



Call2Nature

WP4 Forbundet aktivitet Vær venlig online

PROJEKTETS REFERENCENUMMER:

2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og meninger, der udtrykkes, er dog kun forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur (EACEA). Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.



Ideen med de forbundne aktiviteter er at supplere de udviklede moduler og spejle WP3's manual for at give undervisere og unge mennesker materiale til at omfavne den digitale verden som et værktøj til at gøre godt i den fysiske verden. Disse "aktiviteter" kan være en tilpasning af dine WP3-aktiviteter til den digitale verden, når det er muligt, og reflektere over den måde, hvorpå den naturlige verden og afkoblingen fra den digitale verden i WP3 kan føre til en forbedret viden om, hvordan man bruger den digitale verden som en metode til at fremme naturen og ændre vores holdninger i WP4.

Kompetenceområde	Den grønne netværker		
Emne	Vær venlig online		
Tværgående kompetence(r)	☐ TEAMARBEJDE ☐ KRITISK TÆNKNING ☐ ANSKAFFELSE AF FINANSIERING	☐ EMPATI OG RESPEKT ☐ BIODIVERSITET ☐ MÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING	☐ SANS FOR INITIATIV ☐ LEDERSKAB ☐ INNOVATION
Navn på aktiviteten	Bystander-intervention i kommentarfelter på sociale medier		
Læringsresultater	Denne øvelse har til formål at øge bevidstheden om online venlighed og tilskuer-intervention ved at analysere og reagere på negative kommentarer i kommentarfelter på sociale medier. At skabe mulige handlinger for at støtte inkluderende og ikke-aggressiv adfærd online		
Anvendte metoder	• Dialog og diskussion • Peer-to-Peer-læring		

Beskrivelse trin for trin

1. Introduktion (15 minutter):

- Start øvelsen med at diskutere vigtigheden af venlighed og positive interaktioner online.
- Forklar begrebet tilskuerintervention og dets relevans i bekæmpelsen af online-negativitet.
- Giv eksempler på negative kommentarer, som eleverne kan støde på i kommentarfelter på sociale medier.

2. Analyse af negative kommentarer (30 minutter):

- Del eleverne op i små grupper.
- Bed hver gruppe om at udforske forskellige sociale medieplatforme og finde eksempler på negative kommentarer i kommentarfelter.
- Opfordr eleverne til at analysere tonen, indholdet og den potentielle effekt af de negative kommentarer, de finder.
- Bed eleverne om at overveje de involverede personers perspektiver samt det bredere onlinefællesskab.

3. Bystander-interventionsstrategier (20 minutter):

- Saml grupperne, og diskuter i plenum de negative kommentarer, der blev fundet.
- Introducer forskellige strategier for tilskuerintervention, f.eks:
- Direkte indgriben: At reagere direkte på den negative kommentar med venlighed eller konstruktiv feedback.
- Indirekte indgriben: At give et "like" til positive kommentarer og derved forstærke positive stemmer.
- Rapporter: At gøre opmærksom på skadelige kommentarer til platformens moderatorer.
- Diskuter de potentielle fordele og risici ved hver interventionsstrategi.

(VALGFRIT) 4. Rollespilsscenerier (30 minutter):

- Tildel hver gruppe et scenarie med en negativ kommentar, som de skal spille.
- Giv grupperne tid til at forberede deres svar ud fra de diskutererede strategier for tilskuerintervention.
- Opmuntr til kreativitet og understreg vigtigheden af empatisk og respektfuld kommunikation.

(VALGFRIT) 5. Rollespil og refleksion (30 minutter):



	• Lad hver gruppe fremtøre deres rollespilsscenerier for klassen. • Efter hvert rollespil skal du facilitere en kort diskussion om effektiviteten af den anvendte interventionsstrategi og eventuelle udfordringer. • Opfordr eleverne til at reflektere over, hvad de har lært af rollespilsøvelsen, og hvordan de kan bruge strategier for tilskuerintervention i virkelige situationer. 6. Handlingsplan (15 minutter): • Afslut øvelsen med at bede eleverne om at udvikle en handlingsplan for at fremme venlighed og positive interaktioner online. • Opfordr de studerende til at sætte sig personlige mål for at praktisere tilskuer-intervention i deres egne online-interaktioner. • Diskuter, hvordan vi kan støtte hinanden i at skabe et mere positivt onlinefællesskab.
Nødvendige materialer	• Adgang til sociale medieplatforme (f.eks. Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, Tiktok) • Projektor eller skærm til at vise kommentarer på sociale medier (valgfrit) • Papir og kuglepenne til at tage noter)
Evaluering af aktivitet/refleksion	Opfordr eleverne til at reflektere over konsekvenserne af deres handlinger online og vigtigheden af at fremme venlighed og empati i digitale miljøer. Giv de studerende mulighed for at dele deres overvejelser om, hvad de har lært af øvelsen, og hvordan de planlægger at anvende det i deres online-interaktioner fremover.
Nyttige ressourcer (ikke obligatorisk)	





Call2Nature

PROJEKTETS REFERENCENUMMER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Et projekt gennemført af:



**Co-funded by
the European Union**