

Portée et Séquence- Production de Textes

Idée Organisatrice: La production de textes et la créativité permettent de partager des idées et de l'information dans divers contextes.

Maternelle	1re année	2e année	3e année
<p>Résultats d'apprentissage: Les enfants représentent et partagent leurs idées de diverses façons.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes qui représentent leurs idées à l'aide de quelques phrases, en se référant à des modèles.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes littéraires et courants qui expriment leurs idées, à l'aide de plusieurs phrases, en s'initiant aux étapes du processus de production de textes.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves utilisent des étapes du processus d'écriture pour exprimer leurs idées dans la production et le partage de textes littéraires et courants, en tenant compte de l'intention de communication et du public cible.</p>

Connaissances	Connaissances	Connaissances	Connaissances
---------------	---------------	---------------	---------------

<p>Les idées représentées dans un texte communiquent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des émotions • des expériences personnelles • de l'information. 	<p>Les idées peuvent être tirées de ses expériences personnelles, de son imagination et des textes.</p>	<p>Les idées peuvent être alimentées par le vécu, l'imagination et la recherche d'information.</p>	<p>La génération des idées et des détails est appuyée par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le remue-méninge • la discussion avec ses pairs • la recherche d'information.
<p>Les idées peuvent être représentées par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le dessin • l'écrit (l'approximation) • les symboles • le langage. 	<p>Le processus d'écriture d'un texte comprend des étapes telles que la :</p> <ul style="list-style-type: none"> • planification • mise en texte • publication. 	<p>Le processus d'écriture d'un texte comprend des étapes telles que la :</p> <ul style="list-style-type: none"> • planification • mise en texte • correction • publication. 	<p>La génération d'idées est influencée par l'intention de communication et le public cible.</p>
<p>L'auteur peut partager son texte avec les autres.</p>	<p>La planification consiste à choisir un sujet et à trouver des idées.</p>	<p>La planification consiste à élaborer un plan pour organiser ses idées.</p>	<p>Le processus d'écriture comprend la :</p> <ul style="list-style-type: none"> • planification • mise en texte • révision • correction • publication.
<p>L'information peut provenir des personnes autour de soi ou de son milieu immédiat.</p>	<p>La mise en texte consiste à rédiger des phrases qui expriment des idées.</p>	<p>La mise en texte est la production d'une ébauche composée de phrases.</p>	<p>L'organisateur graphique est un outil de planification qui appuie l'organisation des idées.</p>

Portée et Séquence- Production de Textes

Idée Organisatrice: La production de textes et la créativité permettent de partager des idées et de l'information dans divers contextes.

Maternelle	1re année	2e année	3e année
<p>Résultats d'apprentissage: Les enfants représentent et partagent leurs idées de diverses façons.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes qui représentent leurs idées à l'aide de quelques phrases, en se référant à des modèles.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes littéraires et courants qui expriment leurs idées, à l'aide de plusieurs phrases, en s'initiant aux étapes du processus de production de textes.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves utilisent des étapes du processus d'écriture pour exprimer leurs idées dans la production et le partage de textes littéraires et courants, en tenant compte de l'intention de communication et du public cible.</p>

Connaissances	Connaissances	Connaissances	Connaissances
---------------	---------------	---------------	---------------

Les lettres servent à transcrire des mots et sont alignées de gauche à droite.	La publication est créer la version finale du texte.	La correction est vérifier et améliorer le texte.	La mise en texte est la rédaction d'une ébauche qui découle de la planification et consiste en le développement des idées et la formulation d'énoncés.
	Le partage du texte met en valeur le travail accompli en français.	La publication est l'étape qui consiste à mettre les touches finales à son texte.	<ul style="list-style-type: none"> • La révision consiste à relire son texte dans le but de l'améliorer, y compris le choix de mots et le développement des idées à l'aide de détails pertinents.
	L'information en français peut provenir de sources variées.	Le partage d'un texte peut prendre plusieurs formes, p. ex. un exposé oral ou l'affichage du texte.	La correction permet d'apporter des modifications au texte pour améliorer : <ul style="list-style-type: none"> • l'orthographe des mots • la construction des phrases • la ponctuation • les accords • la conjugaison des verbes.
	Une source est l'origine ou la provenance d'une information.	L'information peut provenir de sources variées, p. ex. : <ul style="list-style-type: none"> • le milieu immédiat • des individus qui parlent français • des Aînés • des Gardiens du savoir 	Des outils de référence numériques et non numériques permettent d'apporter des corrections au texte.

Portée et Séquence- Production de Textes

Idée Organisatrice: La production de textes et la créativité permettent de partager des idées et de l'information dans divers contextes.

Maternelle	1re année	2e année	3e année
<p>Résultats d'apprentissage: Les enfants représentent et partagent leurs idées de diverses façons.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes qui représentent leurs idées à l'aide de quelques phrases, en se référant à des modèles.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes littéraires et courants qui expriment leurs idées, à l'aide de plusieurs phrases, en s'initiant aux étapes du processus de production de textes.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves utilisent des étapes du processus d'écriture pour exprimer leurs idées dans la production et le partage de textes littéraires et courants, en tenant compte de l'intention de communication et du public cible.</p>

Connaissances	Connaissances	Connaissances	Connaissances
		<ul style="list-style-type: none"> des textes produits par des membres des communautés des Premières Nations, des Métis ou des Inuits des livres des ressources numériques la nature. 	
	L'information peut être notée de différentes façons, y compris à l'aide d'images et de mots.	Un sujet de recherche part de questions que l'on se pose.	La rétroaction permet d'améliorer son texte.
	Les textes appartiennent à leur auteur.	La fluidité en écriture est la capacité d'écrire lisiblement les lettres et les mots avec automaticité.	La publication est la création du produit final qui contient toutes les modifications apportées lors des étapes de révision et de correction.
	La formation des lettres et la régularité de leur taille s'améliorent avec la pratique.	Les habiletés d'écriture à l'aide d'outils numériques s'améliorent avec la pratique.	
	Les lettres d'un mot et les mots d'une phrase sont séparés par des espaces uniformes.	L'alignement de l'écrit comprend le respect de l'espace, de la ligne et de la marge.	

Portée et Séquence- Production de Textes

Idée Organisatrice: La production de textes et la créativité permettent de partager des idées et de l'information dans divers contextes.

Maternelle	1re année	2e année	3e année
<p>Résultats d'apprentissage: Les enfants représentent et partagent leurs idées de diverses façons.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes qui représentent leurs idées à l'aide de quelques phrases, en se référant à des modèles.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves produisent et partagent des textes littéraires et courants qui expriment leurs idées, à l'aide de plusieurs phrases, en s'initiant aux étapes du processus de production de textes.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves utilisent des étapes du processus d'écriture pour exprimer leurs idées dans la production et le partage de textes littéraires et courants, en tenant compte de l'intention de communication et du public cible.</p>
Connaissances	Connaissances	Connaissances	Connaissances
	<p>La ligne et la marge servent à guider l'écriture.</p>		
	<p>Des outils numériques peuvent permettre d'écrire un texte.</p>		