



## Урок 4. Назначение процессора, оперативной памяти. Устройства ввода-вывода и хранения информации.




Задачи урока: Содействовать формированию представлений об основных устройствах компьютера и их назначении.

Создавать условия для воспитания дисциплинированности, аккуратности, бережного отношения к имуществу школы и кабинета информатики.

Способствовать развитию внимания и памяти, самостоятельности и настойчивости.

Учащиеся должны знать: назначение процессора, памяти, устройств ввода-вывода.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Время	Теория	Практика
1. Организационный момент.	1-2	Создание условий для положительной мотивации учащихся.	
2. Проверка домашнего задания	3-10	§ 2, (? 1–3).	 Т 3
3. Изучение нового материала	11-30	Тема и задачи урока.	
		Вопросы: 1. Назначение процессора, оперативной памяти.	
		2. Устройства ввода-вывода и хранения информации.	
		4 УСТРОЙСТВО ПК.ppt	
		4 Устройства_ПК.ppt	
		4 Как устроен компьютер.ppt	
		4 Устройство компьютера.ppt	
4. Закрепление знаний	31-32	 Ответы на вопросы к §3 (? 1–3)	
		4 Устройство компьютера1.ppt	
		4 Компьютерная память.ppt	
5. Контроль знаний	33-42		 Т 4

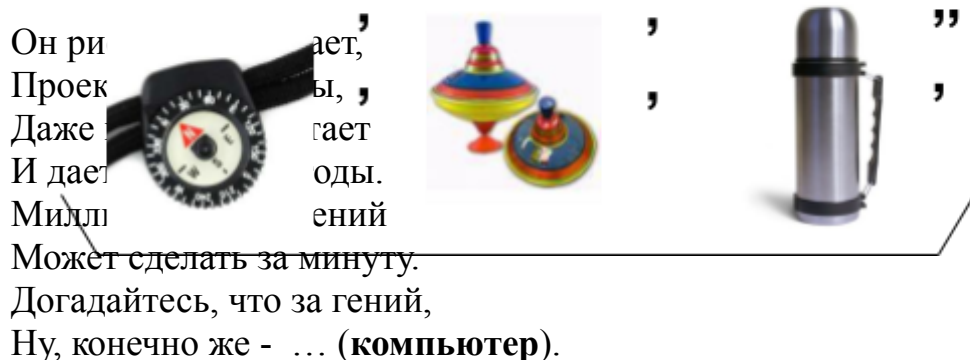
<b>6. Итог урока</b>	<b>43-45</b>	<b>1. Оценки за урок.</b>
<b>7. Рефлексия</b>		На уроке мне больше всего запомнилось ...
<b>8. Домашнее задание</b>		§3 (? 1-3)

Здравствуй, дорогие ребята!

Давайте определим тему нашего сегодняшнего урока. На экране нарисован ребус, расшифровав его вы узнаете тему.



Эту тему вы уже проходили, а на сегодняшнем уроке мы повторим и обобщим данную тему.



Правильно, компьютер.

А давайте вспомним с кого же человек списал компьютер. Вот самолет, например, списали с птиц, корабли – с рыб. А компьютер?

Правильно, компьютер человек списал с самого себя. Человек передал компьютеру не физические, а свои интеллектуальные возможности.

Ребята, а что такое компьютер, дайте мне, пожалуйста, определение слову компьютер.

**Компьютер** – это универсальное техническое средство для работы с информацией. (Модель человека, работающего с информацией).

Ребята, вам дается задание «Исправь ошибки». На экране высвечиваются предложения, вы должны в этих предложениях найти ошибки и составить новые, правильные.

1. Главным устройством в компьютере является клавиатура.
2. Существуют 3 вида памяти: оперативная, не оперативная и постоянная.
3. Джойстик применяется для вывода звуковой информации.
4. Монитор - дополнительное устройство компьютера.

5. В аппаратное обеспечение компьютера входят только монитор, мышь и принтер.
6. Сканер – устройство для управления компьютером.
7. Мышь – устройство хранения информации.
8. Акустические колонки выводят информацию на бумагу.
9. Память компьютера служит для вывода графической информации.
10. Клавиатура – устройство вывода информации.

Молодцы, вы все правильно сделали.

Следующий шаг нашего сегодняшнего урока, «Найди лишнее», на экране появляется четверка устройств компьютера, учащиеся должны найти в этой группе лишний элемент.

1. Клавиатура.  
Мышь.  
Сканер.  
Акустические колонки
2. Монитор  
Системный блок  
Принтер  
Клавиатура
3. Принтер  
Монитор  
Internet Explorer  
Акустические колонки
4. Графопостроитель  
Джойстик  
Принтер  
Монитор

После того как они назовут его, на экране высвечивается правильный ответ.  
Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями.

Вы немножко устали, и поэтому, давайте встанем и сделаем физкультминутку.

Дети по лесу гуляли (ходят по классу)

За природой наблюдали!

Вверх на солнце посмотрели,  
(смотрят вверх на солнце)

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали (имитируют бабочку)

Дружно хлопаем - раз, два, три, четыре, пять, (хлопают в ладоши)

Надо нам букет собрать. (имитируют букет в руках)

Раз присели, два присели, (приседают),

В руках ландыши запели.

(наклоны с букетом в стороны)

Мы листочки приподняли,

В ладошку ягодку собрали

(приседают, имитируя сбор ягод)  
Одна, две, три, четыре, пять,  
(кладут ягоды в рот, прослеживая взглядом движение руки)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять!  
Ох, как ягоды вкусны! (покачивают головой)  
Хорошо мы погуляли и немножечко устали.  
(разводят руки и садятся на свои места).

Молодцы, отдохнули, а теперь продолжим наш урок.

Давайте теперь сядем за компьютеры, там есть тест по сегодняшней теме.

Каждый отвечает на вопросы и в конце теста вы увидите свою оценку, и эти оценки пойдут в журнал.

В конструкторе тестов создан тест, состоящий из 10 вопросов.

Обобщение темы урока:

Чтобы компьютер заработал мы информацию .... (вводим)

Вы подскажите, как мне быть, чем информацию вводить? ...

А информацию какую с их помощью введу я? ...

Вот информацию ввели, компьютер заработал.

А ты попробуй, объясни, ее кто обработал? ...

Процессор строго по программе свою работу выполняет.

Но вот никак я не пойму,

Ее он помнит почему? ...

Мы информацию ввели, процессор обработал,

Но как увидеть – объясните, компьютера работу? ...

Ребята, мы с вами сегодня очень хорошо поработали. Вспомнили все устройства компьютера, как они работают, для чего они предназначены.



**Процессор** - \_\_\_\_\_

**Память** - \_\_\_\_\_

**Внутренняя память:** \_\_\_\_\_

**Внешняя память:** \_\_\_\_\_

**Устройства ввода:** \_\_\_\_\_

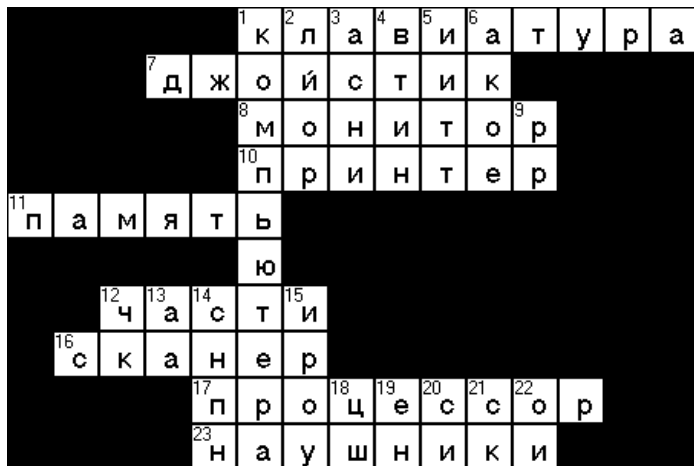
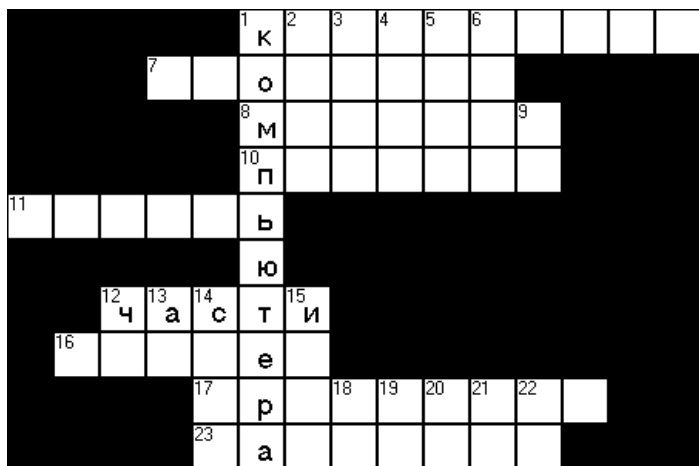
**Устройства вывода:** \_\_\_\_\_



**К 4 По горизонтали:** 1. Устройство ввода буквенной и числовой информации.

7. "Волшебная палочка" для игры на компьютере. 8. Устройство вывода информации.

10. Устройство печати. 11. Хранилище информации. 16. Устройство ввода графической информации. 17. "Сердце" компьютера. 23. Устройство вывода звуковой информации.



**Тест: "Устройства компьютера".**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание №1**

**Установите соответствие:**

- 1. Ввод информации**
- 2. Вывод информации**
- 3. Хранение информации**
- 4. Передача информации**

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	<b>наушники</b>
2)	<b>сканер</b>
3)	<b>модем</b>
4)	<b>жесткий диск</b>

**Задание №2**

**Выберите устройства ввода информации в компьютер:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<b>мышь</b>
2)	<b>монитор</b>
3)	<b>сканер</b>
4)	<b>принтер</b>
5)	<b>клавиатура</b>

**Задание №3**

**Укажите устройства вывода:**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<b>принтер</b>
2)	<b>монитор</b>

3)		<b>сканер</b>
4)		<b>мышь</b>
5)		<b>клавиатура</b>

#### Задание №4

**Какие из перечисленных вариантов относятся к видам принтеров:**



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		<b>матричные</b>
2)		<b>струйные</b>
3)		<b>активные</b>
4)		<b>пассивные</b>
5)		<b>лазерные</b>

#### Задание №5

**Укажите лазерный принтер.**

Укажите место на изображении:



#### Задание №6

**Укажите матричный принтер.**

Укажите место на изображении:



TechHome.ru

### Задание №7

**Укажите струйный принтер.**

Укажите место на изображении:



TechHome.ru

### Задание №8

**Установите соответствие.**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		<b>Клавиатура</b>	1)	<b>Устройство ввода</b>
2)		<b>Монитор</b>	2)	<b>Устройство вывода</b>

3)		<b>Мышь</b>	3)	<b>Основной блок компьютера</b>
4)		<b>Принтер</b>		
5)		<b>Системный блок</b>		

**Задание №9**

**Укажите на рисунке:  
системный блок**

Укажите место на изображении:



**Задание №10**

**Укажите на рисунке:**

**монитор**

Укажите место на изображении:



### Задание №11

Укажите на рисунке:

**клавиатуру**

Укажите место на изображении:



### Задание №12

Укажите на рисунке:

**МЫШЬ**

Укажите место на изображении:



**Задание №13**

**Укажите на рисунке:**

**принтер**

Укажите место на изображении:



**Задание №14**

**На рисунке изображён(ы) ...?**



Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		<b>микрокомпьютер</b>
2)		<b>Flash-накопитель и MP3-плеер</b>
3)		<b>карманный компьютер</b>

#### Задание №15

**Что изображено на картинке:**



Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		<b>Flash-память</b>
2)		<b>устройство приема оптического сигнала</b>
3)		<b>минижесткий диск</b>

#### Задание №16

**На рисунке изображён ...?**



Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		модем
2)		сканер
3)		принтер

Задание №17

Разгадайте ребус:



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №18

Разгадайте ребус:



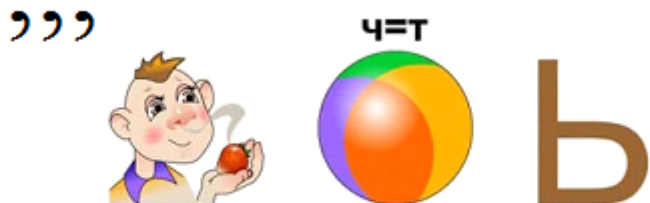
Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №19

Разгадайте ребус:



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №20

Для чего служит клавиатура?



Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		для связи между компьютерами
2)		для ввода информации
3)		для управления графическим курсором

### Задание №21

**Для чего служит мышь?**



Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		для связи между компьютерами
2)		для ввода алфавитно-цифровой информации
3)		для ввода информации (управления графическим курсором)

### Задание №22

**Для чего предназначен монитор?**



Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		для ввода визуальной информации
2)		для вывода визуальной информации

### Задание №23

**Загадка.**

**При появлении в нашей стране манипулятора типа мышь ей дали несколько другое название по имени персонажа русской сказки. Назовите пожалуйста как называли этот инструмент.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		мышь
2)		шарик
3)		колобок

### Задание №24

Установите соответствие между устройствами компьютера и их назначением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		<b>Вывод информации на экран</b>	1)	<b>принтер</b>
2)		<b>Вывод информации на бумагу</b>	2)	<b>клавиатура</b>
3)		<b>Основной блок компьютера</b>	3)	<b>монитор</b>
4)		<b>Ввод текстовой информации и команд</b>	4)	<b>мышь</b>
5)		<b>Управление положением курсора</b>	5)	<b>системный блок</b>

### Задание №25

Установите соответствие между терминами из левого столбца и их описанием из правого:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		<b>Компьютерное животное</b>	1)	<b>принтер</b>
2)		<b>Служит для ввода информации в компьютер</b>	2)	<b>клавиатура</b>
3)		<b>Выводит текстовую и графическую информацию</b>	3)	<b>мышь</b>
4)		<b>Выводит информацию на бумагу</b>	4)	<b>диск</b>
5)		<b>Хранит информацию долгое время</b>	5)	<b>монитор</b>

### Задание №26

Разгадайте ребус:



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Ответы:

#1 (3 6.) 1=2, 2=1, 3=4, 4=3

#2 (3 6.) 1, 3, 5

#3 (3 6.) 1, 2

#4 (2 6.) 1, 2, 5

#5 (1 6.)



#6 (1 6.)



TechFlora.ru

#7 (1 6.)



TechPlans.ru

#8 (4 6.) 1=1, 2=2, 3=1, 4=2, 5=3

#9 (1 6.)



#10 (1  
6.)



#11 (1  
6.)



#12 (1  
6.)



#13 (1 б.)



#14 (2 б.)

2

#15 (1 б.)

1

#16 (1 б.)

2

#17 (4 б.)

Ответ = накопитель

#18 (4 б.)

Ответ = винчестер

#19 (3 б.)

Ответ = память

#20 (1 б.)

2

#21 (1 б.)

3

#22 (1 б.)

2

#23 (2 б.)

3

#24 (5 б.)

1=3, 2=1, 3=5, 4=2, 5=4

#25 (5 б.)

1=3, 2=2, 3=5, 4=1, 5=4

#26 (3 б.)

Ответ = дисплей