

※授業前「我要上 實用華語 Level 4/1.關係/Lesson 5 :1-4課複習」と、担当老師に伝えてください。

Lesson 5 :1-4課複習

狀況:你的表妹住在台灣, 你去台灣找你的表妹

任務:和表妹的鄰居交朋友。

①在這一課, 你要

1. 聽表妹介紹他的鄰居
2. 問問看對方的興趣, 也回答對方的問題
3. 和表妹的鄰居聊聊, 你的家人的性格



②練習A

請看圖, 從下列單詞中選擇正確的單詞, 完成對話。

前 後 都 都不



1.

老師：貓或是狗你喜歡哪個？

學生：貓或是狗我_____喜歡。



2.

老師：你們上次什麼時候見到阿麗？

學生：一個月____，我們在路上碰到他。



3.

老師：蘋果汁或葡萄汁，你要喝哪杯？

學生：蘋果汁或葡萄汁，我_____喝。



4.

老師：你下午要做什麼？

學生：我吃完午餐____，要上中文課。

③練習B

請選擇最適合的單詞。

1. 10點的約會，他10點半(才/就)來。
2. 我早上網購，下午東西(才/就)來了。
3. 媽媽早上罵小孩，下午小孩(才/就)犯錯了。
4. 我已經買了，他(才/就)跟我說買貴了。
5. 平常他都10點睡，但是他今天7點(才/就)睡了。

④挑戰1

你住在日本，你的表妹住在台灣，你去台灣找表妹玩。你的表妹開了一個歡迎派對。

聽表妹介紹鄰居。

(請老師介紹自己的鄰居給學生聽)

文法:

時間點+前 / 時間點+後

才

就

看起來

不但～而且～

⑥挑戰2

你和表妹的鄰居聊天。

請詢問他的興趣, 並回答對方的問題。

(老師扮演表妹的鄰居)

文法:

還是

或者～都～

或者～都不～

⑥挑戰3

表妹的鄰居想知道你家人的性格。

請和他聊聊你家人的性格。

(老師扮演表妹的鄰居)

文法:

聽起來

看起來

感覺起來

不但～而且～
以為～沒想到～

⑦老師的評價

課堂目標			
4 非常棒	3 好	2 不好	1 再加油
可以獨自完成一些任務	可以透過簡單的說明完成一些任務	需要加上許多輔助才能完成任務	很難完成任務

給學生的評價		
表達範圍 單字量是否足夠？能否自然的表達自己的想法與感受？	正確性 文法和語順等是否正確？	流暢 是否能毫無停頓，流暢表達自己的想法？