

Les problèmes du devenir des déchets

Titre	Nbre séances	titre des séances ou sous-titre	cycle	matière concernée	Mots clés	Objectifs pédagogiques
Décharge : devenir des déchets après la poubelle	3	1/ décharge à ciel ouvert 2/ l'accumulation et le coût du traitement 3/ alerter sur les impacts environnementaux de ces décharges	3	Géographie, sciences expérimentales et technologie, français EMC	1/décharge, déchet [ce dont on ne se sert plus = inutile], collecte, récupération (et valorisation) 2/Pays "pauvres", pays "riches" Coût de la collecte, du traitement, du recyclage. Trafic, Corruption, Délinquance 3/Enquête, documentaire, décharge, déchets, pollution, pollution atmosphérique, pollution des sols.	1/ Comprendre les notions de "déchet", de collecte, d'accumulation et de traitement des déchets 2/ Comprendre les difficultés de la collecte, de l'accumulation difficilement gérable, son coût Envisager l'existence de trafics des déchets et d'une délinquance internationale liée aux déchets 3/Comprendre le rôle des médias, des journaux ou des films pour informer, alerter sur l'impact des décharges dans l'environnement
Production de déchets dans le monde	2	1/ Comparer les chiffres de la production de déchets dans 5 pays 2/ Observer la production de déchets dans le monde sur une carte	3	1/Géographie, mathématiques, sciences 2/ Géographie, mathématiques	1/Déchet, population, superficie, consommation, production mondiale, taux (kg/personne/an) 2/Déchet, consommation, proportion - proportionnel, légende d'une carte, habitude et comportement (pouvoir d'achat)	1/Comparer : hiérarchie, classement, calculer un taux. Travail sur les grands nombres Déterminer les pays qui produisent plus de déchets et comprendre pourquoi 2/ compléter et lire une carte à partir d'un tableau Attribuer des nuances de couleur aux différents taux dans le tableau Identifier les pays, utiliser la bonne couleur Légender la carte. Observer une carte plus complexe
Cycle de l'eau et microplastique	1		CE2 et cycle 3	Géographie, Sciences de la Vie et de la Terre, français	microplastique, microscopique, cycle de l'eau, évaporation, condensation, ruissellement, infiltration, perméable, imperméable effet du (plastique dans le sol)	comprendre la notion de "microscopique" revoir le cycle de l'eau Comprendre un système complexe Notion de dégradation de la matière
Gyres de plastique	1		3	Géographie, SVT, Français?	gyre, giratoire, océan, courants, vortex, accumulation, soupe de plastique, microparticules, plancton, faune	Devenir de la matière Comprendre le mécanisme d'accumulation de plastiques dans l'océan Comprendre le mécanisme mondial des courants marins. Envisager l'apparition d'une nouvelle faune attachée aux microplastiques
Incinération	1		cycle 3	SVT	Incinération, pollution de l'air, réchauffement climatique, santé	Faire prendre conscience de l'inefficacité et du danger de l'incinération du point de vue écologique Brûler ne signifie pas "faire disparaître" : "rien ne se crée, tout se transforme" (Lavoisier)

Les problèmes du devenir des déchets