

Ningú pot quedar exclòs d'este objectiu. Per això defensem una educació...:

Inclusiva, que educa a totes les persones juntes i aconsegueix que juntes vagen progressant d'acord amb les seues característiques personals.

- Per això han de preveure's i organitzar-se els recursos necessaris perquè ningú haja d'abandonar el grup de l'aula o el centre per a ser educat separat de qui comparteixen edat i espai vital.

Comprensiva: una escola igualitària que puga contribuir a evitar la reproducció de totes les desigualtats socioculturals de l'alumnat.

- I per això, en el seu procés educatiu, no pot separar ni classificar ningú en funció del sexe, cultura, creences, capacitats, situació econòmica, orientació sexual o qualsevol altra raó.

Transformadora, que fuja de qualsevol tipus d'adoctrinament, respecte i valore la cultura del poble i rebutge l'acceptació acrítica de les condicions socials actualment dominants.

De qualitat, que estímul en tots els seus participants la construcció d'un pensament propi i l'apropiació del saber i els seus instruments mitjançant metodologies que fomenten un esperit analític i crític.

- Això implica no solament una renovació i adequació dels continguts del currículum, sinó també canvis i innovacions en la metodologia pedagògica a la recerca de les millors pràctiques per a arribar als nostres objectius.

Democràtica, que permet l'expressió de totes les opinions i fomenta el debat obert que afavoreix l'aproximació de posicions, els consensos i la presa de decisions de forma assembleària.

Participativa: Si desitgem una societat democràtica i participativa, l'escola ha de contribuir a això fent que la democràcia directa i la participació formen part de la vida dels centres educatius.

- Això suposa que tots els membres de la comunitat poden i han de participar en un projecte educatiu compartit i col·lectiu.
- Els centres educatius han de tindre l'autonomia adequada per a poder donar resposta a unes necessitats socials canviants i determinades.

Local, doncs s'arrela al seu territori com primer àmbit d'acció, es recolza en la cultura que li és pròpia i defensa l'ús de la seua llengua com un patrimoni a potenciar.

Global, és la que permet a cada persona convertir-se en ciutadana del món, sense perdre les seues arrels i participant activament en la vida de la seua comunitat.

Plural és la que permet convida a totes les persones sense renunciar a la seua manera de pensar, a les seues creences, a la seua cultura o a la seua llengua.

Laica, és la que, com a institució, evita i impedeix tota pressió confessional en les aules i protegeix el dret individual a expressar la pròpia creença.

- Per això els dogmes religiosos no han de formar part dels ensenyaments i considerem imprescindible la derogació dels acords actualment vigents entre l'estat espanyol i el Vaticà.

Tolerant, que accepta la diferència com una riquesa i promou el respecte, la integració i la igualtat d'oportunitats.

- Es compromet en l'eradicació de qualsevol tipus de discriminació, opressió i violència.
- Busca construir la pau i treballa per la justícia i la resolució de conflictes per mitjà del diàleg, el respecte i l'empatia.

Solidària, doncs és conscient de la realitat que ens envolta i es compromet amb la seua transformació política i econòmica, per tal d'anar cap a un món més just en el qual els drets de les persones i els pobles siguin reals per a tots i totes.

Integral: aquella que atén al desenvolupament de l'ésser humà en totes les seues dimensions, i no solament la cognitiva: la dimensió social i cívica, l'ètico-moral, l'afectiva i espiritual, la intel·lectual, la sexual i física, la sensibilitat artística, etc.

Sostenible: respecta l'entorn i el valora com un bé comú que cal compartir; tots i totes en ella fan un ús responsable dels recursos materials que tenen al seu abast, fomentant una resposta ecològica i sostenible a la societat de consum.

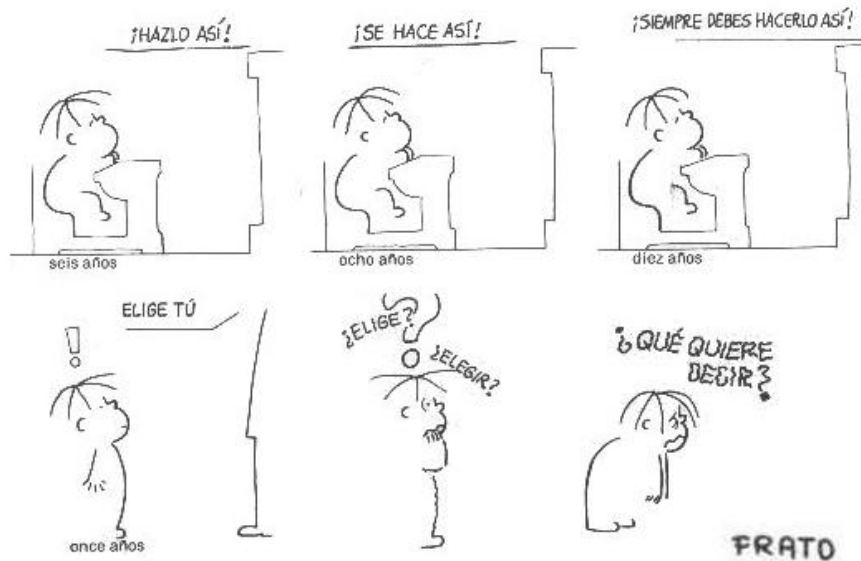
Per tot això defensem l'Educació Pública i gratuïta:

Pública perquè és de tots, la paguem amb els nostres impostos; és un bé social fruit de l'esforç col·lectiu i per això ha de ser gratuïta.

- Això exigeix l'eliminació de qualsevol barrera econòmica que reproduiria en l'àmbit educatiu les discriminacions que existeixen en la societat, mantenint l'injust ordre vigent.

Gratuïta: L'educació pública no pot veure's condicionada per l'escassetat pressupostària provocada per l'avarícia de les classes dominants o per unes equivocades prioritats de despesa.

- Per això exigim que les inversions han de garantir el bé comú i mai els interessos privats de grups poderosos. Privatitzar l'esforç públic és inadmissible.
- La inversió en educació, al costat de la sanitària i la social, han de tindre la màxima prioritat.
- Els diners públics no ha de destinar-se a mantindre empreses educatives privades.



ESTA ÉS L'EDUCACIÓ QUE VOLEM...

inclusiva comprensiva transformadora
de qualitat democràtica participativa
local global plural
laica tolerant solidària
integral sostenible
pública gratuïta

L'educació pública es defineix perquè garanteix que tots els alumnes i totes les alumnes assoliran el màxim de les seues potencialitats,

assegurant el seu desenvolupament com a persones.

És la que contribueix a construir persones progressivament més lliures, cultes, competents, crítiques, autònomes, responsables, solidàries i felices. Les persones que la humanitat necessita