

Tab 1

Kortagerð í skólanum

Höfundur

Höfundur er Brynja Stefánsdóttir, náttúrufræðikennari og verkefnastjóri Gárur á Reykjanesi.

Markmið

Að nemendur læri að þekkja helstu staði umhverfis skólann og í nánasta umhverfi og geti lesið einfalt kort.

Námsfög

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ lykilhæfni | ☐ íslenska | ☐ erlend tungumál |
| ☒ list - og verkgreinar | ☐ náttúrufræði | ☐ skólaípróttir |
| ☐ samfélagsfræði | ☒ stærðfræði | ☐ Upplýsinga- og tæknimennt |

Leikskóli

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1 ára | ☐ 2 ára | ☐ 3 ára | ☐ 4 ára | ☐ 5 ára |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Grunnskóli

- | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☒ 1 bekkur | ☒ 2 bekkur | ☐ 3 bekkur | ☐ 4 bekkur | ☐ 5 bekkur |
| ☐ 6 bekkur | ☐ 7 bekkur | ☐ 8 bekkur | ☐ 9 bekkur | ☐ 10 bekkur |

Framhaldsskóli

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 16 ára | ☐ 17 ára | ☐ 18 ára | ☐ 19 ára | ☐ 20 ára |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|



Heimsmarkmið



Staðsetning

Skólalóð og nánasta umhverfi.



GeoCamp Iceland
Nature's Most Dynamic Classroom

Upplýsingar um verkefnið

Lengd verkefnis

Verkefnið tekur að meðaltali 2 kennslustundir (80 mínútur).

Tenging við hæfniviðmið

Hvaða hæfniviðmið er hægt að tengja við verkefnið? Taka skal fram námsgrein og yfirheiti í námskrá með hæfniviðmiði

Undirbúningur kennara

Undirbúa einfalt kort af skólalóðinni.

Lýsing

Fyrst er farið í göngutúr um skólalóðina þar sem nemendur skoða og ræða um helstu staði. Síðan vinna nemendur saman að því að teikna kort af lóðinni og merkja inn staðina. Nemendur vinna saman í hópum sem henta hverju sinni við að setja inn eins nákvæmlega og möguleiki er þá hluti og kennileiti sem finna má í kring um þau.

Úrvinnsla/umræður

Nemendur kynna kortin sín fyrir bekknum.

Heimildir/ítarefni

