ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ В МДОУ Д/С

№	Мероприятия	Рекомендации родителям	Детский сад (период адаптации)
1	РЕЖИМ ДНЯ	*Максимально приблизить к режиму детского сада.*	*Время пребывания в детском саду сократить (по возможности).*
2	ПИТАНИЕ	*Использовать набор продуктов по возрасту. Привить навыки самостоятельной еды.*	*При необходимости сохранить привычный способ питания на период адаптации. Не кормить насильно.*
3	ГИМНАСТИКА И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	*Ознакомившись с элементарными приемами развития движений детей, проводить упражнения дома.*	*Проводить занятия соответственно возрасту. Составить специальный комплекс для выполнения упражнений дома.*
4	ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ	*Научить ребенка самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.*	*Продолжать учить ребенка самообслуживанию.*
5	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ	*Проводить игровые занятия по возрасту. Особое внимание уделить развитию у детей умению занять себя.*	*Проводить занятия, соответствующие возрасту и развитию ребенка, при отсутствии у него негативной реакции.*

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА

АДАПТАЦИЯ
К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.

Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.

Будьте терпеливы.

Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.

Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.

Если вы увидите, что ребенок что-то делает начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.

Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?» На вопрос: «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет.

Каждый день читайте малышу.

Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.

Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте…

Поощряйте любопытство.

Не скупитесь на похвалу.

Радуйтесь вашему малышу!

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим **предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.**

В раннем возрасте **ведущей деятельностью является предметная**, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.

Большое значение для развития личности ребенка раннего возраста имеет общение со взрослыми. Родителям надо помнить, что представления о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребенку замечания, упрекать его, так как **недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.**

Для малыша очень важно постоянство окружающего его мира. Поэтому следует уделять особое внимание режиму дня ребенка. Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.

АНКЕТА-ОПРОС

Уважаемые родители, отвечая на следующие вопросы, Вы окажете помощь в правильной организации воспитательного процесса.

1. У моего ребенка есть отдельная комната (уголок), где он может играть и хранить свои игрушки_____
_____

2. В игровом уголке моего ребенка есть стол и стул, подходящие для его возраста_____
_____

3. На полке у моего ребенка больше машинок, кукол, мягких игрушек, чем кубиков, конструкторов, пирамидок_____
_____

4. У моего ребенка есть любимая игрушка (укажите, какая)_____
_____

5. У нас дома есть спортивный комплекс_____
_____

6. Моему ребенку всегда доступны бумага, карандаши, пластилин, краски_____

7. Я каждый день читаю книги моему ребенку_____
_____

8. У моего ребенка есть любимая сказка, которую он готов слушать много раз (какая?)_____
_____

9. Моего ребенка мало интересуют игрушки, он любит играть с другими предметами _____
_____

Благодарим за ответы!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Просим ответить на вопросы данной анкеты.
ФИО писать не обязательно. Возле правильного ответа ставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу.
Ваши соображения помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в наш детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка в детском саду:
   - ребенок адаптировался полностью;
   - ребенок утром не хочет идти в детский сад;
   - ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
   - ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего ребенка в детском саду:
   - с плачем;
   - с уговорами;
   - без эмоций;
   - с удовольствием.

3. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:
   - действия всех сотрудников;
   - совместные действия сотрудников и родителей;
   - действия родителей.

4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:
   - обычным;
   - отказывался от еды;
   - плохо засыпал;
   - был сильно угнетен;
   - полон впечатлений;
   - все эти факторы имели место.

5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду? Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду? Ваши пожелания…_____
_____
_____

Спасибо за сотрудничество!

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ВСЁ ЕЩЁ С ТРУДОМ РАССТАЕТСЯ С ВАМИ ПО УТРАМ

и испытывает отрицательные эмоции, **предлагаем несколько советов**, которые помогут Вам наиболее безболезненно оставлять

малыша утром в группе.

Скажите ребенку уверенным и доброжелательным тоном, что Вам пора идти.

Поцелуйте его, словно ничего не происходит, и уходите не задерживаясь.

Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе, обратившись к нему с такими, например, словами: «Вижу, у Вас сегодня ожидается веселый день».

Скажите ребенку, как он может определить время, когда Вы должны за ним прийти (например, после обеда), и будьте точны.

Попрощавшись, уходите не оборачиваясь.

Через несколько дней эмоциональное напряжение во время утренних расставаний с ребенком снизится.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он стал таким большим и дорос до детского сада!

Создать спокойный, бесконфликтный климат в семье – эмоционально поддерживать малыша. Теперь Вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребенка.

Не создавать у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе много детей и иногда ему придется подождать своей очереди.

Щадить его ослабленную нервную систему. Для этого сократить на время походы в цирк, в гости, просмотр мультфильмов.

Придерживаться в воскресные дни для ребенка **того же режима, что и в детском саду**.

Не кутать ребенка, одевать в соответствии с температурой в группе ДОУ.

Разработать вместе с ребенком несложную **систему прощальных знаков внимания**, чтоб ему было проще отпускать Вас.