



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านนาค่าน้อย ตำบลบัวใหญ่ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ : 043-450968

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสิริกานต์ ชาญประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุสุว่างสามัคคี



โทรศัพท์ 061-9694398

Email Address: Kru sawangsamukkee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 145 คน



จุดเด่น 1) ทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง
2) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
3) การบริหารแบบมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2) การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดเรียนรู้
3) การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนกุสุมาวดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม 2. กิจกรรม บัณฑิตความดี 3. กิจกรรม วันสำคัญ 4. กิจกรรม คนเก่งของโรงเรียน คนดีของพ่อแม่ 5. กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	10,000 บาท	1. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม 4. ผู้เรียนรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่น		4. ผู้เรียนรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่นได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 3. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานของผู้เรียน 4. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา และ	25,000 บาท	1. ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2. ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนรับการซ่อมเสริม และพัฒนาตามความสามารถแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนรู้จักศักยภาพของตนเอง และแนะแนวผู้เรียนรายบุคคล 5. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมลดเวลา		ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนได้รับการซ่อมเสริม และพัฒนาตามความสามารถแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนได้รู้จักศักยภาพของตนเอง และแนะแนวผู้เรียนรายบุคคล 5. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และติว O-NET 3. กิจกรรม ยกระดับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และติวสอบ NT 4. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนฝึกทักษะการทำงาน และมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ 2. นักเรียนมีความรู้และเตรียมความพร้อมในการสอบ	25,000 บาท	1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ และเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET , NT และ RT 3. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประถมศึกษาปีที่ 1 และ เตรียมสอบ RT	O-NET , NT และ RT 3. นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้รับการสอน ซ่อมเสริม และ จัดการเรียนตาม ความสามารถของ แต่ละบุคคล		ทางการเรียนรู้ ได้รับการสอน ซ่อมเสริม และ จัดการเรียน ตามความ สามารถของ แต่ละบุคคล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้น หาความรู้และ ต่อยอด องค์ความรู้ที่สูง ขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ สร้างนิสัยรัก การอ่านการเขียนสาน สัมพันธ์ครอบครัว 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรม อ่านนิทานให้น้อง ฟัง 3. กิจกรรม บันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญ ของการหาข้อมูล	10,000 บาท	1. นักเรียนได้รับ การส่งเสริมการ เรียนการสอน ในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ ด้านการอ่าน มากขึ้น 2. ครูและ นักเรียนได้มี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม เขียนตามคำบอก วันละครั้ง	และการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		แหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนได้รับการจัดการจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพ 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม ตรวจสุขภาพ นักเรียน 3. กิจกรรม งานอนามัย โรงเรียน 4. กิจกรรม รณรงค์ดูแล สุขภาพอนามัย 5. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด 6. กิจกรรม ป้องกันโรคตาม ฤดูกาล 7. กิจกรรม ทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย 8. กิจกรรม กีฬากลุ่ม โรงเรียน 9. กิจกรรม อาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอได้ 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่า ในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้า แสดงออก 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค	20,000 บาท	1. ผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอได้ 2. ผู้เรียนได้เห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ผู้เรียนป้องกัน ตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพเกี่ยวกับ โรคโควิด19 11. กิจกรรม 5 ส 12. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12.1 กิจกรรมแนะแนว 12.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 12.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ที่ กำหนด 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ 7. ผู้เรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนใน		อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ได้ 4. ผู้เรียนได้มี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์ที่กำหนด 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ให้เกียรติผู้อื่น ได้ 6. ผู้เรียนสร้าง ผลงานจากการ เข้าร่วม กิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วงวิกฤติโรคระบาดโควิด-19 อย่างถูกวิธี		นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ได้ 7. ผู้เรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนในช่วงวิกฤติโรคระบาดโควิด-19 อย่างถูกวิธีได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะการแสวงหาความรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 3. กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด และ	10,000 บาท	1. ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด และจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้ 2. ผู้เรียนสามารถทำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการคิดและการแก้ปัญหา 6. กิจกรรม เด็กไทยวิถีใหม่ “อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย”	จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ 2. ผู้เรียนสามารถทำโครงการตามความสนใจ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		โครงการตามความสนใจได้ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 4. ผู้เรียนมีทักษะการคิด และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน	25,000 บาท	1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และตัว O-NET 3. กิจกรรม ยกระดับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และตัวสอบ NT 4. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเตรียมสอบ RT	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนฝึกทักษะการทำงาน และมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ 2. นักเรียนมีความรู้และเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET , NT และ RT 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการสอนซ่อมเสริม และจัดการเรียนตามความสามารถของแต่ละบุคคล		ทางวิชาการ ด้านต่างๆ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ และเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET , NT และ RT 3. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการสอนซ่อมเสริม และจัดการเรียนตามความสามารถของแต่ละบุคคล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความ สุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนา สภาพแวดล้อมและบริหารที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม การทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ที่ รับผิดชอบ 3. กิจกรรม ปรับปรุงการบริหารจัดการในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัด โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของผู้ เรียน 2. โรงเรียนมีห้อง เรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก	15,000 บาท	1. โรงเรียนจัด โครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและ ความปลอดภัย ของผู้เรียนได้ 2. โรงเรียนมีห้อง เรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอ เพียง อยู่ใน สภาพใช้ได้ ดี สภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		แวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ 3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ผู้ปกครอง 50 คน	3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลด้วยการดำเนินงาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา	2. กิจกรรม ติดตาม พัฒนาการ ดูแลช่วยเหลือ และจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรม เสริมทักษะชีวิต 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาชุมชน	3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 หน่วยงาน 4. ผู้แทนชุมชน 6 หมู่บ้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรับการดูแลด้วยระบบดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับชั้นเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนรับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง		ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับชั้นเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. ผู้ปกครองหน่วยงานที่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 3. ผู้ปกครอง หน่วย งานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		เกี่ยวข้องหรือ ชุมชนได้เข้ามา มีส่วนร่วมใน การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
10. พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ ครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา /แผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรม การพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรม ผลิตสื่อเพื่อการ เรียนการสอน 4. กิจกรรม การงานนิเทศ การสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูกำหนด เป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ	20,000 บาท	1. ครูสามารถ กำหนด เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม การทำศนศึกษาดูงาน 6. กิจกรรม การอบรมครูและบุคลากรในโรงเรียน 7. กิจกรรม พัฒนาครู/ส่งครูไปอบรม/อบรมออนไลน์	กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ 2. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคได้ 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เวลาเต็มความสามารถ 4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย		4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ 5. ครูสามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิธีการที่หลากหลาย 6. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 7. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้		6. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ 7. ครูสามารถมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลในการ ปรับการสอน 8. ครูสามารถ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา 9. ครูสามารถออก แบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา		8. ครูสามารถ ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถาน ศึกษาได้ 9. ครูสามารถ ออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ แตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญา ได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศออนไลน์ 2. กิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน 2. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน 2. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนกลุ่มว่างสามัคคีมีระบบและเป็นขั้นตอน	2,000 บาท	1. โรงเรียนได้มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน 2. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนได้มีระบบและเป็นขั้นตอน 3. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		ประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เสรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ	2,248 บาท	1. ครูและนักเรียนมีนิสัยการประหยัดอดออม ก่อนใช้จ่าย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและนักเรียน สร้างนิสัยการ ประหยัดอดออม ก่อนใช้จ่าย		
3. การบริหาร จัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการ ศึกษา	ข้อโครงการ พัฒนาคณะ กรรมการสถานศึกษาและผู้ ปกครอง 1. กิจกรรม ประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 3. กิจกรรม ปลูกนิเทศ นักเรียน 4. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง นักเรียน 145 คน 2. คณะกรรมการ สถานศึกษา 9 คน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	4,000 บาท	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาได้ กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาได้ มีส่วนร่วมใน การบริหาร จัดการ รู้และ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 3. ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้	25,000 บาท	1. ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานของผู้เรียน 4. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่	สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2. ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนรับการสอนซ่อมเสริม และพัฒนาตามความสามารถแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนรู้จักศักยภาพของตน		2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และพัฒนาตามความสามารถแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนได้รู้จักศักยภาพของตนเอง และแนะแนวผู้เรียนรายบุคคล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เอง และแนะแนวผู้เรียนรายบุคคล 5. ผู้เรียนร่วม กิจกรรมลดเวลาเรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล		5. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล
5. สร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	ข้อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม 2. กิจกรรม บัณฑิตใจดี 3. กิจกรรม วันสำคัญ 4. กิจกรรม คนเก่งของโรงเรียน คนดีของพ่อแม่ 5. กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	10,000 บาท	1. ผู้เรียนยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่างได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม 4. ผู้เรียนรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่น		กับบุคคลอื่นในสังคมได้ 4. ผู้เรียนรู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และช่วยเหลือผู้อื่นได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศออนไลน์ 2. กิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน 2. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน	2,000 บาท	1. โรงเรียนได้มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน 2. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนได้มีระบบและเป็นขั้นตอน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนกลุ่มวังสามัคคีมีระบบและเป็นขั้นตอน 3. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		3. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศ ธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะ การคิด และทักษะการแสวง หาความรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงาน 3. กิจกรรม พัฒนานวัต กรรมการเรียนรู้ 4. กิจกรรม ส่งเสริมการทำ วิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ การคิดและการแก้ปัญหา 6. กิจกรรม เด็กไทยวิถีใหม่ “อ่านออกเขียนได้ลายมือ สวย”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักวิธีการ แสวงหาความรู้ จากห้องสมุด และ จากสื่อเทคโนโลยี ต่างๆ 2. ผู้เรียนสามารถ ทำโครงงานตาม ความสนใจ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากสื่อ หรือนวัต กรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสม	10,000 บาท	1. ผู้เรียนรู้จัก วิธีการแสวง หาความรู้จาก ห้องสมุด และ จากสื่อ เทคโนโลยี ต่างๆ ได้ 2. ผู้เรียน สามารถทำ โครงงานตาม ความสนใจได้ 3. ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากสื่อ หรือนวัต กรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม 4. ผู้เรียนมีทักษะ การคิด และแก้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศ ๕. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ติดตามพัฒนาการ ดูแลช่วยเหลือ และจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรม เสริมทักษะชีวิต 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 145 คน 2. ผู้ปกครอง 50 คน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 หน่วยงาน 4. ผู้แทนชุมชน 6 หมู่บ้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรับการดูแลด้วยการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ	3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลด้วยการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนระดับชั้นเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนรับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรม การจัดระบบบริหารและสารสนเทศการจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ 2. กิจกรรม การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนกู่สว่างสามัคคี เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ	10,000 บาท	1. สถานศึกษาได้มีระบบงานประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ 3. สถานศึกษาได้มีการตรวจสอบ กำกับ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรม การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรม การประเมินคุณภาพการศึกษา 7. กิจกรรม การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) 8. กิจกรรม การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3. สถานศึกษามีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพ		ติดตาม การประกันคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศ ๕. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ บ.ว.ร. On Tour (มัคคุเทศก์น้อย) 1. กิจกรรม มัคคุเทศก์น้อย 2. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 49 คน 2. เขตพื้นที่บริการ ทั้ง 6 หมู่บ้าน 3. นักท่องเที่ยวต่างจังหวัดที่เข้ามา	3,000 บาท	1. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ 2. นักเรียนมีพื้นฐานอาชีพมัคคุเทศก์

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เยี่ยมชม โบราณสถาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีพื้นฐานอาชีพมคคเทศก์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต 3. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่ดีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ที่		สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้ 3. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่ดี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ที่ได้ทำหน้าที่ผู้บริการสังคมได้ 5. นักเรียนมีจิตสำนึกรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น และ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้ทำหน้าที่ผู้ บริการสังคม 5. นักเรียนมี จิตสำนึกรักใน วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิใจในตนเองได้		ภูมิใจในตนเองได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น

มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือ แนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

