

**AÑO LECTIVO: 2023**

♦ **MATERIA**

Metodología y técnica de investigación II- Seminario

♦ **DEPARTAMENTO**

♦ **CARRERA/S**

Licenciatura en Psicopedagogía

♦ **TURNO**

Tarde

♦ **RÉGIMEN SEMESTRAL**

**1° SEMESTRE**

♦ **Asignaturas correlativas previas**

Metodología de la investigación I

♦ **Asignaturas correlativas posteriores**

Taller de Tesis

♦ **PROFESOR TITULAR**

Mg. Eugenia Martínez

♦ **EQUIPO DOCENTE**

♦ **Adscriptos**

♦ **Ayudantes Alumnos**



## ♦ OBJETIVOS

Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo

- Reconocer y desarrollar procesos de investigación aplicando metodologías cualitativas diversas.
- Comprender teorías y enfoques de la investigación y sus influencias metodológicas.
- Analizar diversas situaciones problemáticas y aportar soluciones a partir de supuestos teóricos y de la propia práctica.
- Conocer y elaborar diferentes técnicas e instrumentos que se necesitan para realizar una investigación.
- Reflexionar, seleccionar e interpretar la información que surja de los diversos campos de estudio.
- Reflexionar sobre la realidad, departamental, provincial, nacional y desde este marco el ámbito mundial.
- Participar como miembro activo en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Proponer y desarrollar un plan de investigación en el marco de las metodologías trabajadas.
- Desarrollar las prácticas en el marco de los estudios cuantitativos.

## ♦ CONTENIDOS

Consignar por Unidad o Bloque temático

### **Eje N°1 : "PRESENTACIÓN DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN"**

Teorías enraizadas.  
Interpretación de la información.  
Ordenamiento y análisis.  
Procesamiento de datos.  
Triangulación.  
Conclusiones.  
Propuesta. Líneas que abren los trabajos de investigación.  
Tipos de trabajo: monografías, informes, trabajos de divulgación, reseñas bibliográficas.

### **EJE N°2 : "INVESTIGACIÓN COMPARADA"**

Proceso y desarrollo de un proyecto de investigación.

### **EJE N°3 : "INVESTIGACIÓN ACCIÓN"**

Proceso características desarrollo de un proceso de investigación.

### **EJE N°4 : "INVESTIGACIÓN CON ESTUDIO DE CASO"**

Proceso características desarrollo de un proceso de investigación.

Análisis cuantitativos: variables y representación de información: tablas y gráficos

#### **EJE N°5: “LOS ESTUDIOS CUANTITATIVOS”.**

Desarrollo del proceso cuantitativo ( particularidades)

Los procesos de procesamiento y publicación de datos cuantitativos.

#### **EJE N° 6: “LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA.**

La investigación antropológica. La construcción del dato, la entra y salida de terreno. Diarios de campos. La reflexividad. La observación participante.

**EJE N° 7: PRESENTACIÓN Y CORRECCIÓN DE TESIS Y DEFENSAS.** Reflexión de condiciones, reflexión sobre responsabilidades. Desarrollo de informe y soportes.

### ♦ **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Se trabajará de modo tal que el estudiante logre un aprendizaje significativo a través de la puesta en práctica de los procedimientos, técnicas e instrumentos variados y métodos de enseñanza pertinentes según sea la temática a desarrollar. A continuación, se detallan algunas de las actividades propuestas:

Búsqueda, lectura y análisis de fuentes bibliográficas. Trabajo individual y grupal. Trabajos prácticos evaluativos. Exposiciones didácticas. Discusiones dirigidas. Debates fundamentados y apreciaciones críticas Presentación de películas con contenidos relacionados con la materia. Exposiciones grupales.

### ♦ **BIBLIOGRAFÍA**

#### PRINCIPAL

Ander Egg, E., (2003) *Repensando la investigación acción participativa*. Bs.As.: Lumen.

Bautista, N. (2021). EL proceso de investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones. Manual moderno.

Morlino, L. (2010). *Introducción a la investigación comparada*. España: Alianza

Perez Alvarez, S., (1985). *Observación práctica y residencia*. Bs. As: Braga.

Sartori, G y Morlino L., (1994). *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza.

Stake, R.E., (1998). *Investigación con estudio de casos*. España: Morata.

Restrepo, E. (2016). *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*. Bogotá: Envión.

Normas APA 6° ed.

Díaz de Rada, A. (2011). El taller del etnógrafo Materiales y herramientas de investigación en Etnografía. España:

UNED

#### CONSULTA

Ander Egg, E. (1999). *Hacia una pedagogía autogestionaria*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Belytran Martínez, H (1984). *Elementos formales de la investigación*. Bogotá: USTA.

Bunge, M. (1982). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Barcelona: Ariel.

García, J. (1989). *Aprender investigando*. Sevilla: Diada.

Guiber, Lasala y otros. (1983). Relación entre el conocimiento Científico Natural. Cátedra de Introducción al Pensamiento Científico. Universidad de Bs. As.

Guber, R. (2015). *La etnografía método campo y reflexividad*. México: Siglo XX.

Martínez, P. (2008). *Cualitativa- mente. Los secretos de la investigación cualitativa*

Martínez M. (2007). *La investigación cualitativa etnográfica en educación: manual teórico-práctico*. Trillas.

Muñiz, A. (1997). *Evaluación de impacto social*. Bs.As.: Lumen.

Muñiz, A. (1996). *Planificación y programación social*. Bs.As.: Lumen.

Pardinas, F. (1994). *Metodología y técnicas en ciencias sociales*. México: Siglo XXI.

Pérez Serrano G., (1994). *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes*. Tomos 1 y 2. Madrid: La Muralla.

Pérez Lindo, A. (1998). *Nuevos Paradigmas y cambios en la conciencia histórica*. Buenos Aires: Eudeba, 1998.

Samaja, J. (1997). *Epistemología y metodología*. Bs. As. EUDEBA.

Sierra Bravo, R. (1998). *Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios*. Paraninfo, Madrid.

Sirvent M. T. (1999). *Los diferentes modos de operar en investigación social*. Bs.As.: Maestría en didáctica U.B.A.

Starico de Accomo, M. (1995). *Los proyectos en el Aula*. Buenos aires: Magisterio del Río de la Plata.

Vergara, M. *Evaluación de proyectos sociales*, Hvmanitas, Bs.As.

Yuni, J. y Urbano, C. (2006). *Técnicas para investigar I: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Argentina: Brujas.

Yuni, J. y Urbano, C. (2014). *Técnicas para investigar II: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Argentina: Brujas.

Bibliografía RAE de consulta y desarrollo:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1P9zceCUGccqO3WJEOnfZ02yoUVVC\\_Ovf?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1P9zceCUGccqO3WJEOnfZ02yoUVVC_Ovf?usp=sharing)

## ♦ REGULARIDAD

Asistencia (75% mínimo)

**EVALUACIÓN** Al comienzo de cada etapa y durante el proceso, se evaluarán los conocimientos previos, los progresos, dificultades que puedan presentarse durante el proceso. La evaluación del Módulo será de carácter formativo.

**Criterios De Aprobación:**

Cumplir con el porcentaje de asistencia estipulado para las clases: 60%. -Aprobar los Trabajos Prácticos. Teniendo en cuenta forma y plazos establecidos previamente. - Para la aprobación de las etapas parciales (dos) el alumno deberá obtener un porcentaje mínimo del 60% o más para aprobar. (4-cuatro) - Para contar con la acreditación del proceso el alumno deberá tener aprobados los dos exámenes parciales y trabajos prácticos. - El alumno que no aprobará algunos de los parciales contará con una instancia de recuperación.

Acreditación directa: si el alumno obtiene un 8 o más en las instancias de parcial, y aprueba los trabajos prácticos con un porcentaje de asistencia superior al 75%, la materia constará con la acreditación directa.

**El examen final** se tomará en forma oral. Este incluirá todos los temas propuestos por el programa. El alumno debe tener previamente aprobado el trabajo de seminario de métodos I.

□ **CRONOGRAMA**

**Destaque la fecha precisa o la semana en las evaluaciones**

- **Trabajos Prácticos Formales.** S/F
- **Evaluaciones parciales** primer semana de mayo- segunda semana de Junio
- **Recuperatorio** Segunda semana de Junio
- **Horarios de Consulta semanales** Lunes 18:30 a 19:20