АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(в рамках образовательной программы по направлению подготовки 03.04.02 «Физика», магистерская программа «**Физика интеллектуальных материалов и моделирование экосистем**»)

1. **Общая трудоемкость: 5 з.е.** (180 часов)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы НИИ физики и (или) подразделений факультетов ВУЗа.

Педагогическая практика необходима для дальнейшего освоения таких дисциплин ОП, как «Преддипломная практика».

3. Цель изучения дисциплины

Педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Во время педагогической практики студент должен

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

4. Содержание педагогической практики

Объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность 2 недели *(или)* 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Неделя	Ауд.	Сам.	
1	**Организационный этап.** Ознакомление с программой практики и порядком ее проведения. Изучение документов, регламентирующих организацию и планирование учебного процесса.	1	3	3	Оценка уровня усвоения знаний
2	**Административный этап.** Изучение структуры образовательного учреждения. Анализ учебного плана.	1	3	3	Контроль за выполнением заданий, оценка знаний и практических навыков по данному разделу
3	**Педагогический этап**. Изучение документов. Анализ методических пособий. Повышение квалификации. Составление плана занятия и пособий для его проведения. Изложение и закрепление материала, проверка знаний обучающихся. Рассмотрение отдельных моментов организации учебного занятия, аттестация практиканта	2	30	138	Контроль за ходом изучения документов. Оценка знаний и практических навыков. Контроль за выполнением работ по подготовке и проведению учебного занятия. Оценка уровня педагогической подготовки
Итого		2	36	144	108

5. Дополнительная полезная информация

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения,

универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Педагогическая практика проводится на базе:

- лабораторий отдела интеллектуальных материалов и нанотехнологий (ОИМиНТ) НИИ физики ЮФУ: лаборатория синтеза, диэлектрических и пьезоэлектрических измерений; реологии активных материалов; плазменных технологий синтеза пленок активных материалов; учебно-научно студенческих лабораториях физического материаловедения и компьютерного моделирования физического эксперимента и датчиковой аппаратуры;
- кафедр физического факультета ЮФУ: «Нанотехнология», «Физика наносистем и спектроскопии», «Прикладная электродинамика и компьютерное моделирование», «Кафедра общей физики»;
- отделения «Физика и астрономия» ЮНЦ РАН: лаборатория активных сред и материалов;
- предприятий отрасли, с которыми заключены соответствующие соглашения (РНИИРС и др.).