

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

**ASIGNATURA:** Español 3 **SEMANAS 11 y 12:** Del 8 al 19 de noviembre de 2021

**NOMBRE DEL DOCENTE:** María Salomé Sánchez González

**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **Tercer GRADO Y GRUPO:** \_\_\_\_\_

**RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES**

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

Actividades presenciales: Serán realizadas durante las clases en la escuela.

**Actividades para los alumnos a distancia ( classroom )**

**Actividad 6 Semanas 11 y 12**

**fecha de entrega 19 de noviembre de 2021**

- Redacta un texto argumentativo, tu respuesta deberá estar escrita a mano y serán mínimo 3 párrafos y 15 renglones, para el siguiente dilema:  
En un grupo de tercer grado últimamente se han perdido algunas pertenencias, principalmente, durante las clases de Educación Física, en las que los alumnos deben dejar sus cosas. Varios de ellos ya se han quejado con su tutora, quien ha decidido abrir una investigación para descubrir a los responsables y tomar las medidas necesarias aplicando el reglamento escolar.  
Alfonso, alumno de tercero, descubrió casualmente a dos de sus amigos, Carlos y Ernesto, de segundo grado, tomando las pertenencias de otra persona y se encuentra ante el dilema de dar aviso o no. Cree que si lo hace, rompe su amistad; que sus amigos perderán el ciclo escolar y difícilmente lo recuperarán. Pero si no lo hace, no será solidario con quienes han sufrido las pérdidas y eso contribuye a que esas acciones continúen.  
¿Qué piensas que debe hacer Alfonso? ¿Por qué?
- Inicia la lectura de Respuesta a Sor Filotea de la Cruz, reto lector número 4 de noviembre.
- Investiga la biografía de Juana Inés de la Cruz y elabora una línea de tiempo de su vida.

RECUERDA : ES MUY IMPORTANTE EXPLICAR A TUS PADRES O TUTORES LO QUE APRENDISTE, Y ELLOS TE DARÁN SU VALORACIÓN POR MEDIO DE UN COMENTARIO FIRMADO. PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES REvisa LOS VÍDEOS Y LOS ENLACES SUGERIDOS. GRACIAS.

Producto:

Elabora una línea de tiempo sobre Juana Inés de la Cruz

**Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica (lectura, producción de texto, pensamiento matemático) y Habilidades socioemocionales. Considerar que serán realizadas por los alumnos presenciales en la semana de resguardo y los alumnos a distancia.**

**Actividad 6 Habilidades Básicas de producción de texto**

- Inicia el Reto lector 4 Noviembre Respuesta a Sor Filotea de la Cruz
- Investiga la biografía de Juana Inés de la Cruz y elabora una línea de tiempo con los datos obtenidos

**Esto te apoyará con el reto lector de noviembre**

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO

Páginas del libro de texto: para este módulo usaremos el texto del ciclo anterior, Español 2,

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE

Código de acceso Classroom:

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN  
PARA PERIODO  
EXTRAORDINARIO DE  
RECUPERACIÓN**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

**ACTIVIDADES QUINCENALES**

<b>GOOGLE CLASSROOM</b>	3 A viktnff 3B dib3has 3C 26jscmw 3D a2csmr2 3E bkribta		
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b>	Ligas de los vídeos: <a href="https://youtu.be/Qz6qdvXRN8I">https://youtu.be/Qz6qdvXRN8I</a> textos argumentativos		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	Viernes de cada semana enviar los apuntes de las clases y /o subirlo a classroom		
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	salomesanztec111 @ gmail.com		
<b>RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE</b>			
<b>Producto a evaluar</b>			
<b>Indicador de Logro</b>	<b>Niveles de desempeño</b>		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno realiza las actividades después de consultar fuentes de información. La línea de tiempo muestra un orden cronológico de información La argumentación solicitada cumple con las características La explicación del alumno sobre sus aprendizajes es comprensible. El alumno relaciona la información con textos escolares y de uso cotidiano			
<b>NOMBRE y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR</b>		<b>NOMBRE y FIRMA DEL ALUMNO</b>	