



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : BENDA, HEWAN, DAN TANAMAN DISEKITARKU
SUB TEMA 1 : BENDA HIDUP DAN TAK HIDUP DI SEKITAR KITA

Nama Sekolah	: SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Nama Guru	: TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP	: 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan makna kata benda hidup dan tak hidup saat membandingkan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang ditemui dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa menggunakan makna kata benda hidup dan tak hidup secara tertulis melalui kegiatan menulis sambung dengan rapi.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku
Sub Tema : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati teks, siswa menuliskan simbol sila keempat Pancasila melalui kegiatan menyusun kata dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokan benda hidup dan tak hidup dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menunjukan kosa kata tentang ukuran berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah kegiatan mengamati, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang ukuran berbagai jenis benda di lingkungan sekitar pada kalimat dengan tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19740803 201001 2 003

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menunjukan kosa kata tentang perkembangbiakan benda hidup dengan tepat .
2. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang perkembangbiakan benda hidup secara tertulis dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 1. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menuliskan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan cara menebalkan garis dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

TITIK WINARSIH, S.Pd.



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : BENDA, HEWAN, DAN TANAMAN DISEKITARKU
SUB TEMA 2 : HEWAN DI SEKITARKU

Nama Sekolah	: SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Nama Guru	: TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP	: 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat .
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menulis ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menyampaikan informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis yang terdapat pada teks dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....

Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : B Ind, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak kucing dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dalam suatu tarian dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku
Sub Tema : 2. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : B. Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada teks/gambar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : BENDA, HEWAN, DAN TANAMAN DISEKITARKU
SUB TEMA 3 : TANAMAN DI SEKITARKU

Nama Sekolah	: SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Nama Guru	: TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP	: 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPKn, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mewawancara, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat tanaman di rumah dengan baik.
2. Setelah mewawancarai, siswa dapat menyampaikan aturan merawat tanaman di rumah secara tertulis dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : B. Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan tepat.
3. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat menyampaikan ungkapan pujian secara lisan sesuai teks dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : B Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mewawancarai teman, siswa dapat menjelaskan aturan merawat tanaman di rumah dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempresentasikan kegiatan merawat tanaman dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19740803 201001 2 003

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : B Ind, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan rapi.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Siswa menyampaikan hasil diskusi kedepan kelas
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 3. Tanaman di Sekitarku
Muatan Terpadu : B Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan aturan merawat tanaman di rumah dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan merawat tanaman di sekitar sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : BENDA, HEWAN, DAN TANAMAN DISEKITARKU
SUB TEMA 4 : BENTUK, WARNA, UKURAN, DAN PERMUKAAN BENDA

Nama Sekolah	: SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Nama Guru	: TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP	: 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Muatan Terpadu : B Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar yang ada pada buku, siswa dapat mengelompokkan benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menemukan makna kata tentang berbagai jenis di lingkungan sekitar dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....

Guru Kelas 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan penggunaan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam suatu kalimat dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam kalimat dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : **Jurnal Harian**
Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Muatan Terpadu : B Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah bermain peran, siswa dapat menyebutkan aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar.
2. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat mempresentasikan aturan tentang benda-benda dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Muatan Terpadu : B Ind, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan penggunaan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam suatu kalimat dengan tepat .
2. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam kalimat dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....

Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I
NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.
NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Muatan Terpadu : B Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah bermain tebak benda, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah bermain tebak-tebakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

NIP. 19740803 201001 2 003

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19700822 199112 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : 4. Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 19 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti.....20.....
Guru Kelas 1

RELAINA, S.Pd.I

TITIK WINARSIH, S.Pd.

NIP. 19740803 201001 2 003

NIP. 19700822 199112 2 001