POLITEKNIK AGRARIA STPN
PROGRAM STUDI : PERTANAHAN

SILABUS

MATA KULIAH	KODE	BEBAN STUDI (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kuliah Kerja Nyata Pertanahan (KKNP-Tematik)	PN501	4 SKS	VI	
DOSEN PENGAMPU :				

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini (Kuliah Kerja Nyata Pertanahan [Tematik]) adalah program perkuliahan yang memberikan mahasiswa pengalaman belajar dengan terjun langsung ke masyarakat di luar kampus. Mata Kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mengasah keterampilan, bekerja sama dengan pemangku kepentingan, dan memberikan solusi atas permasalahan masyarakat. Selain itu, KKN Tematik juga merupakan program yang bertujuan untuk meningkatkan partisipasi perguruan tinggi dalam kegiatan komunikasi, informasi, dan edukasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

CPL 1
Menunjukkan sikap Pancasilais (jujur, bertanggungjawab, terbuka, moderat), mampu berkomunikasi, dan berkontribusi dalam mengembangkan kualitas kehidupan bermasyarakat;
CPL 8
Mampu mengidentifikasi objek-objek potensial untuk merancang dan mengembangkan kegiatan tematik di lapangan yang berbasiskan pada pertanahan dan atau pemberdayaan masyarakat;
CPL 4
Mampu merencanakan, menyusun, menganalisis, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan di lapangan secara tematik yang berbasis pada metode ilmiah (berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

CPMK1 (CPL 1, 8)
Mampu memahami KKNP-Tematik dan mampu melakukan observasi dan atau survey di masyarakat atau lokasi KKNP-Tematik
CPMK2 (CPL 8)
Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat serta menganalisis temuannya
CPMK3 (CPL 4)
Mampu merancang program kegiatan/pemberdayaan sesuai Tematik berdasar potensi yang ada yang berbasis pada kearifan lokal/masyarakat setempat.
CPMK4 (CPL 4)
Mampu melaksanakan program kegiatan/pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal/masyarakat.
CPMK5 (CPL 1)
Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program yang dilaksanakan secara akuntable sesuai standar panduan.
CPMK6 (CPL 4)
Mampu menyusun luaran kegiatan KKNP Tematik dalam bentuk publikasi (online/offline).

Catatan: Luaran publikasi dalam bentuk jurnal/poster/website Desa/website STPN/website prodi/website PPPM/publikasi lain yang disepakati dengan pembimbing.

Sub-CPMK

Sub-CPMK1
Mampu menerapkan teori dan konsep-konsep dasar observasi/survei dan teknik komunikasi yang efektif
Sub-CPMK2
Mampu melakukan identifikasi dan menemukan potensi di lapangan serta mampu menganalisisnya
Sub-CPMK3
Mampu memilah secara tepat pilihan-pilihan atas program yang dilakasanakan di lapangan/masyarakat;
Sub-CPMK4
Mampu menjalankan program kegiatan/pemberdayaan di lapangan/masyarakat;
Sub-CPMK5
Mampu menyusun laporan pertanggungjawaban kegiatan sesuai panduan;
Sub-CPMK6
Mampu Menyusun/menghasilkan luaran dalam bentuk publikasi.

POKOK BAHASAN

Pertemuan ke /Tanggal	Meteri
1-2	1. Metode Observasi/survei **2.** Komunikasi Skill
3-4	1. Teori Dasar Pengabdian Masyarakat dan Pemberdayaan 2. Problem solving dan kolaborasi
5-6	1. Sosial, ekonomi, dan budaya 2. Inovasi sosial berbasis teknologi
7	1. Strategi partisipasi dan kerjasama 2. Metode kolaboratif
	MID TEST (UTS)
9-11	Evaluasi Program
12-15	Publikasi, jurnal, dan Poster
	FINAL TEST (UAS)

PUSTAKA / REFERENSI

Utama:
Sudarmanto, P. (2012). Pengabdian Kepada Masyarakat: Konsep, Teori, dan Implementasi. Yogyakarta: Graha Ilmu.
Hartini, S. & Widyawati, A. (2017). Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Prinsip, dan Implementasi. Jakarta: Pustaka Pelajar.
Nurmila, S. (2014). Pengabdian kepada Masyarakat dalam Pendidikan Tinggi. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran.
Gibson, C., & Gunderson, L. (2009). Collaborative Processes in Public Management. Journal of Public Administration Research and Theory.
Prabowo, H. (2015). "Model Pengabdian Masyarakat Berbasis Kewirausahaan: Pendekatan Tematik dalam Program KKN." Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1), 45-57.
Siregar, F., & Amin, M. (2020). "Pemberdayaan Masyarakat dalam Kegiatan KKN Tematik: Studi Kasus di Desa X." Jurnal Pengembangan Masyarakat, 10(2), 75-85.
Prasetyo, E. (2018). "Evaluasi Dampak Program KKN Tematik terhadap Pemberdayaan Masyarakat." Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengabdian, 6(3), 123-135.
Fauzan, A., & Suryana, D. (2021). "Kolaborasi antara Mahasiswa dan Pemangku Kepentingan dalam KKN Tematik: Analisis Partisipasi Masyarakat." Jurnal Sosial dan Pendidikan, 19(4), 150-160.
Haryanto, B. (2019). "Keberlanjutan Program KKN Tematik: Tantangan dan Solusi." Jurnal Evaluasi Pengabdian Masyarakat, 8(2), 67-80.
Utami, A., & Wahyudi, S. (2017). "Peran KKN Tematik dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Masyarakat." Jurnal Studi Pengembangan Masyarakat, 3(1), 98-110.
Salim, M. (2014). "Penerapan Kewirausahaan Sosial dalam Kegiatan KKN Tematik." Jurnal Ekonomi dan Bisnis, 12(2), 95-104.

POKOK BAHASAN
Pendukung: Widodo, P. (2016). Strategi Pemberdayaan Masyarakat: Pendekatan Teoritis dan Praktis. Yogyakarta: Andi Offset. Kerzner, H. (2013). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 11th Edition. Hoboken, NJ: Wiley. Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). Evaluation: A Systematic Approach. 7th Edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Tannen, D. (1994). Gender and Discourse. Oxford: Oxford University Press.