

Meeting Minutes

Kids Unlimited Academy a public charter school Board meeting

Date: Aug. 26, 2025

Time: 7:30 a.m.

1. Preliminary

Call to Order: 8:05 a.m. by Chair Jani Hale

Present: Jani Hale, Pat Barry, Martha Ibarra, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determination of quorum: quorum

Absent: Gonzalo Duran, Lisa Hutchins

Staff: Tom Cole, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Approval of agenda (additions/corrections): Rocio Mendoza moved to approve the minutes; approved as read unanimously

2. Review and approval of minutes: Larissa Medina moved to approve the minutes; minutes approved as read unanimously.

3. Business update – Pat Barry: Charter school enrollment was forecast as 468, and it's 440 students currently. There is no payment from the state in June, but July's payment is double. This year's was a break-even budget, but now the board needs to determine how to do the best with what we have. Figuring out how to be financially sustainable is ongoing. There were years when the charter school borrowed money from the nonprofit. Jani Hale acknowledged that we are being wiser about purchasing with oversight partially by Principal Lindsay Ochs and Lupita Vargas, director of educational services. Rocio moved to approve the financial report, Larissa seconded and the financial report was approved unanimously.

4. KU Executive Director report – Tom Cole: Tom credits the continuity of KUA staff to the leadership of Lindsay, Lupita and new assistant principal David Thygeson. "You can feel it when you come to the school," he said. The school recently accepted a special education instructor offered by Medford School District for the employee's job security, but KUA had no input on the employment process of this instructor.

KUA was in a growth phase that was difficult to manage and maintain, said Tom. "There's a lot of great things that are happening." We don't want it to be just about the numbers. We are mindful of students, as

well as the cost of service. There are cool things happening with videos in the classrooms and other school culture initiatives, he said.

KU's pasta product is taking off. KU purchased the adjacent property to open a food service operation and culinary lab. Sarah has put a lot of time into the pasta project, doing the farmers market and bringing on other retailers. That's a heavy lift, and demand for pasta outstrips our capacity. So KU needs to reconfigure its Food Program.

This year, KU has nine afterschool sites, in addition to KUA, at which we are serving hot dinners. KU is projected to serve 40,000 meals per month. Griffin Creek is the latest afterschool site. When some of the board members started with KU, there were only three Title I elementary schools in Medford. Now there are only three of the 13 that are not. The timing of the pasta food service launch is supposed to coincide with the Royal Kids Theatre production. It will be in late November. We have an unbelievable dinner theater and new business to promote to the community, said Tom.

Jani said she was going through the talent show, and she is continually impressed. "That is our superpower — electives, getting on stage ... That is the secret sauce." It fosters confidence, she said.

Pat asked about the state of the charter school waiting list. There is a waiting list for certain grades, although there aren't enough in kindergarten. The school has five family interviews this week. Rocio asked about keeping kinder numbers low — if that could be an official approach. Tom explained that it would mean cultivating a small cohort for years, if leadership takes that stance.

Pat said he heard that Jacksonville is officially now a school of choice oriented toward theater. Lindsay explained how it's connected to Britt Festivals, and every grade participates. Larissa said she saw the performance, and it wasn't on the same level as KUA's. Lindsay agreed it's very "elementary school." Larissa said KUA's is like "high school level."

Pat asked about whether KU can take out ads and do more to promote what we do. Sarah replied that we took out some Facebook ads for kinder enrollment, but it's not an ongoing marketing effort. Pat said he heard Fred Holloway, the HR director, say this the best group of people he's ever worked with. Lindsay agreed.

5. KUA Principal report – Lindsay Ochs: Lindsay elaborated that in more than 20 years in education, she's never worked with such an amazing group of people "here for the right reasons." One of the things purchased this year is a social-emotional curriculum. KUA has been targeted for improvement by the department of education because special education students have not shown any progress. One of the things that came out is kids need to develop a sense of belonging. The kids love the new curriculum. KUA is getting a federal sanction over a program it doesn't control. KUA leadership has to write an improvement plan over Medford School District's failure. The transition to the new special ed instructor has been rough. KUA's previous instructor was fully bilingual, but she left because the job expectations were too much. She was the only instructor for 90 students.

When you are at the bottom of the needs barrel, unless you have some special influence or clout, that change is very slow to come. Tom acknowledged that SPED is complicated and has been an ongoing challenge with MSD. When you have a special ed student, you are hoping for normalcy. If you're a parent who knows the law, you're going to get that. KUA has to continue to work with the school district on this. Jani asked who she should talk to. What are other charter schools locally getting? Tom asked. Or is it a conversation to have directly with Medford school board members? Tom reminded the board that KUA looked into providing its own special ed, but the legal liability and cost were prohibitive.

Tom said as a board, the group can go to the school district with its concerns. "We're under a sanction for your program," Tom said. Pat said it's a fair thing to take to MSD's special ed director. Tom said go higher — go to the superintendent. The KUA board can ask for a meeting with some Medford school board members and their superintendent. Leadership started the school year without knowing who KUA's instructor was. The legal requirement is one instructor for 30 students on a caseload. Depending on the student's disability, a remote instructor is managing them. But the local staff is coordinating everything. It comes with an additional \$750 per month for the extra workload.

Pat said we should start emailing MSD leadership over this issue. Tom said he thinks someone should reach out to the Medford superintendent, invite a board member and lay out the concerns. KUA made some progress under a special education teacher who quit. Tom agreed that KUA's percentage of special education kids is higher than anywhere else in the district.

Rocio asked if KUA staff can draft some explanation of special education to guide board members. Last year, Lindsay participated in the hiring, not this year. Lindsay said she wasn't the "squeaky wheel." There's a very blurry line over who is supervising the special education instructor. The special ed director supervises 12 schools. Tom said he would be happy to call Medford's superintendent and explain the issue and concerns arising.

KUA's former special education teacher went to the Central Point school district to run a dual language immersion resource room. She was an amazing fit with KUA but quit because she was overwhelmed, said Lindsay. Pat asked if KUA could be shut down. Tom said failure is not a reason to shut a school down. Lindsay said it's a "very murky world." Tom said the level of concern is what would you expect if your student was special ed. The reality is most parents don't know; it gets lost in a bunch of legal bureaucracy. Parents don't realize it until kids are massively behind.

Martha Ibarra said the school district knows they have to support KUA. She thinks the superintendent will be able to help. Lindsay said she thinks it would be good to talk to the other Medford charter schools. Last year KUA had the best situation. Martha said she thinks the current superintendent has always worked well with KUA.

Jani said she would wait for Tom to tell her what to do, and then she would step in to follow up on this issue.

6. Other business

Jani presented the board meeting calendar. She will not be present for the October meeting. Lindsay said that KUA instructional coach Cheryl Graham worked on an idea from last year with parent Mayra Duran, and now the charter school has a parent-teacher organization, who will have a table at September's Open House.

Consent agenda

None

7. Adjournment 9:10 a.m.

Next meeting, Sept. 23, 2025, 7:30 a.m.

Respectfully submitted,

Sarah Lemon
Director of Mission Advocacy

Actas de la Reunión

Kids Unlimited Academy una Escuela Pública Autónoma Reunión de la Junta Directiva

Fecha: Aug. 26, 2025

Horario: 7:30 a.m.

1. Preliminar

Llamado al Orden: 8:05 a.m. por Presidenta Jani Hale

Presentes: Jani Hale, Pat Barry, Martha Ibarra, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determinacion de of quorum: quorum

Ausente: Gonzalo Duran, Lisa Hutchins

Personal: Tom Cole, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Aprobación del Orden del Día (adiciones/corrección): Rocio Mendoza propuso aprobar las actas; se aprobó tal como se leyó por unanimidad.

2. Revisión y aprobación de actas: Larissa Medina mocionó aprobar el acta; el acta se aprobó tal como se leyó por unanimidad.

3. Actualización de Negocio – Pat Barry: Se pronosticó una matrícula de 468 estudiantes en la escuela chárter, y actualmente cuenta con 440. No hubo pago estatal en junio, pero el de julio fue el doble. Este año, el presupuesto fue de equilibrio, pero ahora la junta debe determinar cómo optimizar el uso de lo disponible. La sostenibilidad financiera continúa. Hubo años en que la escuela chárter pidió dinero prestado a la organización sin fines de lucro. Jani Hale reconoció que estamos siendo más prudentes al comprar, con la supervisión parcial de la directora Lindsay Ochs y Lupita Vargas, directora de servicios educativos. Rocio propuso aprobar el informe financiero, Larissa la secundó y el informe financiero fue aprobado por unanimidad.

4. Informe del Director Ejecutivo de KU – Tom Cole: Tom atribuye la continuidad del personal de KUA al liderazgo de Lindsay, Lupita y el nuevo subdirector David Thygeson. "Se nota al llegar a la escuela", dijo. La escuela aceptó recientemente a un instructor de educación especial ofrecido por el Distrito Escolar de Medford para asegurar la estabilidad laboral del empleado, pero KUA no tuvo ninguna participación en el proceso de contratación de este instructor.

KUA se encontraba en una fase de crecimiento difícil de gestionar y mantener, dijo Tom. "Hay muchas cosas buenas que están sucediendo". No queremos que se trate solo de números. Somos conscientes de los estudiantes, así como del costo del servicio. Se están implementando cosas interesantes con videos en los salones y otras iniciativas de cultura escolar, añadió.

El producto de pasta de KU está despegando. KU compró la propiedad adyacente para abrir un centro de servicio de alimentos y un laboratorio culinario. Sarah ha dedicado mucho tiempo al proyecto de pasta, gestionando el mercado de agricultores y atrayendo a otros minoristas. Es una tarea difícil, y la demanda de pasta supera nuestra capacidad. Por lo tanto, KU necesita reconfigurar su Programa de Alimentos.

Este año, KU cuenta con nueve centros de después de escuela, además de KUA, donde servimos cenas calientes. Se proyecta que KU servirá 40,000 comidas al mes. Griffin Creek es el centro después de escuela más reciente. Cuando algunos miembros de la junta directiva comenzaron con KU, solo había tres escuelas primarias con Título I en Medford. Ahora, solo tres de las 13 no lo son. Se supone que el lanzamiento del servicio de pasta coincidirá con la producción del Royal Kids Theater. Será a finales de noviembre. "Tenemos un teatro con cena increíble y un nuevo negocio que promocionar en la comunidad", dijo Tom.

Jani dijo que estaba participando en el concurso de talentos y que no deja de impresionarse. "Ese es nuestro superpoder: las asignaturas optativas, subir al escenario... Ese es el ingrediente secreto". Fomenta la confianza, dijo.

Pat preguntó sobre el estado de la lista de espera de las escuelas chárter. Hay una lista de espera para ciertos grados, aunque no hay suficientes alumnos en kínder. La escuela tiene cinco entrevistas familiares esta semana. Rocío preguntó sobre la posibilidad de mantener un número bajo de alumnos en kínder, si esa podría ser una estrategia oficial. Tom explicó que, si la dirección adopta esa postura, significaría mantener una cohorte pequeña durante años.

Pat dijo que se enteró de que Jacksonville es oficialmente una escuela de elección orientada al teatro. Lindsay explicó cómo está conectada con los Festivales Britt y que todos los grados participan. Larissa dijo que vio la función y que no estaba al mismo nivel que la de KUA. Lindsay coincidió en que es muy de "primaria". Larissa dijo que la de KUA es como de "preparatoria".

Pat preguntó si KU podía publicar anuncios y hacer más para promocionar nuestra labor. Sarah respondió que publicamos algunos anuncios en Facebook para la inscripción al kínder, pero que no es una estrategia de marketing continua. Pat comentó que escuchó a Fred Holloway, el director de Recursos Humanos, decir que este es el mejor grupo de personas con el que ha trabajado. Lindsay estuvo de acuerdo.

5. Informe de la Directora de KUA – Lindsay Ochs: Lindsay explicó que en más de 20 años en educación, nunca había trabajado con un grupo de personas tan increíble "aquí por las razones correctas". Una de las cosas que se adquirieron este año es un currículo socioemocional. KUA ha sido el objetivo de mejoras por parte del departamento de educación porque los estudiantes de educación especial no han mostrado ningún progreso. Una de las cosas que salió a la luz es que los niños necesitan desarrollar un sentido de pertenencia. A los niños les encanta el nuevo currículo. KUA está recibiendo una sanción federal por un programa que no controla. La dirección de KUA tiene que escribir un plan de mejora debido al fracaso del Distrito Escolar de Medford. La transición a la nueva instructora de educación especial ha sido difícil. La instructora anterior de KUA era completamente bilingüe, pero se fue porque las expectativas del trabajo eran demasiado altas. Era la única instructora para 90 estudiantes.

Cuando se está en el fondo del barril de necesidades, a menos que se tenga alguna influencia o influencia especial, ese cambio tarda mucho en llegar. Tom reconoció que la educación especial es complicada y ha sido un desafío constante con MSD. Cuando se tiene un estudiante de educación especial, se espera que todo vuelva a la normalidad. Si se es un padre que conoce la ley, se obtendrá eso. KUA tiene que seguir trabajando con el distrito escolar en esto. Jani preguntó con quién debería hablar. ¿Qué están recibiendo otras escuelas chárter locales?, preguntó Tom. ¿O es una conversación que se debe tener directamente con los miembros de la junta escolar de Medford? Tom recordó a la junta que KUA consideró ofrecer su propia educación especial, pero la responsabilidad legal y el costo eran prohibitivos.

Tom dijo que, como junta, el grupo puede acudir al distrito escolar con sus inquietudes. "Tenemos una sanción por su programa", dijo Tom. Pat dijo que es justo presentarlo al director de educación especial de MSD. Tom sugirió ir a un nivel superior: acudir al superintendente. La junta de KUA puede solicitar una reunión con algunos miembros de la junta escolar de Medford y su superintendente. Los líderes comenzaron el año escolar sin saber quién era el instructor de KUA. El requisito legal es un instructor por cada 30 estudiantes por caso. Dependiendo de la discapacidad del estudiante, un instructor remoto los gestiona. Pero el personal local está coordinando todo. Esto implica un cargo adicional de \$750 al mes por la carga de trabajo adicional.

Pat dijo que deberíamos empezar a contactar a los líderes de MSD sobre este asunto. Tom comentó que cree que alguien debería contactar al superintendente de Medford, invitar a un miembro de la junta y exponer las preocupaciones. KUA logró algunos avances con un maestro de educación especial que renunció. Tom coincidió en que el porcentaje de niños con educación especial en KUA es mayor que en cualquier otro lugar del distrito.

Rocio preguntó si el personal de KUA podría redactar una explicación sobre educación especial para orientar a los miembros de la junta. El año pasado, Lindsay participó en la contratación, este año no. Lindsay dijo que no era la "ruina chirriante". Hay una línea muy difusa sobre quién supervisa al instructor de educación especial. El director de educación especial supervisa 12 escuelas. Tom dijo que con gusto llamaría al superintendente de Medford y le explicaría el problema y las inquietudes que surgen.

La ex-profesora de educación especial de KUA se incorporó al distrito escolar de Central Point para dirigir un aula de recursos de inmersión bilingüe. Encajó a la perfección con KUA, pero renunció porque estaba abrumada, comentó Lindsay. Pat preguntó si se podía cerrar KUA. Tom respondió que el fracaso no es motivo para cerrar una escuela. Lindsay comentó que es un "mundo muy turbio". Tom explicó que la preocupación radica en qué esperaría uno si su hijo fuera de educación especial. La realidad es que la mayoría de los padres no lo saben; se pierde en la burocracia legal. Los padres no se dan cuenta hasta que sus hijos están muy retrasados.

Martha Ibarra dijo que el distrito escolar sabe que debe apoyar a KUA. Cree que el superintendente podrá ayudar. Lindsay comentó que le parecería positivo hablar con las demás escuelas chárter de Medford. El año pasado, KUA tuvo la mejor situación. Martha comentó que cree que el superintendente actual siempre ha colaborado bien con KUA.

Jani dijo que esperaría a que Tom le dijera qué hacer y luego intervendría para hacer seguimiento a este asunto.

6. Otros Asuntos

Jani presentó el calendario de reuniones de la junta. No estará presente en la reunión de octubre. Lindsay comentó que la instructora de KUA, Cheryl Graham, trabajó en una idea del año pasado con la madre Mayra Duran, y ahora la escuela chárter cuenta con una organización de padres y maestros, que participará en la jornada de puertas abiertas de septiembre.

Agenda Consente

Ninguna

7. Aplazamiento 9:10 a.m.

Próxima Reunión, Sept. 23, 2025, 7:30 a.m.

Respetuosamente,

Sarah Lemon
Directora de Defensa de la Misión