

ПОРТФОЛІО

вчителя початкових класів

комунального закладу загальної середньої освіти

«Ліцей №9 Хмельницької міської ради»

Босак Світлани Андріївни

Рік атестації 2024

Розділ I	Загальні відомості про педагога:	
	П.І.П., стаж роботи	Босак Світлана Андріївна, стаж роботи - 28 повних років
	Дата народження (число, місяць, рік)	15.09.1976 р.
	Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік закінчення, спеціальність), посада та навантаження.	У 1995 році закінчила Хмельницьке педагогічне училище і отримала диплом молодшого спеціаліста з відзнакою за спеціальністю «Початкове навчання» та присвоєно кваліфікацію вчителя початкових класів, керівника дитячого хореографічного колективу. У 2001 році закінчила Вінницький педагогічний університет ім. М. Коцюбинського і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Початкове навчання» та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів. Посада: вчитель початкових класів з навантаженням 19 год на тиждень.
	Нагороди (грамоти, листи-подяки, дипломи, сертифікати тощо)	<u>2019 р.</u> ❖ Грамота НВК № 9 м.Хмельницького за багаторічну сумлінну і плідну працю на освітянській ниві, особистий внесок у справу навчання та виховання підростаючого покоління та з нагоди Дня з нагоди Дня працівників освіти. <u>2021 р.</u> ❖ Подяка НВК № 9 м.Хмельницького за сумлінне виконання посадових обов'язків, високий рівень відповідальності за доручену справу, професіоналізм, вагомий внесок у справу навчання та виховання підростаючого покоління та з нагоди відзначення Дня працівників освіти.30.09.2021 р. ❖ Подяка за партнерський внесок в організацію програми підвищення кваліфікації «Регіональна конференція для шкільних педагогів магістральний міні-EdCamp Khmelnytskyi Educational Facility 9 за темою «Професійна компетентність вчителя: можливості, прокачка, лайфаки» від 26.10.2021 <u>2022 р.</u> ❖ Почесна грамота Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради за сумлінну і плідну працю у сфері освіти, особистий внесок у справу навчання і виховання

		підростаючого покоління та з нагоди Дня працівників освіти. Наказ № 293-к від 22.09.2022 р. <u>2023 р.</u> ❖ Грамота за активне поширення власного досвіду серед спільноти освітян України. Грамота № Г1-65782 від 12.02.2023. Освітній проєкт «На Урок» ❖ Подяка за поповнення бібліотеки проєкту «На Урок» авторськими розробками. Подяка № П-65781 від 12.02.2023 р. Освітній проєкт «На Урок»
	Попередня атестація (рік, рішення)	2019 р. За результатами попередньої атестації: присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «старший вчитель»
Розділ II	Результати педагогічної діяльності вчителя	
	Зведена відомість успішності учнів по класах та по рівнях (у відсотках у порівнянні за три роки). Порівняльний аналіз діяльності педагога за 5 років на підставі участі школярів у міських, обласних етапах олімпіад, МАН, конкурсів. Результати ДПА. Дані за підсумками проведення незалежного моніторингу освітніх результатів у класах учителя (ДПА, ЗНО)	● 1-2 класи НУШ – формувальне оцінювання. ● 3-4 клас НУШ- формувальне оцінювання та підсумкове рівневе. ● Учніське портфоліо, журнал спостережень учителя за поступом учнів, Свідоцтва досягнень учнів. ● Участь учнів у Всеукраїнській мовознавчій грі «Соняшник», у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». ● Участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика : 2020/2021 н.р.(3 клас) - Гончар Ілля посів 1 місце на шкільному рівні; 2021/2022 н.р. – Васильчишен Дмитро посів 2 місце на шкільному рівні та Кукуруза Данило- 3 місце на шкільному рівні. ● У 2021/2022 н.р. на олімпіаді з безпеки життєдіяльності учень 4 класу Полтавченко Данило посів 1 місце на шкільному рівні та на міському рівні -3 місце.
Розділ III	Навчально-методична діяльність.	
	Узагальнення та презентація педагогічного досвіду вчителя	
	Тема проблемного питання, над яким працює вчитель (цілі і завдання професійного розвитку вчителя)	Тема проблемного питання: Використання інноваційних педагогічних технологій в навчально-виховному процесі початкових класів на засадах НУШ Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й

		уміння застосовувати їх у повсякденному житті. НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Саме тому навчання в НУШ не можливе без нових підходів, що спонукає вчителя застосовувати різноманітні інноваційні технології в навчально-виховному процесі.
	Список літератури з даної проблеми, результати узагальнення.	- Типові освітні програми 1-2 класи, розроблені під керівництвом Савченко О.Я./ Освіта – 2018 -Типові освітні програми 3-4 класи, розроблені під керівництвом Савченко О.Я. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 -Концепція НУШ -О.Пометун, І Сущенко Путівник з розвитку критичного мислення в учнів початкової школи./ Київ 2017р. - Максимова Н. Інтерактивні методи навчання : Крок у майбутнє /Н. Максимова, Л.Порох.- Рідна школа-2008 р. №12. - Національна доктрина розвитку освіти. – К.: шкільний світ, 2001. - Пометун О.І. Інтерактивні методи та системи навчання. / О.І. Пометун, Л.В.– К.: 2007р. - Пометун О.І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Науково – методичний посібник / О.І. Пометун, Л.В. Пироженко. За ред. О.І. Пометун – К.: Видавництво А.С.К., 2004р. - Терно С. О. Методика розвитку критичного мислення школярів у процесі навчання історії [Текст] / С. О. Терно : [посібник для вчителя]. - Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2012. — 70 с. - Распопова Т.В. Розвиток креативного мислення учнів молодших класів за допомогою дидактичної гри // Початкове навчання та виховання. – 2011. - № 16-18. – С. 2-11. - Ковальова В.І. Формування творчих та пізнавальних здібностей учнів з використанням технології розвитку критичного мислення. // Початкове навчання та виховання. – 2009. - № 16-18. – С.49-53. - Вукіна Н. В. Критичне мислення: як цього навчити: [наук.-метод. посіб.] / Вукіна Н. В. Дементієвська Н.П., Сизенко І. М. - Харків, 2007.- 108 с. - Рома О. Гра по-новому, навчання по-іншому. Методичний посібник/ Київ, 2018р.
	Педагогічні технології, що використовує вчитель з обґрунтуванням їхнього вибору.	Відповідно до тем по самоосвіті в своїй роботі я частково використовую наступні інноваційні технології: технології критичного мислення; інформаційно-комунікаційні технології ; технології особистісно-орієнтованого навчання; технології інтерактивного навчання ; здоров'язберезувальні технології ; ігрові технології навчання ; технології колективно-групового навчання , проектні технології, проблемного навчання. До прикладу:

		1.Проектна технологія дозволяє забезпечити основну мету системи освіти – інтелектуальний і моральний розвиток особистості, формування критичного і творчого мислення, вміння працювати з інформацією. 2.Технологія особистісного орієнтованого освітнього процесу припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистим розвитком учня під час оволодіння знаннями. 3.Технологія розвитку критичного мислення допомагає вільно використовувати розумові стратегії та операції високого рівня для формулювання обґрунтованих висновків і оцінок, прийняття рішень. 4.Під час технології проблемного навчання вчитель не повідомляє знання в готовому вигляді, а ставить перед учнем завдання (проблему), зацікавлює його, викликає в нього бажання знайти спосіб її розв'язання. 5.Ігрова навчальна технологія, активізуючи увагу, підвищує інтерес до вивчення предмета. 6.Здоров'язбережувальні технології допомагають навчати та виховувати не лише освічену особистість , а й здорову. 7.Уміння взаємодіяти у сучасному суспільстві – це одна з головних умов сучасного світу, розвиток чого і передбачають інтерактивні технології.
	Звіт про методичну роботу: -виступи на засіданнях педради (дата, тема виступу) -участь у психолого-педагогічних семінарах, конференціях, круглих столах та інших формах методичної роботи (шкільний, міський рівень; дата, тема виступу) -участь у методичних об'єднаннях міста (дата, виступ) -показові уроки (дата, тема, клас)	❖ Майстер-клас на серпневих секційних студіях вчителів «Методичний вернісаж» для мешканців міста Хмельницького на тему «Ми працюємо в НУШ» - 2019 р. ❖ 2019-2020 н.р. експерт ІМЗО з вибору підручників для 3 класу НУШ ❖ 2020-2021 н.р. експерт ІМЗО з вибору підручників для 4-го класу НУШ, рецензент. ❖ Виступ на засіданні МО вчителів початкових класів по темі : «Переваги НУШ» (Листопад 2020р.) ❖ Керівник методичного угруповання вчителів школи «Розвиток емоційного інтелекту» (2020/2021 навч.рік) ❖ Виступ-звіт роботи методичного угруповання «Розвиток емоційного інтелекту» (квітень 2021 р.) ❖ Майстер-клас для педагогічного колективу НВК № 9 м. Хмельницького «Формування соціальної компетентності здобувачів освіти» (Лютий 2023 р.) ❖ Виступ на засіданні МО вчителів початкових класів по темі «Використання іграшки Хібукі як терапевтичного інструмента для дітей у рамках проєкту Хібукі терапія» (Серпень 2023 р) ❖ Майстер-клас для педагогічного колективу КЗЗСО ліцею №9 по темі «Розвиток асоціативного мислення та пам'яті здобувачів освіти» (20.12.2023 р.) ❖ Участь у шкільних науково-методичних та психолого-педагогічних семінарах-практикумах.

	Інформація про участь у професійних конкурсах (рік, назва конкурсу, результат)	* Диплом учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка»(січень) від освітнього проєкту «На урок» . Диплом № БД -01236581 від 01.02.2023. naurok.com.ua * Диплом 3 ступеня переможця Обласного педагогічного конкурсу – виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2023 року у номінації «Початкова освіта». Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти(ХОППО) імені Анатолія Назаренка Диплом: БП 392163.Наказ № 392-НО від 14 грудня 2023 року–15 год
	Продукти професійної діяльності: авторські програми, підручники, проекти тощо.	Тренажер з навчання грамоти: Збірник тренувальних вправ з читання та письма у 1 класі НУШ, 2023.-36 с. Хмельницька міська територіальна громада. Навчально-виховний комплекс №9 м. Хмельницького.
	Поширення власного педагогічного досвіду: конференції, семінари інше (назва, коли, де); друк у фахових виданнях, розміщення електронних варіантів (назва роботи, рік, № та назва журналу, платформи)	❖ Публікація на сайті naurok.com.ua свого авторського матеріалу: Виховний захід «День Святого Валентина». Сертифікат № ДБ-2301322775 від 22.01.2023р. ❖ Публікація на сайті naurok.com.ua свого авторського матеріалу: Свято «Рослини-символи України» . Сертифікат № ДБ-2301322821 від 22.01.2023р. ❖ Публікація на сайті naurok.com.ua свого авторського матеріалу: Проєкт «Рослини – символи України». Сертифікат № ДБ-2301322791 від 22.01.2023р. ❖ Публікація на сайті naurok.com.ua свого авторського матеріалу: Абетка «По 6 слів» із LEGO 6 цеглин». Сертифікат № ДБ-2301321941 від 18.01.2023р. ❖ Публікація на сайті naurok.com.ua свого авторського матеріалу: Презентація «Підготовче заняття до 1 класу «Сім'я. Дім». Сертифікат № ДБ-2301323209 від 23.01.2023 р. ❖ Публікація на сайті naurok.com.ua свого авторського матеріалу: Мовна тема «Звуки та букви. Склад. Наголос.» Сертифікат № ДБ-2301322817 від 22.01.2023 р.
4	Підвищення кваліфікації (формальна, інформальна освіта) (з якої теми, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації)	2019 ❖ Сертифікат, який засвідчує, що взяла участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу та професійної компетентності вчителя» 17-18 жовтня 2019 року, ХОППО – 6 год ❖ Посвідчення №06/19, яке підтверджує проходження навчання і перевірку на знання законів і нормативно-правових актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, правил пожежної безпеки та безпеки праці в галузі освіти у відповідності до програми навчання працівників НВК №9 м.Хмельницького з питань охорони праці, затвердженої наказом № 220-од від 30.08.2019. Протокол від 01.11.2019 р. №1 . Департамент освіти і науки Хмельницької міської ради. НВК №9 м.Хмельницького 2020

		❖ Сертифікат учасника II Всеукраїнського семінару-практикуму з особистісно-зорієнтованого навчання на засадах гуманної педагогіки. ХГПА «Урок як акумулятор життя дитини» 31.01.-01.02.2020 - <u>16 год</u> ❖ Сертифікат учасника зустрічі з автором за темою: «Дидактико-методичний супровід реалізації Типової освітньої програми : навчання математики у 3 класі НУШ за методичною системою С. Скворцової та О.Онопрієнко» (Скворцова С.О.) від 20.02.2020, ХОІППО - <u>2 год</u> ❖ Сертифікат, який підтверджує, що завершила онлайн-курс з медіаграмотності від 20.03.2020, EdEra – <u>9 год</u> ❖ Сертифікат, який підтверджує, що завершила онлайн-курс «Домедична допомога» від 29.03.20, EdEra – <u>3 год</u> ❖ Сертифікат, який засвідчує, що завершила онлайн-курс «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки» від 15.04.2020, Prometheus – <u>8 год</u> ❖ Сертифікат, який засвідчує, що завершила онлайн-курс «Академічна доброчесність» від 17.05.2020, EdEra – <u>4 год</u> ❖ Сертифікат, який засвідчує, що завершила онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формат навчання» від 19.10.2020, EdEra – <u>50 год</u> 2021 ❖ Сертифікат, що засвідчує участь у тренінгу «Основи інклюзивного шкільного навчання» 04.01.2021 р. ГО «Волонтерський рух «Спільна допомога» - <u>5 год</u> ❖ Сертифікат, який засвідчує, що завершила онлайн-курс «Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» від 01.02. 2021 , EdEra – <u>30 год</u> ❖ Сертифікат №191/2021-08 , виданий 5 березня 2021 року , підтверджує, що пройшла навчання і засвоїла програму курсу «STEM-школа» за дистанційною формою навчання . Відділ STEM – освіти ДНУ ІМЗО –<u>15год</u> ❖ Електронний сертифікат «Цифрограм для вчителів», який засвідчує, що пройшла тестування на національній онлайн-платформі «Дія.Цифова освіта.» від 03 грудня 2021 року. Міністерство цифрової трансформації України. 2022 ❖ Сертифікат засвідчує, що завершила дистанційно навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми "Оцінювання без знецінювання" від 14.02.2022 р. на платформі EdEra – <u>30 год</u> ❖ Марафон педагогічних ідей «Освітні інструменти сучасного педагога: перезавантаження» при КУ ХМР «ЦПРПП» 07.02. та 08.02. 2022 - <u>4 год</u> ❖ Сертифікат про підвищення кваліфікації засвідчує , що завершила онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» - <u>12 год</u> ❖ Посвідчення № 2/23, яке підтверджує проходження навчання і перевірку на знання законів і нормативно-правових актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, правил пожежної безпеки та безпеки праці в галузі освіти у відповідності до програми навчання
--	--	--

		працівників НВК№9 м. Хмельницького з питань охорони праці, затвердженої наказом № 220-од від 30.08.2019 . Протокол від 12.01.2022 р. №1. Хмельницька міська ради. НВК №9 м. Хмельницького 2023 ❖ Сертифікат засвідчує, що завершила дистанційно навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми "Школа для всіх" від 15.01.2023 р. на платформі EdEra – 30 год ❖ Сертифікат про завершення SEE 101 , ознайомчого онлайн-курсу від 24.02.2023 р. SEE LEARNING Educationg the Heart & Mind. EMORY UNIVERSITY.- 8 год ❖ Сертифікат, як свідчення про завершення програми підвищення кваліфікації з теми «Хібукі-школа: використання терапевтичної іграшки Хібукі в закладах освіти у воєнні та повоєнні часи і в рамках інтеграції з програмою СЕЕН» від 11 травня 2023 року. Громадська організація «ЕдКемп Україна» Обліковий запис документа : 0042-00478-2023-16494. Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» - 30 год ❖ Диплом 3 ступеня переможця Обласного педагогічного конкурсу – виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2023 року у номінації «Початкова освіта». Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти(ХОІППО) імені Анатолія Назаренка Диплом: БП 392163.Наказ № 392-НО від 14 грудня 2023 року–15 год 2024 р. ❖ Сертифікат, що підтверджує участь у тренінгу «Діяльнісний підхід у реаліях сьогодення» 03.01.2024- 8год <u>Всього 285 год</u>
Розділ IV	Робота з учнями	
	Список проєктів, творчих, науково-дослідницьких робіт виконаних учнями з предмету. ● Посилання на репозитарій розміщених матеріалів ● (проєкти, сценарії позакласних предметних і виховних заходів, фото,	<u>Учнівські короткотривалі проєкти з ЯДС:</u> «Ми родичі» 21.09.2020 «Дерево успіху» 02.10.2020 «Які гриби їстівні, а які отруйні» 09.12.2020 «Гордість України»24.02.2021 «Старовинні українські страви»17.03.2021 «Таємниці планет Сонячної системи» 2022 р. «Мандруємо океанами» 2022р. «Цікавий світ материка, на який я хочу потрапити» 2022р. «Водойми рідного краю, їх стан та охорона» 2022р. « Славетні українці» 2022 р. «Винаходи людства» 2022р. «Годівничка у моєму дворі» , 2020/2021 н.р., 2021/2022н.р. <u>Колективні дослідницькі проєкти:</u> «Розбуди гілочку» Лютий-березень 2023 р. « Від насінинки до плода» Квітень-травень 2023 р. «Еко–годівничка» Грудень–січень 2022/2023 н.р.

	відео матеріалів).	
	Інші документи, що характеризують роботу педагога з учнями	Робоче портфоліо учнів, Свідоцтво досягнень учнів, щоденники вражень учнів.
Розділ V	Робота класного керівника	
	Робота з учнівським колективом: Проведено (тема заходу, коли, де)	❖ Тематичні виховні години. <u>Модулі, свята</u> <u>2019/2020 н. р. (2 кл.)</u> ❖ «Свято казки» ❖ «День матері» <u>2020/2021 н. р. (3 кл.)</u> ❖ «Свято ввічливості» ❖ «Нумо, дівчата!» <u>2021/2022 н. р. (4 кл.)</u> ❖ «Хмельницький-рідне місто!» Вересень 2021 р. ❖ «Шануй рідну мову!» Лютий 2022 р. ❖ «Прощай 4 клас!» Травень. 2022 р. <u>2022/2023 н. р. (1 кл.)</u> ❖ «Юний козачок» Жовтень 2022 р. ❖ «День води» 22.03.2023 р. ❖ «Свято Букваря» Травень 2023 р. <u>2023/2024 н. р. (2 кл.)</u> ❖ «Обереги для захисників» Вересень, грудень 2023 р. ❖ Свято чаю. Грудень 2023 р.
	Екскурсії (коли, де, тема, мета)	❖ Екскурсія до с. Гайове Вінницької області. Майстерки «Народні ремесла» Жовтень 2019 р. (2 кл.) ❖ Екскурсія до ветлікарні. Вересень 2020 р. (3 кл.) ❖ Екскурсія до м. Кам'янця-Подільського. Червень 2021 р. (3 кл.) ❖ Екскурсія до військової частини. Червень 2021 р. ❖ Екскурсія до Музею історії м.Хмельницького . Вересень 2021 р. ❖ Екскурсія до Навчального центру поводження з відходами "Гуфі-центр". Лютий 2022 р. (4 кл.) ❖ Екскурсія до м. Сатанів 28.05.2023 р. (1 кл.) ❖ Екскурсія до Театру ляльок. 30.05. 2023 р. (1 кл.) ❖ Екскурсія до с. Маліївці Хмельницької області. Палац Орловських. 06.10.2023 р. (2 кл.) ❖ Екскурсія до бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка. 17.10.2023 р. (2 кл.) ❖ Екскурсія до бібліотеки №14. 09.11.2023 р. (2 кл.)
	Інформація про участь учнів класу у загальношкільном у житті	❖ Участь у виставках композицій до Дня міста, новорічних свят. ❖ Участь у благодійній ярмарках. ❖ Співпраця з благодійною організацією «Карітас». ❖ <u>Участь у загальношкільних проєктах:</u> «Тато, мама, я – спортивна сім'я» 2020/2021 н.р. «Вода» 2022/2023 н.р. «Ти є те, що ти їси» 2023/2024 н.р.

	Інформація про правопорушення.	-----
	Співпраця з батьківською громадою.	Батьківські збори, батьківський всеобуч, індивідуальні та групові бесіди і консультації, вечір запитань та відповідей, зустрічі – тренінги. Спільне облаштування з батьками безпечного та естетичного освітнього середовища для учнів. День батьківського самоврядування. Організація інсценізацій батьками казок до дитячих свят.
	Інформація про травматизм.	-----
Розділ VI	Навчально-матеріальна база, якою послуговується вчитель	
	Інформаційно-комунікаційні комплекси	- Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти для 1-2 класів, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко -Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти для 3-4 класів, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко -Ноутбук, проєктор, мультимедійна дошка, телефон. Засоби навчання - календарно-тематичне планування; - наочно-дидактичні та аудіо-, відео- матеріали для 1-4 кл НУШ; - підбірка відеоуроків для дистанційного навчання; - картки – пам'ятки до уроків (на виконання різноманітних вправ); - опорні схеми; - диференційовані картки; - тестові завдання; - сценарії виховних заходів; - презентації.
	Вимірники якості навченості учнів (тести, контрольні роботи, теми проєктів тощо).	- Портфоліо учнів, - Свідоцтво досягнень учнів, - щоденники вражень учнів, -щоденник спостережень вчителя за поступом учнів, - діагностичні роботи, - тематичні тестові завдання.
	Інше	
Розділ VII	Перелік відгуків про педагогічну діяльність учителя та її результати, що підтримують імідж школи	
	Відгуки. Рецензії. Матеріали газет, журналів тощо.	