

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan: MI Negeri 1 Nusantara

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/Fase: 2 / A

Tahun Ajaran: 2026/2027

A. Capaian Pembelajaran (CP) Berdasarkan Elemen

Pada akhir Fase A, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Menyimak

Memahami informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan) berupa percakapan yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar; dan memahami pesan teks sastra berbentuk teks aural.

2. Membaca dan Memirsa

Membaca kata-kata sederhana dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar; dan memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.

3. Berbicara dan Mempresentasikan

Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar; mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar; dan menceritakan kembali isi berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa, atau didengar tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.

4. Menulis

Menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik; dan menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
1	Ganjil	<i>Menyimak</i> Memahami informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan) berupa percakapan yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar.	Bab 1: Mengenal Perasaan	Jenis-jenis perasaan (senang, sedih, marah, bangga, takut, malu, kaget) dan penyebabnya	Murid dapat menyebutkan berbagai jenis perasaan (senang, sedih, marah, bangga, takut, malu, kaget) beserta penyebabnya setelah menyimak cerita atau percakapan yang dibacakan guru dengan tepat.	Multistruktural	ATP 1: Menyebutkan jenis-jenis perasaan dan penyebabnya dari teks yang disimak.	Komunikasi Penalaran Kritis	Cinta Diri dan Sesama Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
2	Ganjil	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar.	Bab 1: Mengenal Perasaan	Menceritakan pengalaman pribadi terkait suatu perasaan	Murid dapat menceritakan pengalaman pribadi yang berkaitan dengan suatu perasaan secara lisan dengan bantuan gambar ekspresi wajah menggunakan kalimat yang runtut dan suara yang jelas.	Relasional	ATP 2: Menceritakan pengalaman pribadi yang berkaitan dengan perasaan secara lisan.	Komunikasi Kemandirian	Cinta Diri dan Sesama
3	Ganjil	<i>Menulis</i> Menulis permulaan dengan benar di	Bab 1: Mengenal Perasaan	Penulisan huruf kapital dan	Murid dapat menulis kalimat sederhana	Multistruktural	ATP 3: Menulis kalimat sederhana	Kemandirian Komunikasi	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.		tanda titik pada akhir kalimat	tentang perasaannya di buku tulis dengan menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan tanda titik pada akhir kalimat secara benar.		dengan huruf kapital dan tanda titik yang benar.		
4	Ganjil	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi	Bab 1: Mengenal Perasaan	Cara menenangkan diri atau menghibur teman yang sedang	Murid dapat menentukan cara yang tepat untuk menenangkan diri atau menghibur teman	Relasional	ATP 4: Menentukan dan mempraktikkan cara menenangkan diri atau	Kolaborasi Komunikasi Keimanan dan Ketakwaan	Cinta Diri dan Sesama Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		komentar orang lain (teman, pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.		bersedih atau marah	yang sedang sedih atau marah melalui bermain peran dalam kelompok dengan tutur kata yang baik dan santun.		menghibur teman secara santun.	terhadap Tuhan YME	
5	Ganjil	<i>Membaca dan Memirsa</i> Memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga,	Bab 2: Menjaga Kesehatan	Aturan dan kebiasaan menjaga kesehatan mata serta tubuh	Murid dapat menjelaskan aturan dan kebiasaan menjaga kesehatan mata serta tubuh	Multistruktural	ATP 5: Menjelaskan kebiasaan menjaga kesehatan mata dan tubuh dari bacaan.	Kesehatan Penalaran Kritis	Cinta Diri dan Sesama Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.			setelah membaca teks bacaan bergambar dengan benar.				
6	Ganjil	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang	Bab 2: Menjaga Kesehatan	Membuat dan menjawab kalimat tanya	Murid dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan menggunakan kata tanya (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, bagaimana) tentang kebiasaan hidup sehat dalam kegiatan	Multistruktural	ATP 6: Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang hidup sehat dengan kata tanya yang tepat.	Komunikasi Kolaborasi	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.			wawancara berpasangan dengan santun.				
7	Ganjil	<i>Menulis</i> Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.	Bab 2: Menjaga Kesehatan	Struktur kalimat sederhana S-P-O (Subjek - Predikat - Objek)	Murid dapat menyusun kalimat sederhana berpola S-P-O tentang kegiatan menjaga kesehatan dari kartu kata acak dengan susunan yang benar.	Relasional	ATP 7: Menyusun kalimat berpola S-P-O tentang kegiatan menjaga kesehatan.	Penalaran Kritis Kemandirian	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
8	Ganjil	<i>Membaca dan Memirsa</i> Memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.	Bab 2: Menjaga Kesehatan	Membaca dan memahami informasi dari grafik/tabel sederhana	Murid dapat menganalisis informasi dari tabel atau grafik sederhana tentang kebiasaan hidup sehat teman sekelas untuk menarik kesimpulan sederhana secara tepat.	Relasional	ATP 8: Menganalisis tabel/grafik sederhana dan menarik kesimpulan tentang kebiasaan hidup sehat.	Penalaran Kritis Kesehatan	Cinta Ilmu Cinta Diri dan Sesama
9	Ganjil	<i>Menyimak</i> Memahami informasi dari teks nonsastra	Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja	Aturan keselamatan umum (aturan 4T saat	Murid dapat menyebutkan aturan keselamatan	Multistruktural	ATP 9: Menyebutkan aturan keselamatan	Kesehatan Kewargaan	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan) berupa percakapan yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar.		menyeberang jalan)	umum, termasuk aturan 4T saat menyeberang jalan, setelah menyimak penjelasan atau percakapan yang dibacakan guru dengan urutan yang benar.		umum dan aturan 4T dari teks yang disimak.		
10	Ganjil	<i>Membaca dan Memirsa</i> Membaca kata-kata sederhana dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa	Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja	Rambu dan tanda umum di lingkungan sekitar	Murid dapat membaca dan menjelaskan arti rambu atau tanda umum di lingkungan sekitar dari	Multistruktural	ATP 10: Membaca dan menjelaskan arti rambu atau tanda umum di sekitar.	Kewargaan Penalaran Kritis	Cinta Lingkungan Cinta Tanah Air

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.			gambar atau pengamatan langsung dengan lafal yang fasih dan makna yang tepat.				
11	Ganjil	<i>Menulis</i> Menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.	Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja	Tanda seru, tanda baca lainnya, serta penggunaan kata depan "di" dan awalan "di-"	Murid dapat menuliskan kalimat peringatan menggunakan tanda seru serta membedakan penulisan kata depan "di" dan awalan "di-"	Relasional	ATP 11: Menulis kalimat peringatan bertanda seru dan membedakan "di" dengan "di-".	Penalaran Kritis Kemandirian	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
					dalam kalimat dengan benar.				
12	Ganjil	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Merrespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri, keluarga,	Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja	Membuat percakapan dan cerita pribadi terkait keselamatan	Murid dapat membuat dan memperagakan percakapan sederhana tentang cara menjaga keselamatan di rumah, sekolah, atau jalan secara berkelompok dengan alur yang runtut dan pesan keselamatan yang jelas.	Relasional	ATP 12: Membuat dan memperagakan percakapan tentang menjaga keselamatan.	Kolaborasi Kreativitas Komunikasi	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.							
13	Ganjil	<i>Membaca dan Memirsa</i> Memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.	Bab 4: Keluargaku Unik	Keragaman bentuk keluarga dan tradisi budaya lokal (noken); teks bergambar dan tabel informasi keluarga	Murid dapat menjelaskan keragaman bentuk keluarga dan tradisi budaya lokal, seperti noken dari Papua, setelah membaca teks bergambar dan tabel informasi keluarga dengan benar.	Multistruktural	ATP 13: Menjelaskan keragaman keluarga dan budaya lokal dari teks bergambar dan tabel.	Kewargaan Penalaran Kritis	Cinta Tanah Air Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
14	Ganjil	<i>Menulis</i> Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.	Bab 4: Keluargaku Unik	Kalimat aktif dan kalimat pasif	Murid dapat membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif serta mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif sederhana tentang kegiatan keluarga dengan benar.	Relasional	ATP 14: Membedakan dan mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif.	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu
15	Ganjil	<i>Menulis</i> Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar	Bab 4: Keluargaku Unik	Tugas dan peran masing-masing anggota keluarga	Murid dapat menulis beberapa kalimat sederhana tentang tugas dan peran setiap	Relasional	ATP 15: Membuat tabel keluarga dan menulis kalimat tentang tugas serta peran	Kemandirian Komunikasi Keimanan dan Ketakwaan	Cinta Diri dan Sesama Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		dengan beberapa kalimat sederhana.			anggota keluarganya berdasarkan tabel informasi keluarga yang dibuatnya sendiri dengan ejaan dan tanda baca yang benar.		anggota keluarga.	terhadap Tuhan YME	
16	Genap	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman,	Bab 5: Berteman dalam Keragaman	Identitas fisik dan sosial, menghargai perbedaan, serta kata ajaib (tolong, maaf, terima kasih, permisi)	Murid dapat mengenalkan identitas dirinya dan menanggapi perkenalan teman dengan menggunakan kata ajaib	Multistruktural	ATP 16: Mengenalkan diri dan menanggapi teman dengan kata ajaib secara santun.	Komunikasi Kewargaan	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.			(tolong, maaf, terima kasih, permisi) secara santun dalam percakapan.				
17	Genap	<i>Menyimak</i> Memahami pesan teks sastra berbentuk teks aural.	Bab 5: Berteman dalam Keragaman	Unsur-unsur fabel (tokoh binatang, penokohan atau watak, dan latar cerita)	Murid dapat mengidentifikasi tokoh, watak, dan latar dalam fabel yang dibacakan guru lalu mengaitkannya dengan pesan	Relasional	ATP 17: Menemukan unsur fabel dan mengaitkannya dengan pesan cerita.	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
					cerita dengan tepat.				
18	Genap	<i>Menulis</i> Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.	Bab 5: Berteman dalam Keragaman	Tanda koma; kata benda, kata sifat, sinonim, dan antonim	Murid dapat memilah kata benda dan kata sifat, menentukan sinonim dan antonimnya, lalu memakainya dalam kalimat dengan tanda koma secara benar.	Multistruktural	ATP 18: Memilah jenis kata, menentukan sinonim-antonim, dan memakainya dalam kalimat.	Penalaran Kritis Kemandirian	Cinta Ilmu
19	Genap	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i>	Bab 5: Berteman	Kalimat perintah,	Murid dapat membuat kalimat	Relasional	ATP 19: Membuat	Kreativitas Kolaborasi	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		Mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar.	dalam Keragaman	ajakan, dan larangan	perintah, ajakan, dan larangan yang sesuai untuk situasi pertemanan di sekolah serta menilai kesantunannya bersama teman dengan tepat.		kalimat perintah, ajakan, dan larangan serta menilai kesantunannya.	Penalaran Kritis	
20	Genap	<i>Membaca dan Memirsa</i> Memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga,	Bab 6: Bijak Memakai Uang	Mata uang Rupiah (logam dan kertas); jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa	Murid dapat mengenali nilai mata uang Rupiah logam dan kertas serta membedakan pekerjaan yang	Multistruktural	ATP 20: Mengenali mata uang Rupiah dan membedakan pekerjaan penghasil barang dan jasa.	Penalaran Kritis Kewargaan	Cinta Tanah Air Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.			menghasilkan barang dan jasa setelah membaca teks bergambar dengan benar.				
21	Genap	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar.	Bab 6: Bijak Memakai Uang	Konsep dasar menabung dan berhemat	Murid dapat mengungkapkan gagasan secara lisan tentang cara menabung dan berhemat berdasarkan pengalaman sehari-hari dengan alasan yang masuk akal.	Relasional	ATP 21: Mengungkapkan gagasan tentang cara menabung dan berhemat beserta alasannya.	Kemandirian Komunikasi Penalaran Kritis	Cinta Diri dan Sesama Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
22	Genap	<i>Menulis</i> Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.	Bab 6: Bijak Memakai Uang	Kata hubung atau konjungsi (dan, tetapi)	Murid dapat menggabungkan dua kalimat sederhana tentang kebiasaan menabung menggunakan kata hubung "dan" atau "tetapi" dengan tepat.	Relasional	ATP 22: Menggabungkan kalimat dengan kata hubung "dan" atau "tetapi".	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu
23	Genap	<i>Menulis</i> Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau	Bab 6: Bijak Memakai Uang	Struktur pantun anak (4 baris, rima a-b-a-b) dan peribahasa sederhana	Murid dapat menyusun pantun anak empat baris berima a-b-a-b	Relasional	ATP 23: Menyusun pantun anak bertema hemat	Kreativitas Komunikasi	Cinta Tanah Air Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.			bertema hemat atau menabung dengan memperhatikan struktur pantun secara tepat.		sesuai struktur pantun.		
24	Genap	<i>Membaca dan Memirsa</i> Memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.	Bab 7: Sayang Lingkungan	Cara menghemat air, menjaga kelestarian lingkungan, dan memilah sampah organik serta anorganik	Murid dapat menjelaskan cara menghemat air dan membedakan sampah organik dan anorganik setelah membaca teks atau memirsa tayangan tentang	Multistruktural	ATP 24: Menjelaskan cara menghemat air dan membedakan jenis sampah.	Penalaran Kritis Kewargaan	Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
					lingkungan dengan benar.				
25	Genap	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar.	Bab 7: Sayang Lingkungan	Membaca dan membawakan puisi anak (deklamasi)	Murid dapat membawakan puisi anak bertema lingkungan di depan kelas (deklamasi) dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Relasional	ATP 25: Membawakan puisi anak (deklamasi) dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Komunikasi Kreativitas	Cinta Lingkungan
26	Genap	<i>Menulis</i> Menulis permulaan dengan benar di	Bab 7: Sayang Lingkungan	Kata ulang dan tanda hubung (-)	Murid dapat menuliskan kata ulang dengan	Multistruktural	ATP 26: Menulis kata ulang dengan tanda	Kemandirian	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.			tanda hubung (-) secara benar dalam kalimat tentang kegiatan menjaga lingkungan.		hubung dalam kalimat.		
27	Genap	<i>Menulis</i> Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana.	Bab 7: Sayang Lingkungan	Kalimat imbauan dan kalimat ajakan; ecobrick/daur ulang sampah plastik	Murid dapat membuat poster sederhana berisi kalimat imbauan dan ajakan menjaga lingkungan, dilengkapi langkah membuat ecobrick dari	Abstrak Diperluas	ATP 27: Membuat poster berisi imbauan, ajakan, dan langkah membuat ecobrick.	Kreativitas Kolaborasi Kewargaan	Cinta Lingkungan Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
					sampah plastik, secara berkelompok dengan bahasa yang santun dan meyakinkan.				
28	Genap	<i>Menyimak</i> Memahami pesan teks sastra berbentuk teks aural.	Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi	Cerita rakyat atau fiksi bertema hobi dan pertemanan	Murid dapat menyebutkan tokoh, peristiwa penting, dan pesan dari cerita rakyat atau cerita fiksi bertema hobi dan pertemanan yang dibacakan guru dengan tepat.	Multistruktural	ATP 28: Menyebutkan tokoh, peristiwa, dan pesan cerita yang disimak.	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu Cinta Tanah Air

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
29	Genap	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Menceritakan kembali isi berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa, atau didengar tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.	Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi	Macam-macam hobi dan kegiatan pengembangan diri; menceritakan kembali cerita bertema hobi	Murid dapat menceritakan kembali isi cerita bertema hobi dan pertemanan secara lisan menggunakan kalimat sendiri dengan urutan peristiwa yang runtut.	Relasional	ATP 29: Menceritakan kembali isi cerita bertema hobi secara runtut.	Komunikasi Kemandirian	Cinta Diri dan Sesama
30	Genap	<i>Membaca dan Memirsa</i> Memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri,	Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi	Membaca brosur atau informasi tertulis sederhana	Murid dapat menemukan informasi penting (nama kegiatan, waktu, tempat, dan	Multistruktural	ATP 30: Menemukan informasi penting dari brosur sederhana.	Penalaran Kritis Kemandirian	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
		keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.			syarat) dari brosur sederhana tentang kegiatan pengembangan diri dengan tepat.				

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Bab	Materi Pokok/ Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Taksonomi SOLO	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
31	Genap	<i>Berbicara dan Mempresentasikan</i> Mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar.	Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi	Membuat karya kerajinan tangan sederhana (origami atau mainan dari bahan bekas)	Murid dapat membuat karya kerajinan tangan sederhana sesuai hobinya, kemudian menjelaskan langkah pembuatannya secara lisan di depan kelas dengan urutan yang runtut dan percaya diri.	Abstrak Diperluas	ATP 31: Membuat kerajinan tangan dan menjelaskan langkah pembuatannya di depan kelas.	Kreativitas Komunikasi Kemandirian	Cinta Ilmu Cinta Lingkungan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bambang Rudiyanto, M.Pd.
NIP.

Semarang, 13 Juli 2026
Guru Kelas/Mapel

Nur Hikmah, S.Pd.
NIP.