

.....

ROK SZKOLNY

I - rozwój fizyczny dziecka

II - rozwój społeczno-emocjonalny

III - rozwój intelektualny, osiągnięcia osiągnięcia edukacyjne dziecka

Umiejętności zaznaczamy w tabelach w systemie 0 - 1

A) ROZWÓJ FIZYCZNY - SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA

(Motoryka duża)

1. Powtarza sekwencje ruchowe
2. Stoi na jednej nodze z zamkniętymi oczami
3. Chwyta i rzuca piłkę
4. Naśladuje ruchy rąk nóg i głowy

(Motoryka mała)

5. Wykonuje wszystkie czynności z zakresu samoobsługi
6. Prawidłowo posługuje się narzędziami: ołówek, nożyczki
7. Rysuje według wzoru
8. Dorysowuje brakujące elementy
9. Lepi z plasteliny określone kształty.

B) ROZWÓJ SPOŁECZNO EMOCJONALNY

1. Łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
2. Chętnie uczestniczy w zabawach
3. Przestrzega zasad obowiązujących w grupie
4. Reaguje adekwatnie do sytuacji
5. Koncentruje się na wykonaniu zadania
6. Zadania wykonuje samodzielnie
7. Kończy rozpoczętą pracę
8. Porządkuje miejsce pracy
9. Kulturalnie spożywa posiłek

C) ROZWÓJ INTELEKTUALNY

1. potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową
2. w opowiadaniu ujmuje związki przyczynowo-skutkowe
3. dzieli zdanie na wyrazy
4. dzieli wyraz na sylaby i łączy sylaby w wyraz
5. ma umiejętności analizy i syntezy fonemowej
6. podejmuje próby samodzielnego czytania
7. ma umiejętności czytania
8. buduje z drobnych klocków
9. składa układanki typu puzzle
10. przerysowuje szlaczki i proste figury geometryczne
11. rysuje szlaczki litero podobne
12. zna i stosuje liczebniki porządkowe
13. dodaje i odejmuje przedmioty, liczmany
14. dodaje i odejmuje w pamięci
15. chętnie rozwiązuje zagadki matematyczne
16. liczy w pamięci w zakresie 100

A) ROZWÓJ FIZYCZNY - SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA

Numery zadań										Raze m
Uczeń	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										

B) ROZWÓJ SPOŁECZNO EMOCJONALNY

Numery zadań										Raze m
Uczeń	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										

C) ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Numery zadań																	
Uczeń	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Razem
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

Podsumowanie

Ucze ń	ROZWÓJ FIZYCZNY	ROWÓJ SPOŁECZNO – EMOCJONALNY	ROZWÓJ INTELEKTUALNY	RAZEM	POZIOM
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

KLUCZ DO OCENY POZIOMU DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

FUNKCJE	LICZBA PUNKTÓW	POZIOM
ROZWÓJ FIZYCZNY	8-9 7 i mniej	P – PRAWIDŁOWY O - OBNIŻONY
ROZWÓJ SPOŁECZNO - EMOCJONALNY	8-9 7 i mniej	P – PRAWIDŁOWY O - OBNIŻONY
ROWÓJ INTELEKTUALNY	9 -16 8 i mniej	P – PRAWIDŁOWY O - OBNIŻONY