



ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3
ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ

від 18 червня 2025 року

№ 127

Про результати проведення
експрес-контролю залишкових
знань, ступеня навченості та виявлення
навчальних втрат в учнів 5-11 класів на
кінець 2024/2025 навчального року

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», в межах ВСЗЯО, керуючись положенням про внутрішній моніторинг, згідно плану роботи Дубенського ліцею №3 з метою виявлення навчальних втрат в навчанні .встановлення рівня опанування учнями навчального матеріалу в умовах воєнного стану було проведено експрес-контроль залишкових знань та вивчення ступеня навченості класів за підсумками навчально-пізнавальної діяльності учнів. Такі дослідження дають змогу визначити рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів, з'ясувати рейтинг між класами при вивченні окремих предметів.

Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми здійснено поточне, тематичне та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією ліцею складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мають результатів поточного оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Дані дослідження дають можливість виявити кризові класи, проаналізувати причини низьких результатів в окремих класах, визначити напрямок роботи щодо підвищення успішності учнів.

Вивчення СНК (ступінь навченості класу) дало можливість з'ясувати рейтинг між класами при вивченні певного предмету.

Порівняно з I семестром 2024/2025 навчального року цей показник становить (у відсотках)

СНК на кінець 2024/2025 навчального року.

Клас	Укр. мова		Математика		Фізика		Англійська мова		Історія України	
	Травень 2024- 2025	Вересень 2024- 2025	Травень 2024- 2025	Вересень 2024- 2025	Травень 2024- 2025	Вересень 2024- 2025	Травень 2024- 2025	Вересень 2024- 2025	Травень 2024- 2025	Вересень 2024- 2025
5	63,4%	63,0%	65,5%	62,7%			65,4%	58,0%		
6-а	65,1%	66,6%	68,6%	76,7%			67,6%	60,0%		
6-б	55,8%	59,6%	44,3%	56,4%			60,2%	59,0%		
7-а	51,8%	50,5%	50,7%	52,0%			53,3%	62,0%	52,2%	50,4%
7-б	71,3%	65,0%	58,4%	58,0%			58,6%	58,0%	61,4%	59,3%
8-а	59,2%	58,6%	42,6%	45,4%	53,2%	49,5%	59,2%	45,9%	44,8%	42,4%
8-б	76,2%	70,8%	55,2%	68,5%	58,2%	53,5%	74,2%	69,2%	56,5%	55,1%
9-а	78,4%	63,7%	39,6%	44,4%	60,2%	72,7%	55,1%	56,4%	52,3%	49,3%
9-б	70,7%	68,5%	51,3%	54,5%	58,1%	73,3%	60,2%	60,1%	59,8%	51,0%
10-а	67,5%	70,3%	39,2%	45,7%	68,0%	62,0%	78,1%	67,4%	71,3%	70,6%

10-б	61,9%	63,4 %	51,2 %	56,6%	70,0 %	69,0 %	91,4 %	84%	78,1 %	69,3%
11	72,4%	72,0 %	75,7 %	61,2%	71,6 %	65,0 %	72,5 %	71,2 %	72,2 %	71,3%

Порівняння дає можливість говорити про деякі позитивні та негативні зміни в ступені навченості класів.

Позитивні зміни в ступені навченості класів на кінець року спостерігаються в у частини класів, що пов'язано з адаптацією здобувачів освіти, які знаходяться в межах України, та вчителів до умов воєнного стану та якісно проведеною роботою щодо систематизації та узагальнення знань на кінець навчального року: з історії - вчителі Якимчук Н.В., Савич А.В., Гончарук Ю.М.; з української мови - вчителі Регрут Т.М., Лавренюк Ю.С.; англійської мови- (окрім 7-а) вчителі Франчук Н.М., Чекінда О.В.; з фізики, (окрім 9-Аі 9-б) – вчителі Величко Л.М., Грицайчук О.О.

В деяких класах показники залишаються майже незмінними, що пов'язано з продовженням воєнного стану, через який учні, які вимушені були виїхати за кордон, навчаються одночасно у двох закладах освіти, що унеможливило їх присутність на уроках у синхронному режимі та ускладнює сприйняття навчального матеріалу, формуванню довготривалих знань, умінь, навичок.

На жаль, на кінець навчального року в деяких класах спостерігається зниження рівня показника ступеня навченості класів (СНК): з української мови (6-а, 6-б, 7-а, 10-а, 10-б)-вчителі Кушнірук В.І., Друченко А.С., з математики у всіх майже класів окрім 5, 7-б і 11 класів – вчителі Пивоварчук О.Р. Хорова І.О, Фенюк Н.Р.; з фізики (9-А,9-б) – вчитель Величко Л.М.; з англійської мови 7-А клас) – вчитель Франчук Н.М.

Турбує факт зниження ступеня навченості класів з кількох предметів:

6-а, 6-б - з української мови і математики (вчителі: Кушнірук В.І., Хорова І.О.);

7-а – з української мови, алгебри, геометрії, англійської мови (вчителі: Кушнірук В.І., Пивоварчук О.Р., Франчук Н.М.);

9-а, 9-б - з алгебри, геометрії, фізики (вчителі: Пивоварчук О.Р., Хорова І.О. Фенюк Н.Р., Величко Л.М.);

8-а, 8-б – з алгебри і геометрії (вчитель Фенюк Н.Р.);

10-а, 10-б – з української мови, математики (вчителі Друченко А.С., Кушнірук В.І., Пивоварчук О.Р., Хорова І.О.)

Зниження рівня показника СНК відзначалося у тих класах, де недостатньо організовано контроль знань, несистематичне оцінювання, відсутність системності та

індивідуального підходу до учнів, знижена навчальна мотивація учнів, велика кількість пропущених уроків, слабкий або відсутній контроль за успішністю дітей з боку батьків, вплив соціальних мереж, гаджетів, ігор.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам методичних предметних спільнот проаналізувати на засіданнях рівень залишкових знань учнів з української мови, математики, фізики, англійської мови, історії.

Серпень 2025

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи: Савич А.В., Якимчук Н.В.:

2.1. Організувати індивідуальні консультації з вчителями з питань методики формування системних, глибоких, міцних знань в учнів.

До 01.09.2025

2.2. Провести порівняльний аналіз результатів залишкових знань на кінець 2024/2025 навчального року та на початок 2025/2026 навчального року з предметів: українська мова, математика, фізика, англійська мова, історія України, біологія, географія.

Вересень

2025

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

3.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

3.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.

Вересень 2025 р.

3.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

3.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання

3.6. Звернути особливу увагу на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

4. Класним керівникам 5-11 класів:

4.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за II семестр 2024-2025 н.р.

4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Т.в.о. директора ліцею
САВИЧ

Антоніна

З наказом ознайомлено:

Антоніна САВИЧ
Наталія ЯКИМЧУК
Зоряна ПИЛИПЧУК
Іванна ХОРОВА
Валентина КУШНІРУК
Людмила ВЕЛИЧКО
Ірина КІСЛЮК
Світлана ХУЩ
Юрій СОСЬ
Тетяна РЕГРУТ
Наталія ІЛЬІНА
Наталія СУХОЛЕЙСТЕР
Оксана ЧЕКІНДА
Оксана ПИВОВАРЧУК