Pengetahuan

No	Butir Soal	Kunci	Ket
1.	Sebutkan beberapa perilaku yang menunjukkan intimidasi dunia maya atau bullying online ?	- menyebarkan data pribadi orang lain - menyebarkan ujaran kebencian di media social (baik postingan ataupun komentar), hinaan fisik dan SARA (Suku, Ras, Agama dan Antargolongan), - Back Stander (ikut memberikan dukungan baik berupa like atau komentar pada postingan Cyberbullying).	C3
2.	Sebutkan beberapa hal yang perlu diperhatikan ketika menggunakan internet dengan bijak, sehat dan aman	- Niatkan penggunaan internet untuk menambah wawasan - Kenali berita, jangan mudah terprovokasi - Hindari perdebatan di media social serta jalin silaturahmi baik, - Tidak memposting hal-hal yang bersifat pribadi - Berhati-hatilah dalam berkomentar di dunia maya	
3.	Sebutkan dampak negatif yang dialami oleh orang yang mengalami diintimidasi dunia maya	- depresi dan trauma berkepanjangan - penurunan rasa percaya diri - penurunan prestasi atau kualitas kerja - bahkan bisa berujung pada bunuh diri.	

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN SOAL URAIAN

NO SOAL	KRITERIA JAWABAN	SKOR
1.	Siswa menjawab sebanyak 3 jawaban dengan jelas dan tepat	4
	Siswa menjawab sebanyak 2 jawaban dengan jelas dan tepat	3
	Siswa menjawab sebanyak 1 jawaban dengan jelas dan tepat	2
	Siswa menjawab salah dan kurang jelas	1
2	Siswa menjawab lebih dari 3 jawaban dengan jelas dan tepat	4
	Siswa menjawab sebanyak 3 jawaban dengan jelas dan tepat	3
	Siswa menjawab kurang dari 3 jawaban dengan jelas dan tepat	2
	Siswa menjawab salah dan kurang jelas	1

3	Siswa menjawab lebih dari 3 jawaban dengan jelas dan tepat	4
	Siswa menjawab sebanyak 3 jawaban dengan jelas dan tepat	3
	Siswa menjawab kurang dari 3 jawaban dengan jelas dan tepat	2
	Siswa menjawab salah dan kurang jelas	1

Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Mata Pelajaran : Bimbingan TIK

Materi : Internet Bijak, Sehat dan Aman

Rubrik

No	Aspek	Skor	Kriteria skor
1.	Materi	4	- Materi dibuat dalam bentuk power point, video dan poster - Materi dapat dibaca dengan jelas - isi materi ringkas dan berbobot - Menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar
		3	- Terdapat 1 dari 4 kriteria yang tidak terpenuhi
		2	- Terdapat 2 dari 4 kriteria yang tidak terpenuhi
		1	- Terdapat 3 dari 4 kriteria yang tidak terpenuhi
2.	Kemampuan presentasi	4	- Dipresentasikan dengan percaya diri - Dipresentasikan dengan suara yang lantang - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi - Menjawab pertanyaan kelompok lain dengan sopan
		3	- Terdapat 1 dari 4 kriteria yang tidak terpenuhi
		2	- Terdapat 2 dari 4 kriteria yang tidak terpenuhi
		1	- Terdapat 3 dari 4 kriteria yang tidak terpenuhi

Pedoman Penskoran

No	Nama Siswa	Materi				Kemampuan presentasi				Total skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1		

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri Insana Barat

Mamsena, 2 Maret 2021
Guru BTIK

Remigius Sanit, S.Pd
NIP. 196804252001121004

Agustina D. Sital, S.kom
NIP. 198404272015032005