

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP/MTS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5. Mengidentifikasi, informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran majalah yang didengar dan dibaca.	3.5.1. Menemukan struktur pembangun teks eksposisi 3.5.2. Menemukan ciri-ciri kebahasaan teks Eksposisi 3.5.3 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang di dengar dan dibaca. 4.5.1. Menjawab pertanyaan tentang isi teks eksposisi 4.5. 2. Menyimpulkan isi teks eksposisi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks eksposisi, siswa diharapkan dapat :

1. Menemukan struktur pembangun teks eksposisi dengan benar.
2. Menemukan ciri- ciri kebahasaan teks eksposisi dengan benar.

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks eksposisi, siswa diharapkan dapat

1. Menjawab pertanyaan tentang isi teks eksposisi dengan benar.
2. Menyimpulkan isi teks eksposisi dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksposisi
2. Struktur Pembangun Teks Eksposisi
3. Ciri- ciri kebahasaan teks eksposisi
4. Menyimpulkan teks eksposisi

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Saintifik
- 2. Discovery Learning

F. MEDIA DAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN

- 1. Media : LCD proyektor
- 2. Bahan : Teks eksposisi “ Manfaat Lidah Buaya “
- 3. Sumber Belajar
 - Harsiati, Titik dkk.2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII, Jakarta : Pusat*
 - Kurikulum dan Perbukuan Kementrian, Balitbang.Kemendikbud,
 - Kemendikbud 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia edisi 4.Badan Jakarta :*
 - Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
 - Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa.(PPK) - Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. - Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. - Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	10’
Kegiatan Inti	- Peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-6 orang. - Siswa bergabung dalam kelompok menerima penjelasan guru mengenai struktur dan ciri-ciri kebahasaan yang terdapat dalam teks eksposisi. - Didik bertanya jawab dengan guru mengenai struktur teks dan ciri-ciri kebahasaan yang terdapat dalam teks eksposisi. - Siswa menerima teks eksposisi yang berjudul “ Manfaat Lidah Buaya”. - Siswa secara berkelompok membaca teks eksposisi yang dibagikan guru. (LITERASI) - Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menemukan struktur teks eksposisi. (4C) - Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menemukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks eksposisi. (HOTS) - Siswa mempublikasikan hasil analisis struktur, ciri kebahasaan dalam teks eksposisi di depan forum kelas. (4C) - Siswa saling menanggapi presentasi hasil analisi (struktur, ciri kebahasaan) kelompok lain. - Siswa dipandu guru menyimpulkan hasil analisis struktur ciri kebahasaan teks eksposisi.	60’
Penutup	- Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan untuk mengetahui hambatan dan kekurangan yang ditemukan selama pembelajaran berlangsung. - Siswa diberi tugas untuk mencari contoh teks eksposisi di media massa dan media elektronik dan menuliskan analisisi teks eksposisi berkaitan dengan struktur dan ciri-ciri kebahasaan.	10’

	- Guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks eksposisi dengan mempersilakan beberapa siswa untuk memberikan kesimpulan, selanjutnya guru menyimpulkan untuk menyempurnakan kesimpulan	
--	--	--

Pertemuan Kedua

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa. - Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. - Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. - Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	10’
Kegiatan Inti	- Masih dalam kelompok yang sama dengan kelompok pada pertemuan kesatu siswa secara perseorangan membaca kembali teks eksposisi berjudul “Manfaat Lidah Buaya”. - Siswa mendiskusikan isi teks eksposisi. - Siswa mendiskusikan simpulan isi teks eksposisi. - Wakil setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang isi dan simpulan isi teks eksposisi. - Siswa saling menanggapi presentasi hasil diskusi kelompok lain. - Siswa dipandu guru menyimpulkan isi teks dan simpulan isi teks eksposisi.	60’
Penutup	- Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan untuk mengetahui hambatan dan kekurangan yang ditemukan selama pembelajaran berlangsung. - Siswa diberi tugas untuk mencari contoh teks eksposisi di media massa atau media elektronik dan menganalisis teks tersebut berkaitan dengan struktur, ciri-ciri kebahasaan, isi, dan simpulan isi teks. - Guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks eksposisi dengan mempersilakan beberapa siswa untuk memberikan kesimpulan, selanjutnya guru menyimpulkan untuk menyempurnakan kesimpulan dari peserta didk.	10’

H. PENILAIAN , PEMBELAJARAN REMIDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap (spiritual dan sosial)

Observasi (jurnal)

- b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (uraian)
 - 2) Penugasan (lembar kerja)
- c. Keterampilan

Praktik (penilaian praktik)

2. Pembelajaran remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

Bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasilanalisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui
Kepala SMP/MTS

.....,
Guru Mapel Bahasa Indonesia

.....

.....

LAMPIRAN

Pengertian teks eksposisi adalah paragraf atau karangan yang terkandung sejumlah informasi dan pengetahuan yang disajikan secara singkat, padat, dan akurat. Paragraf eksposisi ini bersifat ilmiah atau dapat dikatakan non fiksi.

Teks eksposisi adalah sebuah teks yang berisi informasi dan pengetahuan yang dimuat secara singkat dan padat.

Tujuan teks eksposisi untuk menjelaskan informasi tertentu agar bisa menambah ilmu pengetahuan pembaca, sehingga dengan membaca teks ini maka pembaca akan mendapatkan pengetahuan secara rinci dari suatu hal atau kejadian.

Struktur Teks Eksposisi

Ketiga struktur penyusun teks eksposisi sebagai berikut:

1. **Pernyataan Pendapat (tesis)**; bagian teks yang berisikan pernyataan pendapat (tesis) penulis. disebut juga bagian pembuka.
2. **Argumentasi**; bagian yang memuat alasan yang bisa memperkuat argumen penulis dalam memperkuat ataupun menolak suatu gagasan.
3. **Penegasan Ulang Pendapat (Reiteration)**; bagian yang berisi penegasan ulang pendapat penulis.

Ciri-Ciri Teks Eksposisi

- Menjelaskan informasi-informasi pengetahuan
- Gaya informasi yang mengajak
- Biasanya menjawab pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana
- Berusaha menjelaskan tentang sesuatu
- Gaya bersifat informatif
- Fakta dipakai sebagai alat kontribusi
- Singkat, Padat, Akurat
- Berusaha menjelaskan sesuatu
- Fakta juga dipakai sebagai alat konkritasi
- Penyampaian secara lugas serta memakai bahasa yang baku
- Tak memihak, yang berarti tak memaksakan kemauan penulis pada pembaca
- Fakta dipakai sebagai alat kontribusi dan alat konkritasi
- Paragraf eksposisi umumnya menjawab tentang askadimega

Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi

Ciri kebahasaan yang ada pada teks ekposisi:

- **Menggunakan pronomina**; jenis kata yang menggantikan nomina atau frasa nomina.
- **Memakai konjungsi**; konjungsi dapat digunakan dalam teks eksposisi untuk memperkuat argumentasi.
- **Memakai kata leksikal tertentu (kata yang mengacu pada kamus)**; merupakan kata yang mengacu pada benda, baik nyata maupun abstrak. Dalam kalimat berkedudukan sebagai subjek. Dilihat dari bentuk dan maknanya ada yang berbentuk nomina dasar maupun nomina turunan. Nomina dasar contohnya gambar, meja, rumah, pisau.

Jenis-Jenis Teks Eksposisi

1. Teks Eksposisi Ilustrasi
Menggunakan penggambaran sederhana atau bentuk konkret dari suatu ide. Mengilustrasikan sesuatu yang mempunyai kesamaan sifat. Menggunakan frasa penghubung.
2. Teks Eksposisi Berita
Memberikan informasi dari suatu kejadian, sering dijumpai dalam berita atau surat kabar.

3. Teks Eksposisi Perbandingan
Menerangkan ide atau gagasan pada kalimat utama dengan metode perbandingan.
4. Teks Eksposisi Proses
Berisi mengenai panduan atau tata cara membuat sesuatu.
5. Teks Eksposisi Definisi
Berisi tentang pengertian dari suatu obyek.
6. Teks Eksposisi Pertentangan
Berisi pertentangan antara sesuatu obyek dengan obyek yang lain. biasa menggunakan frasa penghubung “meskipun begitu, akan tetapi, sebaliknya.”
7. Teks Eksposisi Analisis
Proses memisahkan suatu masalah dari suatu gagasan utama menjadi beberapa sub-bagian, Kemudian melakukan pengembangan secara berurutan.

Contoh Teks Eksposisi Singkat

Berikut ini Yuksinau.id berikan contoh singkat teks eksposisi dengan strukturnya, dengan judul:

MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH

Tesis:

Kebersihan lingkungan sekolah adalah satu dari beberapa faktor penting untuk menciptakan kenyamanan di lingkungan sekolah dan sekitarnya. Setiap sekolah selalu mengajarkan siswa-siwi agar menjaga kebersihan. Tak jarang banyak dilakukan lomba kebersihan sekolah untuk menarik minat siswa-siswi agar peduli terhadap kebersihan. Beberapa cara bisa dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya, menghapus papan tulis, menyapu ruang kelas.

Argumentasi:

Di kelas biasanya dilakukan pembagian piket per hari untuk menjaga kebersihan, petugas piket biasanya melakukan tugas untuk menyapu, menghapus papan tulis, dan mempersiapkan alat tulis guru. Di hari jumat semua anggota kelas melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai. Salah satu manfaatnya yaitu membuat hubungan antara murid dan murid maupun guru dan murid semakin akrab.

Penegasan Ulang:

Kebersihan lingkungan sekolah menjadi hal yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan sekolah dan menjadi faktor penting demi meraih proses belajar mengajar yang nyaman. Kebersihan lingkungan sekolah juga menjamin kebersihan seseorang dan kesehatannya.

<http://www.yuksinau.id/teks-eksposisi-pengertian-struktur-ciri/>

MANFAAT LIDAH BUAYA

Tesis

Sejak zaman dulu, nenek moyang kita telah mengenal manfaat tanaman lidah buaya. Manfaat tanaman ini tidak hanya berguna untuk menyuburkan rambut, akan tetapi juga bermanfaat untuk kesehatan tubuh manusia.

Argumentasi

Walaupun sejak dulu dikenal mempunyai banyak manfaat, namun tidak banyak orang yang mengetahui bahwa tanaman ini dapat dijadikan sebagai komoditas yang sangat menguntungkan.

Para peneliti mengungkapkan banyak sekali manfaat yang terdapat dalam tanaman lidah buaya. Dibawah ini akan dijelaskan mengenai manfaat tanaman tersebut :

1. Bagian tertentu dari tanaman ini bisa dijadikan sebagai obat yang sangat baik untuk mempercepat proses penyembuhan. Lidah buaya dinilai sangat ampuh untuk mengobati bekas

luka, luka karena cedera ataupun luka karena terbakar.

2. Lidah buaya juga dikenal bersifat anti-inflamasinya. Dengan kata lain, tanaman ini memiliki kemampuan untuk memperlambat peradangan karena adanya asam lemak. Mengoleskan gel lidah buaya bisa mencegah atau menghentikan peradangan yang disebabkan oleh cedera, dan lain sebagainya.

3. Lidah buaya dapat meningkatkan pencernaan dan membantu detoksifikasi tubuh. Lidah buaya juga sangat baik untuk mengatasi sembelit.

Penegasan Ulang

Sudah sangat jelas, lidah buaya tidak hanya bermanfaat sebagai ramuan untuk menyuburkan rambut, akan tetapi bisa dijadikan sebagai makanan alami yang sangat menyehatkan. Ternyata alam sangat lengkap menyediakannya untuk kita.

Teks eksposisi adalah sebuah teks yang berisi informasi dan pengetahuan yang dimuat secara singkat dan padat yang bertujuan untuk memaparkan atau menjelaskan informasi-informasi tertentu agar dapat menambah ilmu pengetahuan.

Struktur Teks Eksposisi :

- Pernyataan pendapat (tesis) adalah bagian teks yang berisikan pernyataan pendapat (tesis) sang penulis. Bagian ini juga biasa disebut sebagai bagian pembuka.
- Argumentasi adalah bagian yang berisikan alasan yang dapat memperkuat argumen penulis dalam memperkuat ataupun menolak suatu gagasan.
- Penegasan ulang pendapat, merupakan bagian yang berisi penegasan ulang pendapat sang penulis.

- Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi
 - Pronomina (kata ganti)
 - pronomina persona (kata ganti orang)
 - pronomina non- persona .
 - Kata leksikal (nomina, verba, adjectiva, adverbia)
 - Konjungsi
 - Menyimpulkan isi teks eksposisi

- Langkah-langkah menyimpulkan isi teks eksposisi :
 - Membaca secara utuh teks eksposisi
 - Menentukan butir-butir pokok.
 - Merangkai butir-butir pokok menjadi kesimpulan.

Lampiran 2
KISI – KISI

No urut	No soal	Indikator Soal
1	1	Disajikan kutipan teks eksposisi, siswa dapat menentukan struktur pembangun teks eksposisi
2	2	Disajikan kutipan teks eksposisi, siswa dapat menentukan ciri-ciri kebahasaan teks eksposisi
3	3	Disajikan kutipan teks eksposisi, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks eksposisi
4	4	Disajikan kutipan teks eksposisi, siswa dapat menyimpulkan tentang isi teks eksposisi

INSTRUMEN SOAL

- 1. Sebutkan struktur pembangun teks eksposisi dengan benar ?
- 2. Temukan jenis-jenis kata teks eksposisi dengan benar !
- 3. Apa saja manfaat lidah buaya ?
- 4. Simpulkan isi teks eksposisi “ Manfaat Lidah Buaya “ !

KUNCI

Struktur Teks Eksposisi :

- a. Pernyataan pendapat (tesis) adalah bagian teks yang berisikan pernyataan pendapat (tesis) sang penulis. Bagian ini juga biasa disebut sebagai bagian pembuka.
- b. Argumentasi adalah bagian yang berisikan alasan yang dapat memperkuat argumen penulis dalam memperkuat ataupun menolak suatu gagasan.
- c. Penegasan ulang pendapat, merupakan bagian yang berisi penegasan ulang pendapat sang penulis.

Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi

Pronomina (kata ganti)

-pronomina persona (kata ganti orang)

-pronomina non- persona .

Kata leksikal (nomina, verba, adjectiva, adverbia)

Konjungsi

MANFAAT LIDAH BUAYA

- a. Bagian tertentu dari tanaman ini bisa dijadikan sebagai obat yang sangat baik untuk mempercepat proses penyembuhan. Lidah buaya dinilai sangat ampuh untuk mengobati bekas luka, luka karena cedera ataupun luka karena terbakar.
- b. Lidah buaya juga dikenal bersifat anti-inflamasinya. Dengan kata lain, tanaman ini memiliki kemampuan untuk memperlambat peradangan karena adanya asam lemak. Mengoleskan gel lidah buaya bisa mencegah atau menghentikan peradangan yang disebabkan oleh cedera, dan lain sebagainya.
- c. Lidah buaya dapat meningkatkan pencernaan dan membantu detoksifikasi tubuh. Lidahbuaya juga sangat baik untuk mengatasi sembelit.
- 4. Lidah Buaya merupakan tanaman yang banyak mempunyai manfaat terutama manfaat dalam bidang kesehatan.

RUBRIK PENILAIAN

NO	Kriteria Penilaian	Skor
1	Mengerjakan dengan benar dan lengkap	4
2	Mengerjakan dengan tepat terapi kurang lengkap	3
3	Mengerjakan dengan kurang tepat dan kurang lengkap	2
4	Mengerjakan dengan tidak tepat dan lengkap	1

NILAI AKHIR

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

