



**UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM (PMI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
1.	Nama Mata Kuliah	Analisis Masalah Sosial
2.	Kode Mata Kuliah	
3.	Semester	III
4.	Bobot (SKS)	3 (tiga) SKS
5.	Nama Dosen	Y. Rahmat Akbar, SE, M.Si
6.	Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami tentang masalah sosial, penyebab dan akibatnya serta mempertajam wawasan untuk menganalisa masalah sosial secara ilmiah dan merumuskan solusinya.
7.	Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas berbagai gagasan teoritik yang lazim ditemui dalam ilmu sosial untuk mengkaji suatu masalah sosial dalam rangka menentukan jenis masalah dan solusi yang tepat untuk mengatasinya.
8.	Bahan Kajian	1) Definisi, Komponen dan Ciri-ciri Masalah Sosial 2) Pengelompokan dan jenis-jenis masalah sosial 3) Gejala-Gejala Masalah Sosial 4) Penyebab dan Akibat Masalah Sosial 5) Hubungan Antar Masalah Sosial 6) Paradigma dalam menganalisa masalah Sosial, Fakta sosial dan Perilaku Sosial 7) Konsensus dan Struktural Fungsional 8) Evaluasi Tengah Semester 9) Konflik dan Alienasi 10) Interaksi Simbolik & Etnometodologi Neo konservatif 11) Perspektif dan pendekatan dalam menganalisa masalah sosial 12) Patologi dan disorganisasi sosial 13) Konflik nilai perilaku menyimpang 14) Labeling Kritis 15) Konstruksi sosial Review 16) Evaluasi Akhir Semester

9. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Kode Literatur
1	Mampu memahami masalah sosial	1. Definisi Masalah Sosial 2. Komponen dan ciri-ciri masalah sosial	TCL, Case Study	150 menit	Mahasiswa mengenal masalah sosial dengan mengetahui beberapa kesalahpahaman dalam memahami masalah sosial.	Mahasiswa dapat membedakan masalah sosial dengan masalah lainnya	Keaktifan dan kehadiran kuliah	2	1,2
2	Mampu mengelompokkan masalah sosial	1. Pengelompokan Masalah Sosial 2. Jenis-jenis Masalah Sosial	TCL, Latihan	150 menit	Mahasiswa mempelajari pengelompokan dan jenis masalah sosial	Mahasiswa dapat mengelompokkan masalah sosial berdasarkan jenisnya	Keaktifan dan kehadiran kuliah	2	1,2
3	Mampu menjelaskan gejala-Gejala Masalah Sosial	1. Gejala-gejala masalah sosial	TCL, Latihan	150 menit	Mahasiswa mempelajari gejala-Gejala Masalah Sosial	Mahasiswa dapat mengetahui gejala-Gejala Masalah Sosial	Keaktifan dan kehadiran kuliah	3	1,2
4	Mampu memahami Penyebab dan Akibat Masalah Sosial	1. Penyebab masalah sosial 2. Akibat masalah sosial	TCL, Latihan dan Kasus	150 menit	Mahasiswa mempelajari penyebab dan dampak akibat masalah sosial	Mahasiswa dapat mengetahui penyebab dan akibat masalah sosial	Keaktifan dan kehadiran kuliah	3	1,2
5	Mampu memahami Hubungan Antar Masalah Sosial	1. Hubungan Antar Masalah Sosial	TCL, Latihan dan Kasus	150 menit	Mahasiswa mempelajari terkait Hubungan Antar Masalah Sosial	Mahasiswa dapat mengetahui Hubungan Antar Masalah Sosial	Keaktifan dan kehadiran kuliah	5	1,4
6	Mampu memahami Paradigma dalam menganalisa masalah Sosial, Fakta sosial dan Perilaku Sosial	1. Paradigma dalam menganalisa masalah Sosial 2. Fakta sosial 3. Perilaku Sosial	TCL, Latihan dan Kasus	150 menit	Mahasiswa mempelajari terkait Paradigma dalam menganalisa masalah Sosial, Fakta sosial dan Perilaku Sosial	Mahasiswa dapat mengetahui Paradigma dalam menganalisa masalah Sosial, Fakta sosial dan Perilaku Sosial	Keaktifan dan kehadiran kuliah	5	1,4

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Kode Literatur
7	Mampu memahami Konsensus dan Struktural Fungsional	1. Konsensus 2. Struktural Fungsional	TCL, Latihan dan Kasus	150 menit	Mahasiswa mempelajari tentang Konsensus dan Struktural Fungsional	Mahasiswa dapat mengetahui Konsensus dan Struktural Fungsional	Keaktifan dan kehadiran kuliah	5	1,4
Evaluasi Tengah Semester									
9	Mampu menjelaskan Konflik dan Alienasi	1. Teori Konflik 2. Alienasi	SCL, Diskusi dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan tentang Konflik dan Alienasi	Mahasiswa dapat mengetahui Konflik dan Alienasi	Presentasi, keaktifan dan kehadiran kuliah	10	1,2,3,5
10	Mampu menjelaskan Interaksi Simbolik & Etnometodologi Neo konservatif	1. Interaksi Simbolik 2. Etnometodologi Neo konservatif	SCL, Diskusi dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Interaksi Simbolik & Etnometodologi Neo konservatif	Mahasiswa dapat mengetahui Interaksi Simbolik & Etnometodologi Neo konservatif	Presentasi, keaktifan dan kehadiran kuliah	10	1,2,3,5
11	Mampu menjelaskan Perspektif dan pendekatan dalam menganalisa masalah sosial	1. Perspektif dalam menganalisa masalah sosial 2. Pendekatan dalam menganalisa masalah sosial	SCL, Diskusi dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa mempelajari dan menganalisa masalah sosial	Mahasiswa dapat mengetahui cara menganalisis masalah sosial	Presentasi, keaktifan dan kehadiran kuliah	10	1,2,5
12	Mampu menjelaskan Patologi dan disorganisasi sosial	1. Patologi 2. Disorganisasi sosial	SCL, Diskusi dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Patologi dan disorganisasi sosial	Mahasiswa dapat mengetahui Patologi dan disorganisasi sosial	Presentasi, keaktifan dan kehadiran kuliah	10	1,2
13	Mampu menerangkan Konflik nilai perilaku menyimpang	1. Konflik nilai 2. Perilaku menyimpang	SCL, Diskusi dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Konflik nilai perilaku menyimpang	Mahasiswa dapat memberikan beberapa contoh Konflik nilai perilaku menyimpang	Presentasi, keaktifan dan kehadiran kuliah	10	2
14	Mampu memahami Labeling Kritis	1. Labeling Kritis	SCL, Diskusi dan Tanya Jawab	150 menit	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan tentang Labeling Kritis	Mahasiswa dapat menjelaskan Labeling Kritis	Presentasi, keaktifan dan	10	1,2,5

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Kode Literatur
							kehadiran kuliah		
15	Mampu menjelaskan Konstruksi sosial Review	1. Konstruksi sosial Review	TCL, Diskusi dan Contoh Kasus	150 menit	Mahasiswa mempelajari tentang Konstruksi sosial Review	Mahasiswa dapat mengetahui Konstruksi sosial Review	Argumentasi , keaktifan dan kehadiran kuliah	15	1,2,3
Evaluasi Akhir Semester									

10. Daftar Literatur

Kode	Nama Literatur	Jenis Literatur
1	Dunn, D., & Waller, D. V. (2009). Analisis masalah-masalah sosial : essay dan latihan-latihan Edisi 2. Jakarta : Pustaka Societa	Buku
2	Jaya, P. H. I. (2008). Analisis Masalah Sosial: Breakdown Teori-teori Sosial Menuju Praksis Sosial. Yogyakarta: Senter.	Buku
3	Soetomo (2008). Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	Buku
4	Setiadi, E. M. (2020). Pengantar Ringkas Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya. Prenada Media.	Buku
5	Partini, Suyatna, & Puspitasari (2016). Masalah-masalah Sosial (Edisi 3), Jakarta: Universitas Terbuka	Buku Modul