



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 4
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama. 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.	1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidenti fikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan. • Hak dan kewajiban ketika memanfaatkan tumbuha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dan tanya jawab tentang hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar • Melakukan refleksi dan mendiskusikan hak dan kewajiban tentang kegiatan menanam dan merawat tumbuhan • Menyusun daftar pertanyaan tentang 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>memanfaatkan tumbuhan secara bijak</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari . 	<p>hak dan kewajiban untuk memelihara hewan dan tumbuhan</p>	<p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi ciri- ciri pertanyaan yang baik</p> <p>4.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara . • Ciri-ciri pertanyaan yang baik dan benar. • Melakukan wawancara • Membuat daftar pertanyaan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan apresiasi dan saran atas hasil karya temannya • Membaca dan mencermati keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara • Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun 	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> •Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan •Melakukan pengamatan 		

			wawancara		n bentang alam Indonesia (pantai, dataran rendah dan dataran tinggi)		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan</p> <p>4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan • Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. • Bagian tumbuhan dan fungsinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks/gambar tentang hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar • Mengamati dan mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (tumbuhan yang ada di sekitar) • Menanam satu jenis tanaman dan merawatnya • Membuat jadwal merawat tanaman • Membuat tabel pengamatan untuk mencatat pertumbuhan tanaman yang dirawatnya. (dibutuhkan waktu untuk dapat mengisi dan melaporkannya) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan di lingkungan sekitar • Menyusun daftar pertanyaan tentang hak dan kewajiban untuk memelihara hewan dan tumbuhan • Membuat pertanyaan tentang hasil karya temannya 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah,	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan sumber daya alamnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia 			

	<p>sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p>	<p>dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.</p> <p>4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>bagi kesejahteraan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh pemanfaatan sumber daya alam dilingkungan sekitar. 	<p>(pantai, dataran rendah dan dataran tinggi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik • Memahami ciri-ciri pertanyaan yang baik • Menggali informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam • Mendiskusikan hak dan kewajiban tentang kegiatan menanam dan 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase</p> <p>4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik membuat kolase. • Membuat kolase dari bahan alam. • Cara mengapresiasi karya seni kolase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hak dan kewajiban tentang kegiatan menanam dan 		

					<p>merawat tumbuhan</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">•Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun• Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya•Melakukan identifikasi bagian-bagian		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>tumbuhan dan fungsinya (tumbuhan yang ada di sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat jadwal merawat tanaman• Melakukan apresiasi karya seni kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya• Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang		
--	--	--	--	--	---	--	--

					telah disusun		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,	1.1 Mematuhi ajaran agama yang dianutnya. 1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita "Dayu dan Si Mungil. Hak dan kewajiban terhadap hewan disekitar. Dampak melaksanakan hak dan kewajiban secara bijak terhadap hewan. Contoh kegiatan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pengalaman merawat hewan peliharaan atau pengalaman menyayangi hewan di sekitarnya Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya, perbedaan dari tubuh hewan beserta fungsinya dalam pelestarian lingkungan Menuliskan saran menurut peserta didik upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Media SCI Internet Lingkungan

	<p>teman, guru dan tetangganya.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air</p> <p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2. Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar</p>	<p>terhadap hewan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban terhadap pelestarian hewan. 	<p>kelestarian hewan dan tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan 	<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami sumber daya alam dan keseimbangan lingkungan Memahami kondisi geografis Indonesia dan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p>	<p>3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara</p> <p>4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar pertanyaan wawancara Ciri-ciri pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara Membuat poster tentang upaya menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan 			

	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.	n yang baik dan benar. <ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar pertanyaan wawancara . • Menulis laporan hasil wawancara . 	langka dan dilindungi <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang cara membuat pertanyaan dan hasil wawancara • Melakukan kampanye ajakan untuk meletarikan hewan menggunakan poster yang telah dibuat • Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara kepada pengelola kebun binatang setempat (bila memungkinkan) atau peternak atau petani tentang pemeliharaan hewan atau tanaman 	pemanfaatan sumber daya alamnya <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan dari hasil wawancara • Mendiskusikan sikap bijak terhadap hewan • Memahami hak dan kewajiban untuk menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan • Mengidentifikasi dampak dari sikap tidak bijak terhadap hewan 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya peran	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan dalam diagram venn yang tersedia • Membaca teks tentang karakteristik 			

	<p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam</p> <p>4.1.1 Membuat diagram venn fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan</p> <p>4.8.1 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam</p>	<p>dalam menjaga keseimbangan alam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam. • Diagram venn. • Bagian-bagian hewan dan fungsinya. • Membuat laporan tentang bagian-bagian hewan dan fungsinya • Membuat laporan bagian-bagian hewan dalam bentuk 	<p>tempat hidup hewan, pengaruh keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) terhadap kehidupan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar hewan atau tumbuhan di Indonesia yang dilindungi dan langka (Misalnya. Komodo, Badak Bercula, bunga bangkai) • Mengumpulkan gambar tentang hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi • Membaca teks tentang hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi • Mengamati hewan peliharaan dan menjawab pertanyaan • Mendiskusikan ciri-ciri khas hewan dan mengaitkan ciri-ciri khusus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik • Memahami ciri-ciri pertanyaan yang baik • Memahami karakteristik lingkungan dan sumber daya alam • Mendiskusikan hak dan kewajiban untuk menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan 		
--	---	--	---	---	---	--	--

			diagram venn.	hewan dengan karakteristik tempat hidupnya	Keterampilan Praktik/ Kinerja		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat. • Pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka • Menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka • Berdiskusi tentang pentingnya peran hewan atau tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster tentang upaya menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan langka dan dilindungi • Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia • Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam • Melakukan identifikasi tentang hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik</p> <p>4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik membuat mozaik. • Membuat mozaik dari bahan alam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapresiasi karya seni mozaik • Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam dengan tema keberagaman 			

			<ul style="list-style-type: none">• Cara mengapresiasi karya seni mozaik.	hewan dan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none">• Membuat pertanyaan dari hasil wawancara• Mengapresiasi hasil karya mozaik• Mencari informasi terkait karakteristik lingkungan• Melaporkan hasil wawancara tentang kelestarian hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi		
--	--	--	---	--------------------	--	--	--

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema 3 : Ayo, Cintai Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan	1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan 4.2.1 Memberikan	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. Contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungan. Dampak melalaikan kewajiban menjaga 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar/paparan/tayangan tentang lingkungan hidup Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) Mengamati gambar dan menjelaskan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Media SCI Internet Lingkungan

	<p>hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaksanakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga lingkungan</p>	<p>lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh sikap melestarikan lingkungan sebagai bentuk kewajiban warga negara. 	<p>dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dan menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya 	<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p>	<p>3.3.1 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3.1 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan wawancara . • Membuat laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan • Membuat ajakan untuk melestarikan lingkungan menggunakan diagram frayer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca, mencermati langkah-langkah, dan berlatih menjelaskan cara menyajikan laporan hasil wawancara secara lisan • Menggali informasi tentang pelestarian alam melalui kegiatan wawancara • Menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif • Melakukan observasi dan 	<p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami sumber daya alam di lingkungan sekitar dan pemanfaatannya • Menjelaskan manfaat 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Cara menyajikan laporan hasil wawancara secara lisan. • Mengarang cerita petualangan tentang lingkungan. • Merancang poster tentang kepedulian terhadap lingkungan dengan teknik dan bahasa ajakan yang benar • Mengaitkan sila Pancasila dengan perilaku manusia yang berhubungan dengan 	<p>diskusi untuk menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam menanam tanaman (praktik nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan)</p>	<p>dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara menjaga lingkungan • Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan • Mendiskusikan masalah lingkungan untuk kehidupan sehari-hari • Mengapresiasi karya seni montase 		
--	--	--	--	---	---	--	--

			<p>sikap cinta lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sikap peduli lingkungan yang sesuai dengan nilai-nilai dalam pancasila 		<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan ajakan untuk mencintai lingkungan • Membuat kalimat tanya tentang lingkungan hidup <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> •Melakukan wawancara tentang upaya pelestarian sumber daya alam •Melakukan observasi terhadap lingkungan •Melakukan refleksi kepedulian 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam</p> <p>4.8.1 Melakukan kegiatan menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya pelestarian sumber daya alam. • Menjelaskan penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam. • Membedakan tumbuhan yang terawat dan tidak 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel • Menjelaskan dan menyajikan informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. • Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan 			

			terawat dengan benar.		lingkungan		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.1.1 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengubah Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. • Mengaitkan sebab dan akibat adanya kondisi tumbuhan dan hewan secara tertulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat • Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat • Membuat diagram frayer untuk menyebutkan contoh sikap dalam melestarikan lingkungan sebagai kewajiban sebagai warga, mengomunikasikan ajakan untuk melestarikan sebagai bentuk kewajiban sebagai warga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berkreasi dengan montase dari bahan alam dengan tema menjaga lingkungan. • Melaporkan hasil wawancara tentang manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam • Menanam tanaman untuk pelestarian sumber daya alam dan lingkungan • Menilai laporan 		

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengatahui karya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan teknik membuat montase</p> <p>4.4.1 Membuat montase dari bahan bekas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik membuat montase. • Membuat montase dari bahan bekas. • Cara mengampresiasi karya seni montase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat montase dari bahan alam dengan tema menjaga lingkungan. 	<p>teman tentang hak dan kewajiban untuk menjaga lingkungan di tempat tinggalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mengomunikasikan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam •Mempresen tasikan hasil wawancara tentang sumber daya alam 		
--------------------------	--	---	---	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.