

Сценарий тематического мероприятия в период осенних каникул «Ура, каникулы!», посвященного Году семьи.

Цель: содействовать развитию творческих способностей детей в процессе совместной деятельности с родителями в каникулярный период.

Задачи:

- приобщение детей к культурным ценностям и социальным нормам российского общества;
- содействие сближению родителей и детей посредством включения в совместную творческую деятельность;
- развитие эмоционально позитивного семейного общения, умения находить общие интересы и занятия;
- формирование положительных черт характера: аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, активность, усидчивость.

Оборудование:

- листочки и ручки;
- школьные учебники, рюкзак;
- рабочее место для каждого родителя и ребенка;
- альбомные листы,
- гуашь;
- непроливайки с водой;
- кисточки разного размера;
- образцы рисунков, нарисованных в технике правополушарного рисования;
- малярный скотч;
- салфетки;
- мольберт.

Ход мероприятия

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас видеть в нашем гостеприимном зале Центра туризма и краеведения «Салют» на тематическом мероприятии, посвященном началу осенних каникул «Ура, каникулы!».

Сегодня у нас в гостях не только школьники, но и их родители. Уверена, что родители ждали осенних каникул не меньше детей, ведь им тоже необходим отдых от утренних сборов и домашних заданий!

Ведущий: Детство – самая замечательная пора! Правда же? Давайте мы с вами напишем сочинение об этой безоблачной поре нашей жизни. От вас мне нужны только прилагательные. Я впишу их в заготовку, и через несколько минут сочинение на тему «Наше детство золотое» будет готово. Родители могут нам с вами помогать.

Игра-сочинение «Наше детство золотое»

(В текст заготовку вписываются прилагательные, названные детьми).

Как хорошо быть ребёнком! Никаких тебе _____ забот и _____ проблем. _____ утром тебя будит _____ мама, кормит _____ завтраком и ведёт в _____ школу. А там тебя ждут _____ учителя, _____ друзья, _____ тетради, _____ учебники. И вообще у тебя очень _____ жизнь, _____ праздники, _____ занятия, _____ прогулки - скучать некогда!

А дома _____ бабушка угостит _____ пирогом, _____ папа даст постучать _____ молотком по столу, _____ мама расскажет на ночь _____ сказку. Все любят тебя, лелеют, заботятся, балуют _____ подарками. И хочется, чтобы _____ детство никогда не кончалось!

Ведущий: Замечательное получилось сочинение. И детство у вас очень весёлое. Поэтому вы сегодня такие весёлые и радостные! А чтобы заряда хорошего настроения нам всем хватило на все каникулы, мы дарим вам концерт ВИА «Резонаторы».

Концертная программа ВИА «Резонаторы»:

1. Песня «Россия» (музыка и слова Олега Газманова)
2. Песня «Оренбург» (слова — Сергей Евдокимов, музыка — Денис Катахов)
3. Песня «Алые паруса» (Слова и музыка Игоря Талисман)
4. Песня Бременских музыкантов (Слова: Юрий Энтин, Музыка: Геннадий Гладков)
5. Песенка мамонтёнка Из м/ф «Мама для мамонтенка» (Слова Д. Непомнящего, музыка В. Шаинского).

Ведущий: Спасибо, ребята! А мы продолжаем.

И сейчас для ребят и их родителей мы проведем конкурс «Новое расписание». Для конкурса нам необходима команда детей и команда родителей.

Обращение к детям: представьте ребята, что к вам в школу пришел новый необычный директор, который решил вместо скучного расписания придумать новое. Так, например, в школьном расписании вместо чтения появилось буквосложение, вместо рисования - краскомазюканье. Нам с ребятами предстоит придумать название новых школьных предметов, а родителям отгадать и собрать рюкзак.

Уроки:

- математика;
- Музыка;
- Физкультура;
- труд;
- окружающий мир;
- английский язык.

Ведущий: Какие вы все молодцы! Замечательно справились с заданием!

Ведущий: у нас для вас еще один музыкальный подарок.

Выступление педагога дополнительного образования Холикова Руслана Наильевича.

Песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (слова и музыка О. Митяева).

Ведущий: Известный педагог И. Дистервег считал: «Тот, кто рисует, получает в течении одного часа больше, чем тот, кто девять часов только смотрит».

В Центре туризма и краеведения «Салют» мы часто проводим творческие мастерские для детей, мастер-классы. Сегодня в первый день осенних каникул мы решили провести творческую мастерскую совместного рисования - «Рисуем вместе с мамой».

Когда люди вместе рисуют, между ними возникает некое единство, некое особое взаимопонимание без слов. Мы учимся делать вместе нечто общее, учимся помогать друг другу и морально друг друга поддерживать. Часто такая дружеская атмосфера важнее тех конкретных художественных произведений, которые возникают при этом.

Сегодня мы вместе с детьми будем рисовать в технике правополушарного рисования.

Ведущий: Помните, почему герой, ведущий повествование в «Маленьком принце», отказался от «блестящей карьеры художника»? Верно - взрослые приняли его удава, проглотившего слона, за шляпу. Мышление детей нешаблонно, потому что их знания и опыт невелики.

Правополушарная живопись поможет нам — взрослым сегодня развить творческие способности, умение мыслить нешаблонно и находить неожиданные решения не только в вопросах, которые касаются рисования.

А детям - увеличить мозговую активность в пять раз (!!!), а это очень пригодится в освоении нового материала в школе.

Ведущий: Основным художником у нас будет ребенок. Мамы, ваша задача – помогать, направлять ребенка в процессе создания шедевра, прорисовывать мелкие и сложные элементы.

Родители и дети рассаживаются, берут кисти, листы для рисования, салфетки, стаканчики, краски, закрепляют листы к столу при помощи малярного скотча.

Ведущий:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Ведущий: сегодня мы предлагаем вам нарисовать осенний пейзаж. Для начала я покажу вам несколько образцов (показ картин, нарисованных в технике правополушарного рисования).

Ведущий: сейчас я вам докажу, что такие шедевры может создать каждый из вас.

Описание техники рисования:

1. Нанесите на бумагу белой краской фон: размашистыми движениями от края до края. Не бойтесь выехать за края листа

2. Тонкой кистью берем коричневую краску, проводим тонкую горизонтальную линию.

3. Выберите цвета для изображения почвы (не больше 3 цветов) – и хаотично нанесите их пятнами, не жалея краски. Для нашего осеннего пейзажа подойдут: зеленый, коричневый, желтый.

4. Затем сухой плоской щетинистой кистью растяните цветные пятна размашистыми движениями от края до края ...не проводя несколько раз по одному месту. Если у вас белая краска уже подсохла, то прежде чем растягивать цветные пятна, окуните кисть в белую краску. Растягивать цветные пятна можно не только по горизонтали, но и по вертикали или диагонали, или по дуге. Так же для этой цели можно использовать сложенную бумажную салфетку или губку. В моём рисунке горизонтальная растяжка пятен.

5. Далее таким же образом нанося цветные пятна на верхнюю часть рисунка (голубой, фиолетовый, красный) мы получаем фон нашего рисунка.

6. Прорисовываем ствол дерева: берём среднюю мягкую кисть, окунаем её в коричневую краску. Ставим верхнюю точку и от неё рисуем вниз линию: сначала едва касаясь кистью листа, затем «присаживаем» кисть и ближе к низу практически «кладем» кисть таким образом, чтобы к низу ствол стал толще.

7. От ствола вверх рисуем ветки (можно этой кистью, можно поменять на тонкую).

9. Затем переходим к оформлению кроны дерева. Жёсткой сухой кистью, тычком забираемся сразу две краски для осеннего листа (желтый и красный, желтый и зеленый) таким образом, чтобы на одной стороне кисти был один цвет, а на другой стороне – второй. И дальше наша кисточка – «зайчик» прыгает по веточкам дерева вертикально. У нас получились разноцветные, красивые осенние листочки.

10. Для прорисовывания опавшей листвы можно также использовать кисточку, а можно нанести краску на палец и слегка похлопывая указательным пальцем по листу бумаги изобразить опавшую листву.

11. Дальше таким же образом можно изобразить куст рядом с деревом. Для этого прорисовываем тонкой кистью несколько одинаковых тонких стволов и далее также же изображаем более тонкие веточки, а на них листья.

Ведущий: Вы - большие молодцы! Посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились благодаря совместному творчеству. Предлагаю сделать фото на память.

Ведущий: Вот и подошла к концу наше мероприятие. Мне хочется пожелать вам, ребята, отличных осенних каникул, которые вы проведете весело, интересно и с пользой.

А вам, дорогие родители, мы желаем провести как можно больше времени в эти осенние каникулы со своими детьми: отдыхайте, общайтесь, занимайтесь творчеством!