

ТЕСТ
«Професійна компетентність педагога»
(за Людмилою Хоружою)

ПІБ:

Посада:

Дата:

Інструкція. Шановний колего! На кожне запитання можна дати лише одну відповідь.

1. Для мене найважливіше:

- а) бути, як усі;
- б) знати, що я означаю для інших людей, як вони мене сприймають та ставляться до мене;
- в) знати, які зміни відбуваються в моєму внутрішньому світі, який прогрес відбувається в особистісному зростанні.

2. У своїй професійній діяльності я орієнтуюся на:

- а) оцінку, яку мені дають колеги;
- б) оцінку, яку дають мені учні;
- в) самооцінку.

3. У спілкуванні з іншою людиною я частіше звертаю увагу на те:

- а) чи може вона бути корисною для мене;
- б) чи є в нас спільні справи, інтереси, дружні взаємини;
- в) що, власне, я можу їй дати.

4. У спілкуванні з людьми для мене важливо:

- а) «бути в масці» — грати соціальні ролі, що гарантували б мені вигідну позицію;
- б) бути таким(-ою), яким(-ою) мене хоче бачити співрозмовник;
- в) бути відвертим(-ою) і невимушеним(-ою), не боятися помилок.

5. Якщо людина під час першої зустрічі мені неприємна, я:

- а) прагну це продемонструвати або відмежуватися від неї;
- б) намагаюся зрозуміти причину своєї ворожості;
- в) прагну подивитися на життя очима співрозмовника і знайти спільне для майбутніх взаємин.

6. Знання в тій чи тій наукових сферах мені необхідні, щоб:

- а) матеріально забезпечити себе;
- б) бути хорошим фахівцем, а в очах інших — освіченою людиною;
- в) почуватися вільно й максимально реалізувати свої можливості.

7. У своїх помилках, невдачах, у безрезультатності справи я найчастіше звинувачую:

- а) обставини;
- б) інших людей;
- в) себе.

8. Якщо погляди певної людини не збігаються з моїми, я прагну:

- а) сперечатися, обурюватися;
- б) спокійно переконувати співрозмовника;
- в) зрозуміти та визнати позицію співрозмовника.

9. У конфліктній ситуації я:

- а) обурююсь, шукаю правих і винних;
- б) відходжу вбік;
- в) прагну знайти компроміс.

10. У педагогічному колективі я бачу себе:

- а) особистістю, яку ніхто не зрозумів;
- б) незалежною індивідуальністю;
- в) членом команди, на думку якого зважають інші.

11. Під час спільної діяльності для мене найліпше:

- а) коли мені дають роботу, відповідальність за яку найменша;
- б) коли хтось бере на себе відповідальність за загальне керівництво, а я відповідаю лише за свою частину роботи;
- в) коли я активно долучаюся до організації справи та беру на себе відповідальність за спільний результат.

12. Під час уроків для мене найважливіше:

- а) щоб учні вивчили предмет, засвоїли навчальну програму;
- б) характер взаємин з учнями;
- в) власний і учнівський духовний, соціально-моральний розвиток.

13. У конфліктній ситуації з учнями для мене важливо:

- а) дотримуватися своїх принципів, проявляти характер;
- б) залагодити конфлікт;
- в) знайти компроміс, відкритися назустріч новому, не боятися втратити авторитет.

14. Моє життєве кредо:

- а) «Робота не вовк — у ліс не втече»;
- б) виконувати свої обов'язки та не проявляти ініціативи;
- в) проявляти ініціативу та вигадувати справи, що зацікавлять усіх.

15. Найчастіше мене хвилюють такі запитання:

- а) «Коли все зміниться на краще?», «Як вони могли зі мною так вчинити?», «І коли це нарешті завершиться?», «Хто винен?», «Як покарати винних?»;
- б) «І чому це трапляється саме зі мною?», «Де я міг (могла) помилитись?», «Як уникнути конфліктної ситуації?», «Як мені його (її) переконати?»;
- в) «У чому я не правий(-ва)?», «Що залежить лише від мене?», «Які висновки із ситуації, що склалася, я можу для себе зробити?».

16. Під час спілкування я часто вдаюся до таких висловлювань:

- а) «Так не має бути», «А чому я це маю робити?», «Май на увазі: якщо..., то я...», «Тримай свою думку при собі», «Яка складна і невдячна робота», «Я переконаний(-на)!!», «Ще цього не вистачало на мою голову!»;
- б) «Наступного разу буду розумнішим(-ою)», «Від таких людей треба триматись якнайдалі», «Ми різні, і з цим треба змиритися», «Треба знати його (її) думку, щоб наступного разу не виник конфлікт»;
- в) «Я теж можу помилитися», «Ми всі різні, і це цікаво», «Я Вас правильно зрозумів(-ла)?», «Світ не добрий і не злий. Він просто є», «З молоддю завжди цікаво. Спілкування з нею додає сил».

17. У спілкуванні з учнями для мене важливо:

- а) давати їм ту інформацію, яку я вважаю необхідною;
- б) слухати, що саме учні зрозуміли з моїх пояснень;
- в) викликати в учнів інтерес до розмови; говорити і слухати залежно від ситуації; дослухатися до їхньої думки.

Дякуємо за співпрацю!