



Международный образовательный марафон “Купаловские проекты 2019”

Модуль 2, 18 - 24.02

Рекомендации тьюторам, тьюторам-стажёрам

1. Предложить участникам сообщества ознакомиться с учебным и методическим материалом, изучить литературу.

Хорош лишь тот учитель, в котором ещё не умер ученик. (Бауржан Тойшибеков)

2. Индивидуальное задание. Разработка Плана проекта

Действия участников:

- 1) создать на сайте (блоге) проекта страницу “План проекта”: [страница](#), [документ](#);
- 2) внести в нее необходимую информацию о своем СП.

Чтобы выполнить большой и важный труд, необходимы две вещи:
ясный план и ограниченное время (Хаббард Эбберт).

3. Индивидуальное задание. Разработка Плана оценивания

Действия участников:

- 1) создать на сайте СП страницу “План оценивания”: [страница](#), [документ](#);
- 2) составить свой План оценивания.

4. Индивидуальное задание. Планирование и создание стартовой презентации

Действия участников:

- 1) ознакомиться с [шаблоном](#) Стартовой презентации;
- 2) копию шаблона Стартовой презентации сохранить на своем диске;
- 3) заполнить Стартовую презентацию для своего СП;
- 4) предоставить всем доступ с правом комментирования.

Учитель приходит тогда, когда ученик готов (Китайская мудрость).
Учитесь у всех, не подражайте никому (М. Горький).

5. Задание для совместной работы. Взаимооценивание стартовых презентаций.

Действия участников:

- 1) перейти по ссылкам, указанным в таблице продвижения вашего маршрута;
- 2) обсудить и прокомментировать презентации коллег (2-3 презентации) на листе *Взаимооценивание стартовых презентаций*;
- 3) внести данные в таблицу продвижения по маршруту на листе *Модуль 2*.



Международный образовательный марафон “Купаловские проекты 2019”

Руководители маршрута заблаговременно размещают в таблице продвижения список троек для обсуждения презентаций.

Мы рождены, чтобы жить совместно. Наше общество - свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого (Сенека).

6. Задание. Заполнение чек-листов

Заполнить [чек-лист № 5.](#)

[Ответы на чек-лист 5](#)

7. Задание. Рефлексия

Действия участников:

на [форуме маршрута](#) дать ответ на следующие вопросы:

1. Что послужило основанием для разработки плана вашего СП?
2. Для чего и каким образом вы будете выявлять уровень предварительных представлений и опыта учащихся по теме проекта?

В известном смысле каждый человек есть то, что он о себе думает (Фрэнсис Брэдли).

Просьба к руководителям: внести правки на листе “Модуль 2” вашей таблицы продвижения согласно [Листу](#) оригинальной таблицы.

[Ссылки на полезные источники](#)