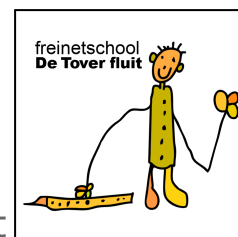


De Toverkrant



Schoolkrant van Freinetschool De Toverfluit Hasselt

jaargang 27 - nummer 1 van het schooljaar 2024-2025

Algemeen Nieuws

- Onze eerste Toverkrant van het schooljaar 2024-2025 is een feit.
- Wat hebben onze Toverfluiters weer veel mogen ontdekken en leren. We zijn ontzettend trots op hun inzet en creativiteit. Het is fijn om te zien hoe ze groeien en bloeien. Nu is het tijd om even helemaal tot rust te komen en te genieten van de herfstvakantie.
- Op 8 oktober deden we via smartschool een oproep om je als ouder kandidaat te stellen voor onze schoolraad. Het zou fijn zijn als er nog enkele ouders dit engagement in overweging zouden willen nemen. Heb je vragen hier rond dan kan je terecht bij Carine.

De kinderraad

Een paar keer per maand komen uit elke klas (behalve klas Marijke) twee leerlingen naar de kinderraad. Onder begeleiding van juf Monica bespreken ze met elkaar schoolaangelegenheden.

Iedere vergadering komen er drie agendapunten aan bod:

- Pluimen: waar zijn we trots op? Wie verdient een pluim?
- Voorstellen, ideeën, ...
- Dingen die niet goed verlopen, afspraken die we opnieuw in de kijker moeten plaatsen, nieuwe afspraken die gemaakt moeten worden.



Het verslag van deze kinderraad wordt aan de deur van de grote hal en aan de deur van klas Ine/Leen gehangen.



Er zijn al mooie pluimen uitgedeeld de afgelopen weken, een paar voorbeelden: aan de derde graad voor een leuke Tovertime, aan de juffen omdat ze alles zo goed uitleggen, aan iedereen omdat er fijn gespeeld wordt. Een aantal afspraken hebben we opnieuw in de kijker gezet: wat mag wel en niet mee naar school genomen worden om te eten, wat mag en mag niet in de bouwhoek, het opruimen na de speeltijd, Heel wat voorstellen zijn besproken. De ene al wat realistischer dan de andere 😊. Er is een beurtroolsysteem voor de snelle fietsen bij

de kleuters en voor de rekstokken op het voetbalveld. En in de grote hal is er een complimentenbord gemaakt. Op een post-it mogen complimenten geschreven worden die dan op het bord gekleefd mogen worden.

Jongste kleuters

Klas Marijke

Wat een klas vol super enthousiaste, spontane, lachende, energieke kleuters heb ik! Iedere dag opnieuw ontdekken zij, op hun manier en tempo, de wondere wereld rondom hen en laten ze mij hun wereld zien. Zalig om hen zo bezig te zien!

We hebben eerst ons plekje moeten zoeken in de klas en de school. Voor de ene kleuter duurde het al wat langer dan voor de andere om zich goed te voelen in de klas en bij de juf. We hebben de hoeken en het verschillend spelmateriaal ontdekt maar elkaar ook beter leren kennen.

Onze tuin is toch wel een van onze favoriete plekjes: een kruidentuin, ons buitenkeukentje, heel veel zand en onze groentenbak. We hebben nog lang kunnen smullen van onze tomaten! Nu werken we samen met Alain van de volkstuintjes die in onze tuin met de kleuters een moestuin gaat maken die we samen onderhouden. Spannend! En zo ontdekken we ook al weer waar groenten vandaan komen en leren we nieuwe smaken.



Ook staat in de tuin onze 'tutjesboom'. Kleuters die er klaar voor zijn, kunnen hun tutje in die boom hangen. We maken er altijd een heel feest van samen met opa Jos (want die moet natuurlijk met zijn grote ladder komen!). En fier dat ze dan zijn! Zo mooi! Ondertussen hangen er al 3 tutjes in de boom!

Koken hebben we natuurlijk ook gedaan in de klas! Hartenwafeltjes... zo lekker! En natuurlijk pompoensoep! Dat was smullen.

Ondertussen genieten we volop van de herfst. We hebben een takken-wandeling gemaakt waarbij we op zoek zijn gegaan naar ... inderdaad mooie en grote takken. En er liggen er heel wat in de buurt! Niet alleen takken hebben we

gevonden, maar ook de beestjes die er wonen. Zo leuk! We hebben een herfstbak gemaakt in de klas, hebben met eikeltjes geverfd, blaadjes rondgegooid in de klas, spinnen geknutseld, beestjes van dichtbij bekeken, blaadjes geverfd,... . En we hebben opa Jos geholpen met het opruimen van de bladeren buiten. Iedere kleuter een borstel, hark of kruiwagen en vegen maar! Grote hopen maken en dan erin springen, of in de kruiwagen gaan liggen,... zalige momenten en we hebben er duidelijk van genoten!

Ondertussen staat de herfstvakantie voor de deur! Dat wil zeggen genieten maar ook dat er na de vakantie een paar vriendjes doorschuiven naar de classe unique en dat we een paar kleuters mogen verwelkomen! Heel veel succes kapoenen maar ik ben er zeker van dat jullie dat heel goed gaan doen!

En voor de rest: Fijne vakantie en tot binnenkort! Juf Marijke



Tijdens het halloweenfeestje van de jongste kleuters, haalde juf Falke haar beste clownemanieren naar boven. De vriendjes verdienden een leuke glittertattoo na het omverwerpen van de griezelblikken. Daarna versierden ze een ballon waar Clown Falkemie een griezelstok mee plooidde.

In de namiddag keken ze samen met de oudste kleuters naar het schimmenspel van juf Ine en juf Leen.

Griezelige groetjes van Juf Falke, en een fijne herfstvakantie voor al de vriendjes van de Toverfluit.

Classe Unique

Klas Mieke & Bonny

Wat een leuke bende hebben wij!! Direct vanaf 1 september vormden we een leuke, hechte groep. Wat hebben we al allemaal uitgespookt sinds toen. Al heel wat ...

We hebben...

- onderzoeken gedaan rond spinnen, neushoorns en cupcakes.
- een project gedaan rond het bos! Dit was heerlijk, want we konden heel wat te weten komen over het bos en hun inwoners. We gingen met de school op herfstwandeling, maakten ondertussen o.a. ook 'natuur-mannetjes' en kregen onderweg zoekopdrachten. Als kers op de taart eindigde onze wandeling in speeltuin 'De Kwaakvos'. Hier konden we ons nog wat verder uitleven en soep eten.
- cupcakes gebakken en geproefd!
- een wandeling gemaakt door de volkstuintjes en daar twee pompoenen gekregen. We maakten er lekkere soep van.
- al een paar leuke verjaardagparty's gehouden.
- een paddenstoelenzoektocht gehouden met de Vlinders, deden er enkele onderzoekjes over en knutselden paddenstoelen tafereeltjes.
- een schoolatelier gedaan rond de verhalen van Alfons Jeurissen. Deze verhalen werden verteld door de papa van Jana, Jan de Belleman.
- met de Bijtjes een bezoek gebracht aan de PXL, waar studenten toffe activiteiten met ons deden.
- met de Libellen en Vlinders al veel reken- en taalopdrachten gemaakt.
- al een paar tripjes naar de sporthal gemaakt, waar Sven fijne spelletjes met ons speelden.
- al heel veel met Krullenbol gewerkt met alle leeftijden, en dit om onze schrijfmotoriek te verbeteren.
- een week rond het EK Wielrennen gewerkt: fietsen op de speelplaats, een fiets pimpen, knutselen...
- en nog veel, veel meer!!!!



En na de vakantie beginnen we met een groot dierenproject! We hebben er nu al zin in! Maar eerst even uitblazen...

Fijne vakantie!!!!

Klas Ine & Leen

Wist-je-datjes van de afgelopen weken

Eten, dat doen we allemaal graag! Zo ook onze kleuters. Project 'restaurant' werd naar voren geschoven en met veel enthousiasme onthaald bij de kleuters! Er werden al koksmutsen geknutseld.

- Met de klei werden taarten en pizza's gemaakt in alle kleuren en vormen.
- We bakten cake en kookten lekkere pompoensoep die met veel smaak verorberd werd door onze kleuters!
- We tekenden een kok op een groot papier en vouwden een koksmuts om er op te kleven.
- We brachten een bezoek aan de volkstuintjes om te kijken wat er nu groeit en bloeit. We kwamen aan op school met een grote buit: verse tomaten en 2 pompoenen. Dank u wel burenen!
- We knutselden onderleggers voor ons servies zodat we goed weten hoe je de tafel moet dekken.
- Er kwamen heel wat oma's en mama's lekkere dingen maken. Zo genoten we al van kervelsoep met balletjes, wafels, pizza en groentenloempia's.
- Vrijdag hebben we nog een toonmoment over ons project. We gaan voor de ouders een echt restaurantje in de klas maken. Hiervoor knutselden we tafellakens, menukaarten, naamkaartjes om de plaatsen aan te duiden, bloemetjes voor de tafelversiering,... . Verder gaan we toastjes en soep maken waarna we afsluiten met een heerlijk ijsje. Onze kapoenen gaan aan de slag en zijn ober van dienst. Aan de hand van bestelkaarten gaan ze de bestellingen opnemen en hun eigen ouders bedienen.

Hier nog enkele sfeerbeelden:





Eerste graad

Klas Gieze

En zo staat plots die herfstvakantie al voor de deur...

September is altijd een spannende maand bij ons in de 1ste graad: leren lezen, leren schrijven en rekenen maar ook: we leren zelfstandig te werken!

Lesjes volgen, ateliers met Jana en elke week gaan turnen in de grote sporthal. De nieuwe indrukken blijven komen! Wij doen dat allemaal supergoed, ik ben een enorm fiere juf!







We deden een wandeling naar het bos en gingen zo aan de slag met paddenstoelen. De steel, de ring, de hoed en de plaatjes werden allemaal aan een grondig onderzoek onderworpen .

Ook uit onze praatronde kwamen interessante verhalen waar we mee aan de slag konden. Vleermuizen, duizendpoten, statische elektriciteit,... . Van alles! Zo

A group of children in costumes (Spider-Man, Egyptian pharaoh, etc.) standing in front of a whiteboard with drawings and text. The whiteboard contains several drawings and handwritten notes. One drawing shows a floor plan with a red path. Another drawing shows a person's head with a red path. The text on the whiteboard includes: "project", "sporen van de paddenstoel", "hoe zien de tanden van een vleermuis eruit?", "braakbaal van de uil", "hoeveel peken heeft een dwazend peet?", "vleermuis uit de hoekklonden", "vleermuis uit de hoekklonden", "vleermuis uit de hoekklonden". The children are wearing costumes: a brown coat, a yellow and orange jumpsuit, a blue cat mask, an Egyptian pharaoh, a Spider-Man mask, a black and red jumpsuit, a large orange pumpkin head, and a yellow jumpsuit with a gas mask.

Eind oktober stond er dan opnieuw een spannende gebeurtenis voor de deur: het kamp! Met 34 enthousiaste kinderen vertrokken we naar Leopoldsburch op heksen- en tovenaarskamp. De weergoden waren ons goedgezind, dus wij ook helemaal blij!



En nu genieten van een weekje chillen! ☀️

Klas Pommelen

Het eerste deel van het schooljaar zit er al op. Wat vliegt de tijd!
Alles wat we al geleerd en gedaan hebben, daarvan hebben we geen spijt.

We gingen naar het heksenbos en zochten allerlei herfst-dingen
en in de klas hebben we ook een herfstliedje leren zingen.
'Ploem, de Pluimstaart' zingen we nu luid.
De juf maakte zelfs met haar ukelele geluid.

We leerden over tamme en wilde kastanjes, eikels en noten,
ook van de les over de delen van het blad hebben we heel erg genoten.

Juf Zoë was ook enige tijd in onze klas,
we leerden over de regenwormen die we mochten zoeken in het gras.

Afval leerden we sorteren in de rode (rest), groene (gift), blauwe (plastiek) en
zwarte (papier) vuilbak.

Nu weten we het als iemand er iets fout in stak.

We leerden ook over weerbaarheid, wanneer we iets leuk of niet leuk vinden, het
durven zeggen van nee en stop,
dankzij deze les, letten we hier veel beter op.

De seizoenen kennen we zelfs in de juiste volgorde
en nu we weten in welk seizoen we jarig zijn,
vinden we dat wel heel erg fijn.

We leerden over de leerkuil en de betekenis ervan:
dat proberen leren is en we moeten blijven doorzetten, tot je het kan.
Tijdens het zelfstandig werken gebruiken we de beren,
zo kunnen we het zelfstandig werken goed leren.

De leerlingen van het eerste leerjaar hebben al heel wat cijfers, letters en
woordjes leren lezen en schrijven.

Ze kunnen ook al goed in ons hoofd blijven.

Ook leerden ze bij rekenen over meer dan, minder dan, evenveel en niet
evenveel.

Ze kunnen goed tellen, en weten dan ook al heel snel hoeveel.

De splitsingen zijn ze aan het oefenen en kunnen ze ook al goed.

Nu weten ze wat de splitsmachine doet.

Het tweede leerjaar leerde hoofdletters in Schrijftrein,
en weten nu al hoe de A, B, C, D, E, F en G zijn.

Ze oefenden ook op korte, lange en andere klanken, op vraagzinnen maken, en
samenstellingen noteren.

Zo zijn we voor taal dus al heel veel dingen aan het leren.

In de kring komen tal van onderwerpen aan bod: schildpadden, water,
springtouw, rijmen, toverspreuken, egels, zelfverdediging, fietsen, tanden, Alfons

Jeurissen, yoga, wortels, klok, popcorn, slijm en nog veel meer.
Zo leren we steeds iets bij, keer op keer.

Ons kamp was toch wel het allerleukste dat we hebben gedaan: kleimannetjes maken, lampionentocht doen, kampvuur houden, omloop, zwemmen, Konden we al maar terug gaan!

Fijne herfstvakantie allemaal!

Tweede graad

Klas Ancy & Jessica

EK WIELRENNEN

De 2de en 3de graad is op 12 september naar het parcours van het EK wielrennen gefietst. Ze mochten daar de laatste kilometer mee fietsen en onder de finish door rijden. Er was ook een wedstrijd van de stad Hasselt. Onder de kleuterklassen en de klassen van de lagere school waren delen van 2 fietsen verdeeld. Elke klas moest een onderdeel 'pimpen'. Veel andere scholen deden hetzelfde. Het was een wedstrijd voor de mooiste fiets. Er was een podium waar een DJ stond en een zangeres. Ook waren er allemaal leuke dingen te doen.



KAMP

Zie kampboekje in de klassen 😊.

PROJECT VERKIEZINGEN

Omwille van de verkiezingen zijn we met beide klassen op uitstap gegaan naar het stadhuis van Hasselt. We deden die dag ook de kinderrechtentocht.

Later hielden we verkiezingen in de klas nadat de kinderen zelf partijen hadden opgericht. Maandag 21 oktober was het dan zo ver: we mochten gaan stemmen voor de klasburgemeester. In klas Ancy werd het Noor van partij 'De groene boom', in klas Jessica werd het Victor van partij 'De afvalruimers'.



PROJECT

Beide klassen hebben een nieuw project gekozen waarmee ze na de herfstvakantie aan de slag zullen gaan. Klas Ancy koos voor 'stenen, fossielen en kristallen', klas Jessica koos voor 'zintuigen'.

FOTO'S

Als je meer foto's wil zien, kan je zeker eens een kijkje gaan nemen in de mappen op Smartschool 😊!

JARIGEN 🎂

Proficiat aan alle jarigen van de maand september en oktober: Lien, Larenta, Daniel, Yasmina, Janne, Joanna, Guus, Ensar, Mia en Jack!

Derde graad

Klas Miek & Ingrid

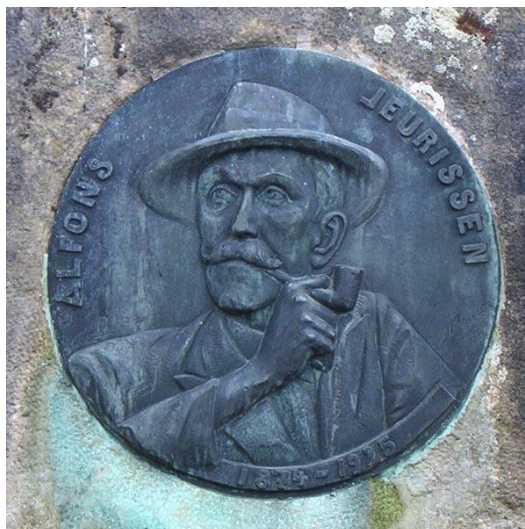
E.K. wielrennen

De 2de en 3de graad is op 12 september naar het parcours van het EK wielrennen gefietst. Ze mochten daar de laatste kilometer mee fietsen en onder de finish door rijden. Er was ook een wedstrijd van de stad Hasselt. Onder de kleuterklassen en de klassen van de lagere school waren delen van 2 fietsen verdeeld. Elke klas moest een onderdeel pimpen. Veel andere scholen deden hetzelfde. Het was een wedstrijd voor de mooiste fiets. Er was een podium waar een DJ stond en een zangeres. Ook waren er allemaal leuke dingen te doen.



Alfons Jeurissen

De school had in het begin van het jaar voor een thema gekozen en dat is 'Alfons Jeurissen' geworden. Alfons Jeurissen is een schrijver die eind 18e en begin 19e eeuw leefde. In het begin van het schooljaar was Jan de Belleman (papa van Jana) verhalen komen vertellen over Alfons Jeurissen. De schoolateliërs van dit schooljaar zullen allemaal in het teken van deze schrijver staan.



Bezoek windturbine

Wij zijn met onze klas naar een windturbine gaan kijken. We hebben daar heel veel uitleg gekregen over wat windenergie en windkracht is en kwamen meer te weten over het belang en de voordelen van windenergie. We konden zelfs de wind van de windturbine voelen. Ze hadden ook heel veel VR-brillen en daarmee kon je fictief de windturbine op. Je kon daar op zien hoe hoog het zou zijn als je op een windturbine zou staan. We konden ook in een echte windturbine kijken en het was heel leuk! Maar onze juf Miek is toen vastgereden in de modder. Toen moest er een traktor komen om haar eruit te trekken.



Tovertime

Wij hebben Tovertime georganiseerd met onze klas. Dat heeft veel geld opgebracht. De Tovertime ging over dieren want het was 4 oktober, werelddierendag. De activiteiten waren heel leuk! Dat kon ook niet anders want de kinderen van de derde graad organiseerden ze 😊! Het waren activiteiten zoals

schminken, maskers maken, cupcakes versieren, een zoektocht en nog heel wat meer. Er waren ook heel leuke prijsjes te winnen als je gebak kocht. Je kon ook hotdogs eten want dat heeft ook met dieren te maken!

Boswandeling

We hebben op dinsdag, 8 oktober, met de hele school een boswandeling gemaakt naar de Kwaakvos. De kinderen werden verdeeld in groepen. Bij elke opdracht in het bos stond een kleur. Als die kleur van jouw groepje was, moest je de opdracht doen. Iedereen kreeg in de Kwaakvos soep, we aten onze boterhammen op en we speelden in de speeltuin. Daarna wandelden we allemaal samen terug naar school.



Schoolatelier

Wij hebben zoals gewoonlijk elk jaar meerdere schoolateliers.

Schoolatelier is een activiteit die we met heel de school doen. Er zijn kinderen van elke leeftijd in iedere groep. We doen allemaal leuke opdrachtjes die de juffen op bepaalde dinsdagnamiddagen organiseren. Dit jaar werken we telkens rond een verhaal van Alfons Jeurissen. Ik was in de groep bij Mieke en Bonny. We werkten rond het verhaal 'De schat van Kuringen'. We kregen opdrachten en raadsels en als we die goed hadden uitgevoerd, kregen we tips waar de schat lag. Het was heel leuk! We kregen ook nog koekjes op het einde.

Vissen

Tijdens de praatronde in de derde graad kwamen heel wat leuke dingen aan bod. Elâ-Nur had guppies en garnalen gekregen en dat trok wel wat aandacht. Toen hadden we het goede idee om te bellen naar de viswinkel of we daar mochten langskomen. Het mocht! Dus we gaan nu nog veel meer te weten komen over vissen.



Nascar

Een andere keer ging het in de praatronde over een activiteit die Sander in het weekend deed met zijn gezin. Sander was naar Nascar geweest. Nascar is een autorace die plaatsvond op het circuit van Zolder. Sander maakte voor ons een werkstukje over deze raceauto's en toonde ons zijn lievelingsauto's en enkele handtekeningen van racers.



Levensbeschouwing



Voor veel kinderen van het 1^e leerjaar is het in het begin van het schooljaar een beetje raar wanneer sommige kinderen met de juf niet-confessionele zedenleer meegaan, anderen met de juf Islam en nog anderen met de juf Rooms-Katholieke Godsdienst. Dat is toch altijd even wennen en dan helpt het om ook de andere juffen en de levensbeschouwing waarover zij leren beter te leren kennen.

Hierbij kregen we hulp van Knubbe, de beer van niet-confessionele zedenleer, Ismail, de beer van Islamitische Godsdienst en Kato, de beer van Rooms-Katholieke Godsdienst.

De beren brachten ieder hun rugzakje mee met daarin héél bijzondere voorwerpen van en foto's over hun levensbeschouwing. Samen met behulp van de kinderen van het tweede leerjaar vertelden ze waarvoor die spulletjes dienen en wat er op de foto's te zien is.



We weten nu beter waarover onze vriendjes bij de andere juffen leren.

Zoals ieder jaar ging het in alle graden over 'recht op een naam' alvorens te starten met het voorblad. Het liep weer over van de creativiteit in de drie graden! Het voorblad kreeg vorm met koffiefilters en ecoline. De resultaten zijn weer heel mooi geworden.

Niet-confessionele Zedenleer

Eerste graad



De kinderen van het eerste leerjaar leerden Knubbe, de beer van zedenleer, nog beter kennen. Ze hebben hem al helemaal in hun hart gesloten. In de loop van het schooljaar zullen ze samen nog vele avonturen beleven.

Nadat we de Berenvrienden leerden kennen, gingen de kinderen wat dieper in op het verschil tussen zedenleer en godsdienst. 'Zedenleer, wasda...?'

*Zedenleer,
Samen op onderzoek!*



Zo kwam ook 'evolutie' aan bod. Hoe komt het dat de poten van een kip op die van een dino lijken? Waar komt het leven op aarde vandaan? En hoe passen levende wezens zich precies aan hun omgeving aan? We reisden met Marie en Darwin de kip terug in de tijd en kwamen alles te weten over evolutie!



Vier oktober was het werelddierendag. In de eerste graad dachten de kinderen na over wat dieren fijn of stom vinden dat mensen doen. Ik hoorde dat heel wat kinderen huisdieren hebben en we kwamen tot de conclusie dat het eigenlijk iedere dag dierendag is, dat we ze iedere dag goed moeten verzorgen.

Zelfs de moedige Tip de Muis is wel eens bang.

Hij is bang van het donker, van grote pestkoppen, van het zwembad, van de donder of om alleen te zijn, zonder mama. Gelukkig heeft mama telkens een oplossing, zodat Tip niet meer bang hoeft te zijn.

De eerste graad heeft gewerkt rond bang zijn en we keken welke griezeligheden echt zijn en welke niet.



Tweede graad

Derde graad

De tweede en derde graad begon het schooljaar met het startspel 'Wie is de mol?'. De kennis die ze over elkaar hadden kwam hier goed van pas.



Ik bracht vier regels mee naar de les. Regels die belangrijk zijn om goed te kunnen samenwerken. De kinderen vertelden op hun beurt wat zij nodig hebben om goed te kunnen werken in de les en dit alles gaten we in duidelijke afspraken. Nu houden de leerlingen enkele lessen voor zichzelf bij hoe het lukt om de afspraken na te komen.

Het verhaal 'Vrede is de mooiste kleur' was de inleiding van ons thema 'kraanvogels' in het kader van de vredesweek. De kinderen leerden Sadako Sasaki en haar verhaal kennen. Het is het



waargebeurde verhaal over een jong meisje dat leukemie kreeg als gevolg van de gifstoffen die in de lucht werden uitgestoten toen de bom viel. Haar verhaal gaat over familie, vriendschap en hoop.



De kraanvogel, uit een eeuwenoude Japanse legende, speelt in haar verhaal de hoofdrol. Ondertussen hebben we ook al heel wat kraanvogels verzameld. Deze zal ik in de herfstvakantie binnenbrengen in het HuisvandeMens Hasselt. Voor hun vredesactie, verwerken zij de kraanvogels tot één symbolisch geheel.

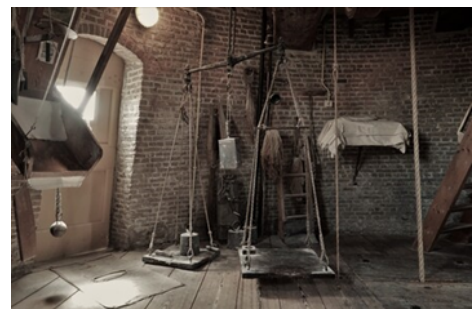
Voor de herfstvakantie onderzocht ik met de tweede graad de oorsprong van Halloween. We gingen helemaal terug in de tijd naar de Kelten die het feest 'Samhain' vierden. Het was hun oud-en-nieuw. Zij verkleedden zich reeds om boze geesten af te schrikken. Ondertussen is dit feest helemaal geëvolueerd naar het feest dat we vandaag kennen. Ook 'trick or treat' en 'de pompoen' kennen hun oorsprong in het verleden.



In het verleden speelde bijgeloof een belangrijke rol in het dagelijkse leven. Bijgeloof verklaarde toevalligheden en gaf de mogelijkheid om risico en ongeluk af te wenden.

Dit kon echter ook heel wat gevolgen hebben voor de mensen. Daarover praatten we in de derde graad. Net voor de

vakantie ronden we af met de heksenvervolging van Utrecht. Aan de hand van een korte documentaire kregen we een idee van de manier waarop mensen onterecht beschuldigd werden van hekserij en wat de gevolgen hiervan konden zijn.



Katholieke Godsdienst

In de 1^e graad werkten we aan "Mag ik zijn wie ik ben?"

Tijdens onze eerste les luisterden de kinderen naar het verhaal van 'Piccolo'. Dit fluitje dacht: niemand zal me missen wanneer ik niet meespeel. De dirigent gaf aan dat iedereen belangrijk is in het orkest.

Ook in onze klas zijn we allemaal anders, maar elk kind heeft zijn/haar eigen talenten. Ze tekenden op een medaille waar ze goed in zijn. Onze gezinnen zien er anders uit, ze hoorden dat Bart en Hans in een andere thuissituatie leefden. Hierna kwam het verhaal aan bod waar iedereen welkom is bij Jezus.



Op **1 november** vieren christenen het feest van **Allerheiligen**. Op **2 november** herdenken ze alle overledenen. Rond deze tijd brengen veel mensen een bezoek aan het kerkhof, aan het graf of de urne van iemand die gestorven is en van wie ze veel hebben gehouden. Soms worden de assen van overledenen uitgestrooid op de strooiweide of op een plek die hen dierbaar was. Het is een plek van herinnering, die versierd wordt met bloemen. Soms komen families samen bij het graf van een overleden familielid.



"**Als pelgrims onderweg**" is ons nieuwe jaarthema. In de 2^e graad en 3^e graad zongen we het themalied: 'Ga je mee?'. In de Bijbel zijn veel verhalen over mensen die op reis gaan. We ontdekten dat bergen niet alleen fysieke obstakels zijn, maar ook plaatsen van kracht, inzicht en ontmoeting met God. Het beklimmen van een berg kan symbool staan voor de weg die iemand aflegt om iets belangrijks te bereiken. De leerlingen

maakten hun eigen berg en schreven erbij wat dit voor hen betekent. We deden ook een meditatie van een berg. Het nieuwe schooljaar is op vele vlakken een nieuwe start. Het is een hele uitdaging: samen op weg gaan in het jaar dat komt. Vol kansen op ontmoetingen en ontdekkingen, maar misschien ook met tegenslagen en teleurstellingen.



De kinderen maakten kennis met '**Santiago de Compostela**'. We onderzochten wat pelgrims zijn en welke pelgrimsoorden er bestaan. Ze keken naar twee getuigenissen van pelgrims in het programma "Laat mij maar lopen". Ze weten intussen welke attributen een pelgrim draagt en dat het belangrijk is om tijdens een pelgrimstocht door te zetten en niet op te geven.

Islamitische Godsdienst

In de eerste graad hebben we gewerkt rond het thema "Wat heeft Allah ons allemaal gegeven en wat heeft Hij allemaal voor ons geschapen?" De leerlingen kregen de kans om te brainstormen over alles wat zij van Allah hebben gekregen: ouders, broers en zussen, vrienden, familie, een gezond leven, en nog veel meer.

Daarna hebben we samen in de klas een gesprek gevoerd over al het prachtige dat Allah voor ons heeft gemaakt. De leerlingen noemden dingen zoals de natuur, de mensen, de zee en al het leven om ons heen. Om het thema verder te verdiepen, hebben we een blinddoekspel gespeeld om het vertrouwen in Allah te versterken. De leerlingen moesten zich blindelings laten leiden door hun klasgenoten, wat symbool stond voor het vertrouwen dat wij als mensen in Allah mogen hebben. Door dit spel leerden de leerlingen dat ook al zien we niet altijd wat Allah voor ons gepland heeft, we erop mogen vertrouwen dat Hij ons altijd leidt en beschermt.



In de tweede graad hebben we gewerkt rond het thema de zes geloofspunten. Door middel van interactieve lessen en gesprekken hebben we elk geloofspunt besproken en onderzocht wat deze voor ons betekenen in het dagelijks leven. De leerlingen hebben op een leuke en leerzame manier ontdekt hoe deze zes fundamenteën ons helpen om onze band met Allah te versterken en ons geloof te verdiepen.

Om het thema creatief af te sluiten, hebben de leerlingen een hartenbloem geknutseld. Elke bloemblad stond symbool voor een van de zes geloofspunten, waardoor de leerlingen op een speelse en betekenisvolle manier deze belangrijke aspecten van hun geloof konden herhalen en visueel weergeven.



In het vijfde leerjaar hebben we gewerkt rond het thema van het geloof in de profeten, waarbij we ons specifiek hebben gericht op de 25 profeten die genoemd worden in de Koran. Elke profeet bracht belangrijke boodschappen over geloof, goed gedrag en gehoorzaamheid aan Allah. De leerlingen ontdekten hoe de profeten een belangrijke rol speelden in het verspreiden van de boodschap van Allah en wat we van hun levensverhalen kunnen leren.



In het zesde leerjaar hebben we gewerkt rond het thema 'Er is orde in het heelal'. De leerlingen ontdekten hoe alles in het universum op een perfecte en harmonieuze manier is gemaakt. Van de beweging van de planeten tot de wisseling van dag en nacht, alles verloopt volgens een goddelijke orde en balans. Om het thema creatief af te sluiten, hebben de leerlingen planeten geknutseld, waarbij ze hun eigen versies van de planeten in het heelal vormgaven.



Lichamelijke opvoeding

Sven & Jana

We zijn het nieuwe schooljaar met heel wat leuke sportieve projecten gestart.

Voor het EK- wielrennen hadden we de mogelijkheid om via de stad Hasselt aan enkele fijne activiteiten deel te nemen. We pimpten een fiets, er was 'meester op de fiets' en we namen deel aan de laatste kilometer van het EK-wielrennen. Kortom een leuke ervaring voor onze leerlingen.



Op 25 september was het 'Dag van de sportclub'. Een heel aantal leerlingen deed zijn of haar sportoutfit aan en kwam in stijl naar school. Ze lieten die dag aan hun vrienden zien hoe tof hun hobby is.



Op 6 oktober namen we met 66 leerlingen (WAUW!!!! Wat een aantal!) deel aan 'Dwars Door Hasselt'. Een superleuke en zonnige dag waarbij iedereen zichzelf heeft overtroffen en het beste van zichzelf heeft gegeven. We waren als turnleerkrachten zéér trots dat we zo een gemotiveerde groep leerlingen deze zondag mochten begeleiden.



Tijdens de turnlessen hebben we voornamelijk gewerkt rond de onderwerpen: trefspelen, touwspringen en lopen.



Wil je meer foto's van onze sportieve dagen zien? Neem dan zeker een kijkje op Smartschool (ga naar → foto's → map van turnen).

Kalender

Schoolvakanties schooljaar 2024-2025:

Herfstvakantie: van maandag 28 oktober
tot en met zondag 3 november 2024

Wapenstilstand: maandag 11 november 2024

Kerstvakantie: van maandag 23 december 2024
tot en met zondag 5 januari 2025

Krokusvakantie: van maandag 3 tot en met zondag 9 maart 2025

Paasvakantie: van maandag 7 tot en met maandag 21 april 2025
(paasmaandag: 21 april)

Dag van de Arbeid: donderdag 1 mei 2025

Hemelvaart: donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025

Pinkstermaandag: 9 juni 2025

Zomervakantie: van dinsdag 1 juli tot en met zondag 31 augustus 2025

Pedagogische studiedagen: (vrije woensdagen voor de leerlingen)

20 november 2024

29 januari 2025

12 februari 2025

26 maart 2025

4 juni 2025

Facultatieve vrije dagen: (vrije dag voor de leerlingen)

vrijdag 2 mei 2025

Tovertime: (op vrijdag)

13 december 2024 (XL)

21 maart 2025

9 mei 2025 (XL)