

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка

В современном мире искусственный интеллект стремительно внедряется во все сферы жизни, включая образование. Применение ИИ-инструментов на уроках английского языка повышает эффективность обучения, мотивацию учащихся и развитие различных языковых навыков. ИИ-инструменты способствуют развитию у учащихся навыков самостоятельной работы, критического мышления и работы с цифровыми технологиями.

ИИ-инструменты для изучения английского языка

Чат-боты:

Описание: Виртуальные помощники, которые могут общаться с пользователями, отвечать на вопросы, предлагать упражнения, корректировать ошибки, предлагать темы для обсуждения.

Примеры: Duolingo Bot, Elsa Speak, Replika, персональные боты, созданные с помощью ChatGPT (например, для помощи в изучении грамматики или разборе текстов).

Применение на уроках: Практика разговорной речи, отработка произношения, ответы на вопросы, проверка домашнего задания, создание ситуативных диалогов.

Генераторы контента:

Описание: Программы, способные создавать тексты, аудио, видео, задания на основе заданных параметров (темы, уровень сложности, формат).

Примеры: ChatGPT, Jasper.ai, Simplified, Lumen5 (для создания видео).

Применение на уроках: Создание текстов для чтения и аудирования, написание творческих работ, подготовка презентаций, разработка игр и викторин.

Платформы для изучения языка на базе ИИ:

Описание: Онлайн-платформы, использующие ИИ для персонализированного обучения, адаптации заданий к уровню ученика, отслеживания прогресса и предоставления обратной связи.

Примеры: Duolingo, Memrise, Babbel, Busuu, EnglishCentral, платформа от Grammarly.

Применение на уроках: Самостоятельная работа, закрепление пройденного материала, индивидуальные задания, оценка знаний.

Инструменты для коррекции произношения:

Описание: Программы, которые анализируют произношение учащихся и предоставляют обратную связь по поводу ошибок.

Примеры: Elsa Speak, Speechling.

Применение на уроках: Работа над произношением, улучшение интонации и ритма речи.

Инструменты для перевода и редактирования:

Описание: Программы, которые переводят тексты, проверяют грамматику и правописание.

Примеры: Google Translate, DeepL, Grammarly.

Применение на уроках: Понимание сложных текстов, проверка письменных работ, редактирование текстов. (Важно: акцентировать внимание на критическом подходе к результатам машинного перевода, а не на его слепом использовании).

Уроки с использованием ИИ-инструментов (примеры)

Урок 1: Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух и говорения.

Тема: Знакомство.

ИИ-инструмент: Чат-бот (например, Duolingo Bot или созданный на основе ChatGPT).

Задание:

1. Учащиеся взаимодействуют с чат-ботом, представляются, рассказывают о себе.
2. Чат-бот задает вопросы, чтобы уточнить информацию и улучшить навыки говорения.
3. Учащиеся слушают ответы чат-бота (аудирование).
4. Учитель анализирует ответы, корректирует ошибки и предоставляет обратную связь.

Результат: Учащиеся практикуют разговорную речь, знакомятся с новыми словами и выражениями, развивают навыки восприятия и понимания речи на слух.

Урок 2: Развитие навыков чтения и письма

Тема: Путешествия.

ИИ-инструмент: Генератор текста (например, ChatGPT) и платформа для проверки грамматики (например, Grammarly).

Задание:

1. Учащимся предлагается написать рассказ о своем путешествии, используя новые слова и выражения.
2. Учащиеся используют генератор текста, чтобы получить идеи и вдохновение, а также примеры предложений.
3. Учащиеся пишут свои рассказы, используя предложенные инструменты.
4. Учащиеся проверяют свои работы с помощью Grammarly.
5. Учитель анализирует работы, корректирует ошибки и предоставляет обратную связь.

Результат: Учащиеся развивают навыки письма, учатся использовать новые слова и выражения, улучшают грамматику и правописание.

Урок 3: Развитие навыков говорения и произношения

Тема: Свободная тема (например, “Мои планы на выходные”).

ИИ-инструмент: Elsa Speak.

Задание:

1. Учащиеся выбирают тему для разговора.
2. Учащиеся используют Elsa Speak для практики произношения отдельных слов и фраз, связанных с темой.
3. Учащиеся записывают свой рассказ на выбранную тему.
4. Elsa Speak предоставляет обратную связь о произношении.
5. Учащиеся работают над улучшением своего произношения, используя обратную связь от Elsa Speak.
6. Учитель прослушивает записи, предоставляет обратную связь и помогает исправить ошибки.

Результат: Учащиеся улучшают произношение, уверенность в себе при говорении.

Урок 4: Грамматика с помощью ИИ

Тема: Практика по выбранной грамматической теме (условные предложения, модальные глаголы).

ИИ-инструмент: Любая образовательная платформа с интерактивными заданиями (Duolingo, Memrise, платформа от Grammarly) или чат-бот (с запросом на создание упражнений).

Задание:

1. Учащиеся проходят интерактивные упражнения, разработанные платформой или чат-ботом, по выбранной грамматической теме.
2. Платформа/чат-бот предоставляет мгновенную обратную связь по результатам выполнения.
3. Учащиеся анализируют свои ошибки, возвращаются к теории при необходимости и повторяют упражнения.
4. Учитель следит за прогрессом учащихся, предоставляет дополнительную помощь и объяснения сложных моментов.

Результат: Учащиеся закрепляют грамматический материал, получают индивидуальную обратную связь и улучшают свои знания.

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка открывает новые возможности для эффективного и увлекательного обучения. Применение ИИ-инструментов позволяет сделать учебный процесс более персонализированным, интерактивным и мотивирующим. Учителя, использующие ИИ, могут помочь учащимся развить не только языковые навыки, но и навыки работы с цифровыми технологиями, критического мышления и самостоятельного обучения, что крайне важно в современном мире.

Учитель английского языка

ГУО «Средняя школа №87 г. Минска»

Т.П. Куракова