

კურიკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

2023-2024 სასწავლო წლის კურიკულუმი

სსიპ ქიული შარტავას სახელობის ქ.სენაკის N-2 საჯარო სკოლა

საგანი: მე მიყვარს მათემატიკა

კლასი: I-ა,ბ.

სკოლა საგანი: მე მიყვარს მათემატიკა კლასი: I					
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ- მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
ორიენტირება, ზომა	კანონზომიერება მიმართება, შესაბამისობა ლოგიკა მსჯელობა	რაოდენობის, ფერისა და ზომის დადგენა რაოდენობისა და მდებარეობის დადგენა რაოდენობის, ფორმისა და ზომის დადგენა რაოდენობის, ფორმისა და ზომის შედარება	„რობოტი რობი მათემატიკის ჯადოსნური სამყაროდან“	ნახაგზე საგნების განლაგება მოცემული მონაცემებისა და მინიშნებების მიხედვით	რესურსი 1: რაოდენობის, ფერისა და ზომის დადგენა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 7) რესურსი 2: რაოდენობისა და მდებარეობის დადგენა (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 8-9 და რვეული გვ.2) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33g6Ff რესურსი 3: რაოდენობის, ფორმისა და ზომის დადგენა (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 10-11 და რვეული, გვ. 3,4) https://clck.ru/33g6Ff ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33g6Ff რესურსი 4: რაოდენობის, ფორმისა და ზომის შედარება (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ.12-13 და რვეული გვ.5,6) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33g6O2
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ- მაგალითი	კომპლექსური დავალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

რიცხვები, რიცხვები 20-ის ფარგლებში.	მათემატიკური მოდელი ციფრი, რიცხვი კანონზომიერებას შესაბამისობა, რიცხვითი კიბე ლოგიკა სიმრავლე, გროვა	ციფრების/რიცხვების აღმოჩენა რაოდენობის აღმოჩენა ციფრი/რიცხვი 1 ციფრი/რიცხვი 2 წყვილი/დაწყვილება რიცხვები ჩვენ გარშემო ციფრი/რიცხვი 3 სამეული ციფრი/რიცხვი 4 ოთხეული; ციფრი/რიცხვი 5 ხუთეული;	„გზავნილი რიცხვითა სამე ფოლან“	1-დან 6-ის ჩათვლით რიცხვების შესაბამისი საგანთა რაოდენობების აღმოჩენა და ჩაწერა	რესურსი 1 : ციფრების/რიცხვების აღმოჩენა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 15 და რვეული გვ. 8) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვირთე: https://clck.ru/32K2q7 რესურსი 2 : რაოდენობის აღმოჩენა ციფრი/რიცხვი 1 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 16 და რვეული გვ. 9) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვირთე: https://clck.ru/32K2q7 ; ჩამოგვირთე: https://clck.ru/32Qxkg რესურსი 3 : ციფრი/რიცხვი 2 წყვილი/დაწყვილება (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 17, რვეული გვ. 10,11,12) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვირთე: https://clck.ru/32Qxkg რესურსი 4: რიცხვები ჩვენ გარშემო (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 18) რესურსი 5: ციფრი/რიცხვი 3 სამეული (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.19 და რვეული გვ.13-14)
-------------------------------------	--	--	--------------------------------	---	---

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

		ციფრი/რიცხვი 6			ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვითვ: https://clck.ru/32Oxkg რესურსი 6: ციფრი/რიცხვი 4 ოთხეული (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 20 და რვეული გვ. 15-16) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვითვ: https://clck.ru/32Oxkg რესურსი 7: ციფრი/რიცხვი 5 ხუთეული; https://clck.ru/33g7Uq (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 21 და რვეული გვ. 17-18) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33g7Uq რესურსი 8 : ციფრი/რიცხვი 6 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 25 და რვეული გვ. 19)
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებამე მუშაობისთვის
რიცხვები, რიცხვები 20-ის ფარგლებში. შეკრება, გამოკლება (ტოლობის თვისებები)	მათემატიკური მოდელი ციფრი. რიცხვი, რიცხვითი გამოსახულება კანონზომიერება შესაბამისობა ლოგიკა-სიმრავლე, გროვა, მსჯელობა	შეკრების ნიშნები 5-ის შესაკრებები 5-ის შესაკრებები 6-ის შესაკრებები შესაკრებებზე დაკვირვება ციფრი/რიცხვი 7 7-ის შესაკრებები გამოყენებითი მათემატიკა, გამოყენებითი მათემატიკა სელაპების დახმარებით ციფრი/რიცხვი 8-ის შესაკრებები ციფრი/რიცხვი 9 9-ის შესაკრებები რაოდენობის სხვადასხვაგვარად გააზრება ნული რიცხვი 10	„დავეხმაროთ ფიფქიას“	ფიფქიას დავეხმაროთ, 10-ის ფარგლებში შეკრება-გამოკლების ოპერაციების შესრულებით ჯუჯების ხელში არსებული ძვირფასი ქვების რაოდენობების დადგენაში.	რესურსი 1. მღაპარი „ფიფქია და შვიდი ჯუჯა“, ილუსტრაციებზე დაკვირვება, ვარაუდების გამოთქმა; რესურსი 2 : შეკრების ნიშნები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 22) რესურსი 3: 5-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 23 და რვეული გვ. 6,8; 18) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33g7ta რესურსი 4: 5-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 24) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33g7ta რესურსი 5: 6-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 26 და რვეული გვ. 20-21) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sKMa რესურსი 6: შესაკრებებზე დაკვირვება (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 27 და რვეული გვ. 22-23) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sKMa რესურსი 7: შემავარდნები საფარჯიშოები 1, მოსწავლის წიგნი, გვ. 29 რესურსი 8: https://clck.ru/33g7ta რაოდენობა 7-ის აღმოჩენა თითოეულ ილუსტრაციაზე. რესურსი 9. ციფრი/რიცხვი 7 (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 30 და რვეული გვ. 25-26) რესურსი 10. 7-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 31-32 და რვეული გვ. 27-28) რესურსი 11: https://clck.ru/33sKXe რესურსი 12. ელექტრონული რესურსი ფილმი: „ფერმაში“ https://pagecontent/?pageID

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

					რესურსი 13. გამოყენებითი მათემატიკა, იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 33) ელექტრონული რესურსი: https://t.ly/3AJr რესურსი 14. გამოყენებითი მათემატიკა სელაპების დახმარებით (იხ. მოსწავლის რეგული გვ. 27-28) რესურსი 15. ციფრი/რიცხვი 8 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 34 და რეგული გვ. 29) რესურსი 16. 8-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 35-36 და მოსწავლის რეგული გვ. 30) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sKcL რესურსი 17. ციფრი/რიცხვი 9 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 37, რეგული გვ. 31) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sKiS რესურსი 18. 9-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 38, რეგული გვ. 32-33) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვითე: https://clck.ru/33g8XW რესურსი 19. 9-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 39), ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვითე: https://clck.ru/33g8XW რესურსი 20. 9-ის შესაკრებები (იხ. მოსწავლის რეგული გვ. 32, 33, 34) რესურსი 21. რაოდენობის სხვადასხვაგვარად გააზრება (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 40, დავალება 1) ჩამოგვითე: https://clck.ru/33sKnEრესურსი 22. ნული (იხ. მოსწავლის რეგული გვ. 35) რესურსი 23. რიცხვი 10 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 41, რეგული გვ. 36) რესურსი 24. სახალისო ამოცანები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 42-43) რესურსი 25. სახალისო ამოცანები (იხ. მოსწავლის რეგული გვ. 37) რესურსი 26. შემაჯამებელი საგარჯიშოები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 44) რესურსი 27. დაფიქრდი და გაიაზრე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 45) რესურსი 28. თვითშეფასების საგარჯიშოები (იხ. მოსწავლის რეგული, გვ.39)
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

გოლობა, უგოლობა	მათემატიკური მოდელი რიცხვითი გამოსახულება, გოლობა, უგოლობა კანონზომიერება-შესაბამისობა, დამოკიდებულებ ა ლოგიკა მსჯელობა	ზრდადობა და კლებადობა, მარალი, დაბალი, გოლი მეტი, ნაკლები, გოლი.	„აღმოჩინე შეცდომა“	გროვებად მოცემულ საგანთა რაოდენობის შედარება და უგოლობის ნიშნებზე დაკვირვებით „შეცდომის დაჭერა“ და სწორი გოლობების/ უგოლობების ჩაწერა	რესურსი 1 : ზრდადობა და კლებადობა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.46 და რეეული გვ.40-41) რესურსი 2 : მაღალი – დაბალი – გოლი (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 47) რესურსი 3 : მეტი – ნაკლები – გოლი; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 48-49 და რეეული გვ. 42-43) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sKqg ; https://clck.ru/33g927 რესურსი 4 : ინდიელების გვირგვინი ((იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 50 და რეეული გვ. 44) რესურსი 5 : შემაჯამებელი სავარჯიშოები 3 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 58)
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებებზე მუშაობისთვის
რიცხვები 20-ის ფარგლებში. შეკრება, გამოკლება	მათემატიკური მოდელი რიცხვითი გამოსახულება კანონზომიერება მოქმედებები რიცხვებზე ლოგიკა-მსჯელობა	10-ის შესაკრებები; გამოკლება საკლები, მაკლები, სხვაობა გამოკლება ათეულის ველის გამოყენებით გამოკლება კანონზომიერების აღმოჩენა ნული; მოქმედებათა ურთიერთშებრუნებულობა; გოლობების შედარება; საანგარიშო კეღელი	„რიცხვების ბორბალი“	რიცხვების ბორბალზე კანონზომიერების აღმოჩენით უნდა შეივსოს ბორბალზე ცარიელი უჯრები, ჩაიწეროს შესაბამისი გამოსახულებები შეკრება-გამოკლებისა და ურთიერთშებრუნებულ იოპერაციების გამოყენებით	რესურსი 1. 10-ის შესაკრებები; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.60-61, რეეული გვ. 52-53) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sKyS ; ჩამოგვიროთ: https://clck.ru/33g9KA რესურსი 2. გამოკლება საკლები, მაკლები, სხვაობა (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 62, რეეული გვ.54) რესურსი 3. გამოკლება ათეულის ველის გამოყენებით (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 63, რეეული გვ.55) რესურსი 4. გამოკლება კანონზომიერების აღმოჩენა (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ. 64, რეეული გვ.55) რესურსი 5. ნული (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.65) რესურსი 6. მოქმედებათა ურთიერთშებრუნებულობა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.66, რეეული გვ.56) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33g9PB რესურსი 7. საანგარიშო ბორბალი (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.67, რეეული გვ.56) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sL4B რესურსი 8. საანგარიშო სამკუთხედი (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.69, რეეული გვ.57) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sL7Q

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

					რესურსი 9. გამოყენებითი მათემატიკა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.70) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sL8s რესურსი 10. გოლობების შედარება (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.71, რვეული, გვ.58) რესურსი 11. საანგარიშო კედელი; (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ.72 და რვეული გვ.59) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sLAI რესურსი 12. სავარჯიშოები შეკრება-გამოკლებაზე (იხ.წიგნი გვ.73, რვეული გვ.59, ლავ. 3,4) რესურსი 13. შემჯამებელი სავარჯიშოები 4; (იხ. წიგნი გვ.74) რესურსი 14. ღაფიქრდი და გაიაზრე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.75) რესურსი 15. ითამაშე მეგობრებთან ერთად (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.76)
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

რიცხვები 20-ის ფარგლებში. შეკრება, გამოკლება	მათემატიკური მოდელი- რიცხვი, რიცხვითი გამოსახულება, პოზიციური სისტემა, თანრიგი კანონზომიერება- შესაბამისობა; მიმართება; რიცხვითი ღერძი; ლოგიკა- მსჯელობა	რიცხვები 20-მდე წინა და მომდევნო რიცხვები რიცხვების დალაგება; რიგობითი რიცხვები 20-მდე ბიჯით თვლა კანონზომიერების ამოცნობა რიცხვების შედარება/ანგარიში 20-მდე მიმდევრობა	„მათემატიკოსი ხელოვანი“	დაჭრილ სურათის აწყობა ნაწილებზე მიწერილი რიცხვითი გამოსახულებების მნიშვნელობების გარკვეული კანონზომიერებით დალაგების გზით	რესურსი 1. რიცხვები 20-მდე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.7-17, რეეული 2-7) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sMQ8 ; https://clck.ru/33sMTf რესურსი 2. წინა და მომდევნო რიცხვები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.18, რეეული გვ. 8) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33gDkj ; ჩამოგვირთე: https://clck.ru/33gDnM რესურსი 3. რიცხვების დალაგება; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.19, რეეული გვ. 8) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვირთე: https://clck.ru/33gDr2 რესურსი 4. რიგობითი რიცხვები 20-მდე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.20, რეეული გვ.9) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვირთე: https://clck.ru/33gDr2 რესურსი 5. ბიჯით თვლა კანონზომიერების ამოცნობა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.21, რეეული გვ. გვ.9, დავ. 3,5) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვირთე: https://clck.ru/33gDr2 რესურსი 6. რიცხვების შედარება/ანგარიში 20-მდე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.22, რეეული გვ. 10) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sMaq ; https://clck.ru/33sMdx რესურსი 7. მიმდევრობა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.23) რესურსი 8. შემაჯამებელი საფარჯიშოები 1 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.24) რესურსი 9. დაფიქრდი და გაიაზრე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.25)
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ- მაგალითი	კომპლექსური დაფალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დაფალებზე მუშაობისთვის

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

შეკრება, გამოკლება	მათემატიკური მოდელი რიცხვითი გამოსახულება კანონზომიერებაშ შესაბამისობა ლოგიკა მსჯელობა	მსგავსი მაგალითები; მსგავსი მაგალითები შეკრება; მსგავსი მაგალითები გამოკლება; მსგავსი მაგალითები	„წერილი საიდუმლო კუნძულიდან“	თავსაგების გაშიფვრით გამოსაცნობია საიდუმლო კუნძულის სახელწოდება.	რესურსი 1. მსგავსი მაგალითები; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.30, რვეული 14-15, დავ. 1,4,6) ; ელექტრონული რესურსი: ჩამოტვირთე: https://clck.ru/333YeQ რესურსი 2. მსგავსი მაგალითები შეკრება; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.31, რვეული გვ. (14-15) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sMt6 რესურსი 3. მსგავსი მაგალითები გამოკლება; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.32, რვეული გვ. 14-15) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sMwJ რესურსი 5. თავსატეხი (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.33) ელექტრონული რესურსი: ჩამოტვირთე: https://clck.ru/33gEjQ რესურსი 4. მსგავსი მაგალითები; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.34-35, რვეული გვ. 16-17) რესურსი 6. საანგარიშო ცხრილები; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.39, რვეული 18) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sMya რესურსი 7. შემაჯამებელი სავარჯიშოები 2 (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.40) რესურსი 8. დაფიქრდი და გაიაზრე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.41)
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ – მაგალითი	კომპლექსური დავალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებზე მუშაობისთვის
გეომეტრიული ფიგურა	მათემატიკური მოდელი – გეომეტრიული ფიგურა, ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურა კანონზომიერება – მიმართებები	ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურები ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურების საზღვარი, შიგა და გარე არეები; ექსპერიმენტი სარკით გეომეტრიული ფორმები ჩვენ გარშემო	„მხიარული გეომეტრიული ფიგურები“	ნახატი საგნების შემადგენელი გეომეტრიული ფიგურების ამოცნობა, დათვლა და ცხრილში ჩაწერა. შესაბამისი გამოსახულებების შედგენა შეკრების, მეტობის, ნაკლებობისა	რესურსი 1 : ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 42-45, რვეული გვ.20-21) ელექტრონული რესურსი: ჩამოტვირთე: https://clck.ru/33g8tnU32T რესურსი 2: ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურების საზღვარი, შიგა და გარე არეები; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ. 46, რვეული გვ. 22) რესურსი 3 : ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.47)

კერუკულუმის ჩარჩო

(შუალედური სასწავლო მიზნების, მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერი ჩარჩო)

	გეომეტრიული ფიგურის ელემენტებს შორის ლოგიკა-მსჯელობა			და გოლობის ნიშნების გამოყენებით.	ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვით: 32T https://clck.ru/33g8vC32T რესურსი 4: ექსპერიმენტი სარკით (იხ. მოსწავლის წიგნი, გვ.49; რეეული გვ. 23 რესურსი 5: გეომეტრიული ფორმები ჩვენ გარშემო, მოსწავლის წიგნი გვ. 54) ელექტრონული რესურსი: ჩამოგვით: 32T https://clck.ru/33gEmD32T
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების პირობა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებებზე მუშაობისთვის
სტატისტიკა და ალბათობა; გაზომვა	მათემატიკური მოდელი- მომა, ზომის ერთეულოვანი მოდელი, ფულის ერთეული, ღიაგრამა, ცხრილი კანონზომიერება- მონაცემთა ანალიზი ლოგიკა-, მსჯელობა	შეკრების ცხრილი მსგავსი მაგალითები შეკრების ცხრილში მსგავსი მაგალითები გამოკლების ცხრილში; გამოყენებითი მათემატიკა ღარჩენილი ფული გამოყენებითი მათემატიკა დაბრუნებული ფული გამოყენებითი მათემატიკა მონაცემთა ანალიზი	„მაღაზიობანა“	ილუსტრაციის მისეღვით შეასრულებელია დავალებები: 1. მონაცემების შეგროვება, წარმოდგენა; ღირებულების დაღგენა და მაღაზიობანას თამაში.	რესურსი 1. შეკრების ცხრილი (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.68, რეეული გვ. 33) რესურსი 2. მსგავსი მაგალითები შეკრების ცხრილში (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.69, რეეული გვ. 33) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sNPs რესურსი 3. მსგავსი მაგალითები გამოკლების ცხრილში; (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.70, რეეული გვ. 34) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sNTU რესურსი 4. გამოყენებითი მათემატიკა ღარჩენილი ფული (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.71, რეეული გვ. 35) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33sNKb რესურსი 5. გამოყენებითი მათემატიკა დაბრუნებული ფული (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.72, რეეული გვ. 36) რესურსი 6. გამოყენებითი მათემატიკა (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.73, რეეული გვ. 37-38) ელექტრონული რესურსი: https://clck.ru/33gFig რესურსი 7. მონაცემთა ანალიზი (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.74-75, რეეული გვ. 39) რესურსი 8. შემაჯამებელი სავარჯიშოები (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.82, რეეული 41) რესურსი 9. ღაფიქრდი და გაიამრე (იხ. მოსწავლის წიგნი გვ.83)