

TITLE

(Garamond, 14pt, Bold, 1 spacing, English)

Istnain^{1*}

¹ *Early Childhood Education Teacher Education Study Program*, Universitas Sulawesi Tenggara

*Author Correspondence. Email: anakbangsajournalsultra@gmail.com, Phone: +628553223383

Abstract : The abstract should be written in standard English consistently (either American or British English). It must be composed as a single paragraph without references, citations, tables, or figures, and should not exceed 250 words. The content must include the key problem to be solved, objectives, methods, results, and conclusions, without being overly dense with numerical data. Abbreviations are not allowed unless they appear more than once. (*Garamond, 12pt, Single Line Spacing, Justify*)

Keywords: Each keyword should not exceed five words and should preferably differ from those in the manuscript title. (*Garamond, 12 pt, Bold*)

Abstrak: Abstrak harus disusun sebagai satu paragraf tanpa referensi, kutipan, tabel, atau gambar, dan tidak boleh melebihi 250 kata. Konten harus mencakup masalah utama yang akan dipecahkan, tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan, tanpa terlalu padat dengan data numerik. Singkatan tidak diperbolehkan kecuali jika muncul lebih dari satu kali. (*Garamond, 12pt, Spasi Baris Tunggal, Justify*)

Kata Kunci: Setiap kata kunci tidak boleh melebihi lima kata dan sebaiknya berbeda dari kata kunci dalam judul naskah. (*Garamond, 12pt, Tebal*)

PENDAHULUAN

Pendahuluan, yang ditulis tidak lebih dari 500 kata, harus menjelaskan isu-isu terkini yang mengarah pada pentingnya penelitian yang dilakukan. Tujuan penelitian harus dinyatakan dengan jelas, beserta keadaan terkini topik penelitian, yang memberikan gambaran umum yang jelas bagi pembaca. Namun, referensi dalam pendahuluan harus dibatasi, karena tidak dimaksudkan untuk tinjauan yang ekstensif. (12pt, Garamond)

METODE

Metode penelitian harus dijelaskan secara rinci di bagian ini agar peneliti lain dapat mengulangi penelitian tersebut. (12pt, Garamond)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan penelitian, termasuk hasil analisis statistik, harus disajikan secara rinci di bagian ini. Ilustrasi, jika perlu, dapat diberikan dalam bentuk tabel dan/atau gambar. Tabel dan gambar harus sederhana, informatif, mudah dipahami, dan dapat menjelaskan sendiri, artinya tabel dan gambar harus menyampaikan informasi dengan jelas tanpa mengharuskan pembaca merujuk ke teks utama untuk memahaminya. Informasi apa pun yang disajikan dalam tabel atau gambar tidak boleh diulang dalam teks. Tabel dan gambar harus ditempatkan pada halaman terpisah dari teks.

Temuan penelitian kemudian harus didiskusikan dengan membandingkannya dengan penelitian sebelumnya tentang topik serupa untuk mengungkapkan konsistensinya apakah selaras atau berbeda dan memberikan penjelasan ilmiah untuk hasil ini dengan cara yang jelas dan komprehensif. Selain itu, kekuatan dan kelemahan temuan penelitian harus disebutkan, jika ada. Mengungkapkan temuan ini akan memudahkan kesimpulan penelitian. (12pt, Garamond)

Tabel 1. Hasil Perhitungan

Group	M	K	N
Class A	97	87	90
Class B	56	98	90
Class C	20	97	90
Total	22	89	90



Gambar 1. J-Emas

KESIMPULAN

Kesimpulan menyajikan temuan penelitian, menyoroti kebaruan, orisinalitas, aspek perintis, universalitas, dan kontribusi ilmiah terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penulis harus menjelaskan implikasi temuan penelitian mereka terhadap pengembangan ilmiah dan dampaknya terhadap lingkungan, masyarakat, budaya, ekonomi, politik, dan/atau hukum. Implikasi ini harus disajikan dalam bahasa yang sederhana untuk memastikan aksesibilitas bagi pembaca non-akademis. (12pt, Garamond)

DAFTAR PUSTAKA

Penulis bertanggung jawab atas keakuratan semua sumber yang dirujuk yang tercantum di bagian Referensi dan dikutip dalam teks. Sangat disarankan untuk menggunakan publikasi terbaru (dalam 5 tahun terakhir). Referensi harus disajikan dalam urutan abjad dan diformat sesuai dengan sistem nama-tahun. Panduan dan contoh format dapat ditemukan dalam manual penulisan.

Gaya APA Style seperti pada contoh di bawah ini:

Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sumantri, M. S., & Rachmadtullah, R. (2016). Pengaruh media pembelajaran dan regulasi diri terhadap hasil belajar sejarah siswa sekolah dasar. *Advanced Science Letters*, 22(12), 4104–4108.

<https://doi.org/10.1166/asl.2016.8140>

Catatan: untuk membuat daftar pustaka, kami sarankan Anda menggunakan aplikasi Mandelay. atau EndNote dan maksimal minimal 15 Daftar Pustaka.