

Тема: Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей учнів із розділу «Відновлення незалежності України».

Мета:

Навчальна: перевірити рівень підготовки учнів з теми відповідно до програмових вимог: формування ключових і предметних компетенцій, рівень теоретичних знань дат, фактів, подій, понять та їх розуміння і використання; оцінити рівень навчальних досягнень учнів з вивченої теми.

Розвиваюча: Розвивати критичне та творче мислення учнів, удосконалювати вміння працювати з різними джерелами інформації, аналізувати і узагальнювати історичний матеріал;

Виховна: сприяти становленню свідомого та критично мислячого громадянина; виховувати почуття патріотизму, зацікавлення історією власного народу та шляхом до незалежності України

Формувати групи компетентностей: Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури, інформаційно-цифрова компетентність, спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами

Очікувані результати

Після цього уроку учні зможуть:

- використовувати різні джерела, щоб отримати інформацію про розвиток України за часів перебудови;
- визначати хронологічну послідовність подій цього періоду;
- характеризувати політичну ситуацію в Україні на різних етапах перебудови;
- аналізувати перебіг державотворчих процесів.
- висловлювати власні судження про те, що робить вивчення цієї теми актуальним в наш час.

Обладнання: Комп'ютер, проектор ,відео, завдання створені за допомогою «Google Forms »,

Тип уроку: перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей

Форма проведення: урок з використанням мультимедійних та інших інноваційних технологій

Міжпредметні зв'язки: Всесвітня історія, Екологія, Українська література, Правознавство.

Засоби навчання: вербальні, наочні, технічні.

Хід уроку:

I. Організаційний момент.

Викладач повідомляє тему та мету уроку.

II. Мотиваційний аспект:

Викладач: У 2005 році президент Росії Володимир Путін назвав розпад СРСР «найбільшою геополітичною катастрофою» двадцятого століття. Перший президент України Леонід Кравчук неодноразово наголошував - «Україна може пишатися тим, що вона є державою, яка розвалила Радянський Союз». Він переконаний, що якби не було Всеукраїнського референдуму 1991 року, і українці не проголосували за свою незалежність, не виключено, що за цей час нашу державу «прибрали б до рук» ті, хто цього і досі так бажає — РФ.

□ **Чия позиція є прийнятнішою для Вас ? (Відповіді учнів)**

III. Виконання завдань

Викладач роз'яснює умови виконання роботи. Відповідає на запитання, які виникли в учнів стосовно правил виконання роботи.

1. Виконання тестових завдань (за допомогою «Google Forms »,:

Режим доступу : <https://forms.gle/dGmiDSeEuC6jANMKA>

Максимальна оцінка за виконане завдання – 6 балів

Максимальна кількість набраних балів – 12, які необхідно перетворити в 6 – бальну систему

Кількість набраних балів	Оцінка за 6 бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6

2. Проаналізуйте карикатури та виконайте завдання (за допомогою «Google Forms »,:

Режим доступу : <https://forms.gle/JQ42UPTp7zuYMPZs6>

Максимальна оцінка за виконане завдання – 3 бали

Максимальна кількість набраних балів – 6 , які необхідно перетворити в 3 – бальну систему

Кількість набраних балів	Оцінка за 3 бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-2	1
3-4	2
5-6	3

3. Проаналізуйте анекдоти періоду «перебудови»

Ознайомтеся з радянськими анекдотами часів перебудови. Спробуйте узагальнити, які негативні явища радянської політичної системи та дійсності часів " перебудови" в них піддано критиці та висміюванню. Свої роздуми сформуєте у вигляді короткої рецензії до кожного анекдота, або напишіть есе, яке міститиме узагальнення до всього матеріалу.

Режим доступу: <https://forms.gle/ATzrneij38qugziy8>

Максимальна оцінка за виконання завдання – 3 бали

(в разі потреби, дане завдання може бути включене в домашнє завдання)

IV. Підсумки уроку.

1) Співставлення очікуваних результатів уроку з реально виконаними.

2) Рефлексія. «Відкритий мікрофон»:

Яка особиста значимість даного уроку конкретно для кожного з вас?

3) Контроль та оцінювання

V. Інструктаж з виконання домашнього завдання

1. Запитайте у батьків, бабусь та дідусів про їх особистий досвід, цікаві моменти, які вони пережили наприкінці 80-х- поч. 90-х рр. Як вони сприйняли проголошення незалежності України? Що для них означає дана подія? Оформіть це у вигляді міні- проекту дослідження.

Використані джерела:

1. Анекдоти для Рейгана. Розсекречені документи ЦРУ// Історична правда [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.istpravda.com.ua/articles/2019/04/1/153908/>
2. Власов В. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / В. Власов, С. Кульчицький. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 256 с.
3. Десятов Д. Використання історичних анекдотів на уроках історії. / Д. Десятов. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. – 128 с.
4. Мороз П. Використання карикатур в шкільному підручнику історії (методика роботи в умовах дослідницького навчання) / П. Мороз [електронний ресурс]. – Режим доступу:http://lib.iitta.gov.ua/1599/1/Стаття_про_карикатури_Осн.pdf
5. Мороз П. В. Дослідницька діяльність учнів в процесі навчання історії України: методичний посібник / П. Мороз. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 128 с.

6. Петросян Є. По всем приметам / Є. Петросян [електронний ресурс] // *YouTube*. – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=Wjo7mQ0iVNM&feature=emb_logo
7. Президент США Рональд Рейган травит анекдоты про русских и СССР [електронний ресурс] // *YouTube*. – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=goLu7jJ3Hsw&feature=emb_logo
8. ЗНО онлайн 2017 з історії України – основна сесія
<https://zno.osvita.ua/ukraine-history/248/>
9. ЗНО онлайн 2019 з історії України – основна сесія
<https://zno.osvita.ua/ukraine-history/353/>
10. ЗНО онлайн 2017 з історії України – (додаткова сесія)
<https://zno.osvita.ua/ukraine-history/257/>
11. ЗНО онлайн 2016 з історії України – (додаткова сесія)
<https://zno.osvita.ua/ukraine-history/205/>