

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL - 2019.2



ADSIFBA

DISCIPLINA: Gerência de Projetos

SEMESTRE: 6º

CÓDIGO DA DISCIPLINA: INF019

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROFESSOR: Antonio Mauricio Pitangueira

PÁGINA DA DISCIPLINA: <https://www.ads.ifba.edu.br/INF019>

Ementa

Conceitos de Governança, Composição do Comitê T.I. Princípios de Gestão de Projetos: Gerenciamento de Integração, Gerenciamento de Escopo, Gerenciamento de Tempo, Gerenciamento de Custo, Gerenciamento de Qualidade, Gerenciamento de R.H, Gerenciamento de Comunicação, Gerenciamento de Riscos, Gerenciamento de Aquisições.

Planejamento para o Ensino Remoto Emergencial (ERE)

Para finalizar a disciplina, faltam as apresentações dos seguintes temas (Plano de gerenciamento da qualidade de projetos, Planejamento de Recurso em projetos, Riscos em projetos, Stakeholders, monitoramento e controle em projetos).

Carga horária a complementar: 20 h/aulas (10 h/a síncronas e 10 h/a assíncronas)

- Horários

- Aula síncrona: Terça-feira das 18:40h às 20:20h
- Atendimento: Quinta-feira das 16:10 às 17:50 h

- Plataformas utilizadas

1. Encontro síncronos (online): RNP:
<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/antoniomauricio>
2. Canais de comunicação:
 - a. Email do professor: antoniomauricio@ifba.edu.br
3. Material de aula: <https://ads.ifba.edu.br/file179>

Atividades Avaliativas

Trabalhos escritos em grupo - Valor de 10 pontos cada.

Cronograma e Aulas

Parte Síncrona:

Semana de Acolhimento (08/09): Acolhimento, apresentação do planejamento

Demais aulas síncronas:

15/09: Revisão de conteúdo e Gerenciamentos de Custos em projetos

22/09: Plano de gerenciamento da qualidade de projetos

29/09:Planejamento de Recurso em projetos

06/10:Riscos em projetos

13/10:Stakeholders, monitoramento e controle em projetos

Parte Assincrona:

Textos e artigos para leitura, confecção de atividades avaliativas e/ou estudos de caso

11/09, 25/09, 02/10, 08/10:leitura de textos, capítulos indicados por assunto da bibliografia básica

16/10: entrega completa do projeto