6. Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia 2015/2016

UJIAN NASIONAL

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Jenjang : **SMP/MTs**
Hari/Tanggal : **Senin, 9 Mei 2016**
Jam : **07.30—09.30**

PETUNJUK UMUM

1. Isikan nomor ujian, nama peserta, dan tanggal lahir pada Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.

1. **Bacalah paragraf berikut!**

A. Dampak penyakit gigi pada kesehatan.

beberapa tumbuhan dalam ruangan ternyata mampu membersihkan udara. (4) Tanaman hias tersebut mampu menyerap polutan dan gas-gas berbahaya.

Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor ....

A. (1) C. (3)
B. (2) D. (4)

3. **Bacalah teks berikut!**
Bung Hatta adalah seorang pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan dan kemajuan Indonesia. Sosok Bung Hatta begitu dekat dengan hati rakyat Indonesia karena perjuangan dan sifatnya yang begitu merakyat. Beliau pernah mendapatkan kesempatan belajar di Belanda. Sebelumnya, beliau menjadi ketua *Jong Sumatra* (1918— 1921).

Hal yang patut diteladani dari Bung Hatta adalah ....

A. Mendapatkan kesempatan belajar di Belanda
B. Memperjuangkan kemerdekaan Indonesia
C. Menjadi ketua *Jong Sumatra*
D. Sifat yang begitu merakyat

4. **Bacalah teks berikut!**
Jenderal Besar Soedirman, lahir di Bodas Karangjati, Rembang, Purbalingga, 24 Januari 1916. Beliau merupakan salah seorang tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia. meski menderita sakit paru-paru yang parah, ia tetap bergerilya melawan Belanda. Ia berlatar belakang seorang guru HIS Muhammadiyah di Cilacap dan giat di kepanduan *Hizbul Wathan*. Ia berpangkat jenderal pada usia 31 tahun.

Keistimewaan tokoh tersebut adalah ....

A. Menjadi guru HIS Muhammadiyah
B. Menjadi jenderal saat usianya 31 tahun
C. Pejuang dan pahlawan Muhammadiyah
D. Pemimpin perang gerilya melawan musuh

5. **Perhatikan bacaan berikut dengan saksama!**
Penambahan lahan sudah disadari menjadi kendala dalam pengembangan berbagai sektor. Bertambahnya permintaan lahan dipengaruhi oleh bertambahnya jumlah penduduk. Selain itu, meningkatnya kesejahteraan penduduk membutuhkan pengembangan permukiman untuk tempat tinggal dan pengembangan industri untuk mencukupi kebutuhan hidup.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

A. Sektor industri tidak berkembang karena ketidaksiapan infrastruktur.
B. Pengembangan kawasan industri membantu pembangunan infrastruktur.
C. Dibutuhkan lahan untuk mencapai kesejahteraan pangan.
D. Penambahan lahan dipengaruhi oleh jumlah penduduk dan tingkat kesejahteraan.

6. **Bacalah teks berikut!**
Tim Nasional Indonesia U-19 dijadwalkan menggelar pemusatan latihan di Eropa. Ternyata, ada beberapa menu wajib yang dibawa oleh Evan Dimas dan kawan-kawan ke salah satu negara benua biru tersebut. Kecap menjadi 'barang' yang wajib dibawa. Kecap sebagai penyedap makanan aman untuk dikonsumsi Timnas U-19.

Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

A. Jadwal Pemusatan Latihan Timnas U-19 di Indonesia.
B. Persiapan yang dibawa Evan Dimas dan kawan-kawan.
C. Kecap adalah makanan kesukaan seluruh Timnas U-19.
D. Tim Nasional Indonesia U-19 dijadwalkan latihan di Eropa.

7. **Bacalah kedua teks berikut! Teks I**

Minggu dini hari, gempa berkekuatan 6,0 SR melanda California. Gempa ini menyebabkan tiga orang terluka. Siang hari bantuan tiba di lokasi. Hingga malam, penanganan korban terus dilakukan.

Teks I

Kota Johannesburg, Afrika Selatan, diguncang gempa dengan kekuatan 5,3 SR. Pusat gempa berada di Kota Orkney yang berjarak 170 kilometer dari Johannesburg. Sebuah gedung kosong runtuh dan menimpa korban.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah ....

	Teks I	Teks II
A	Urutan peristiwa	Urutan waktu
B	Urutan umum-khusus	Urutan khusus-umum
C	Urutan waktu	Urutan tempat
D	Urutan sebab-akibat	Urutan akibat-sebab

8. **Bacalah teks berikut!**

Kebersihan lingkungan sekolah adalah hal yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan sekolah. Dengan kebersihan lingkungan, warga sekolah menjadi nyaman. Kenyamanan mereka menjadi faktor penunjang keberhasilan belajar bagi siswa. Dengan kenyamanan itu pula, para guru lancar menjalankan tugasnya.

Kebersihan lingkungan sekolah juga mendukung kesehatan warga sekolah. Dengan lingkungan yang bersih, sekolah terbebas dari berbagai penyakit. Penyakit berat maupun ringan tidak akan menyerang warga sekolah.

Ringkasan teks tersebut adalah ...

A. Kebersihan lingkungan sekolah membuat warga sekolah menjadi nyaman dan sehat.
B. Kebersihan lingkungan tidak terpisahkan dengan kesehatan warga sekolah yang nyaman.
C. Kebersihan lingkungan sek olah mendukung keberhasilan dan kesehatan seluruh warga sekolah.
D. Kebersihan lingkungan sekolah akan menjadi penjamin kesehatan dan keberhasilan warga sekolah.

9. **Bacalah teks berikut!**

(1) Dampak yang dihasilkan oleh sampah sangatlah banyak. (2) Sampah dapat menyebabkan lingkungan menjadi kotor. (3) Selain itu, sampah dapat menjadi sumber penyakit. (4) Kita menginginkan kesejahteraan. (5) Oleh karena itu, sampah diolah menjadi kompos.

Perbaikan paragraf yang tidak padu tersebut adalah ....

A. Menghilangkan kalimat (4)
B. Menghilangkan kalimat (5)
C. Mengganti kata *diolah* dengan *dikemas*
D. Mengganti *selain itu* dengan *kecuali itu*

10. **Bacalah dua teks berikut!**

Teks I

Dodo adalah anak lebah yang telah dtinggal mati ibunya. Ia memutuskan untuk mengembara hingga ia sampai di gurun pasir yang luas. Di tengah gurun itu, Dodo merasa haus dan lapar. Ia berpikir di mana dapat menemukan makanan.

Dodo bersikeras untuk mendapatkan makanan. Ia terbang ke sana ke mari mengitari gurun pasir. Dari kejauhan, Dodo melihat air dan makanan. Namun, setelah didekati ternyata hanya hamparan pasir yang luas. Kemudian, Dodo terbang kembali sampai dia mendapatkan makanan.

Teks II

Di tembok rumah yang indah terdapat beberapa ekor cicak. Salah satunya si cicak buruk rupa. Ia tidak memiliki banyak teman. Cicak buruk rupa selalu diejek temannya dan mereka tidak ada yang mau berteman dengannya.

Suatu malam, cicak buruk rupa bertemu dengan nyamuk. Si cicak menceritakan permasalahan yang dihadapinya pada nyamuk. Lalu, nyamuk menasihati cicak buruk rupa bahwa setiap makhluk pasti memiliki kekurangan dan kelebihan. Perkataan nyamuk ini dapat membuat hati cicak menjadi tenang.

Perbedaaan nilai moral yang terdapat pada kedua teks tersebut adalah ....

	Teks I	Teks II
A	Kita harus mensyukuri karunia dari Tuhan.	Kita tidak boleh mengejek teman.
B	Kita harus selalu berusaha untuk mendapatkan sesuatu.	Kita harus mensyukuri karunia dari Tuhan.
C	Kita tidak boleh menyombongkan kelebihan yang kita miliki.	Kita tidak boleh menyerah kepada nasib.
D	Kita tidak boleh mementingkan diri sendiri.	Kita harus menghibur teman yang mengalami kesusahan.

11. **Bacalah teks berikut!**
(1) Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia. (2) Lingkungan bermacam-macam, di antaranya lingkungan rumah dan lingkungan sekolah. (3) lingkungan tersebut harus dirawat dan dijaga kebersihannya. (4) Jika tidak dirawat dan dijaga, lingkungan akan kotor sehingga menjadi sumber penyakit. (5) Setiap hari Minggu diadakan kerja bakti.

Kalimat yang tidak padu pada teks tersebut adalah ....
A. (2)
B. (3)
C. (4)
D. (5)

12. **Bacalah teks berikut!**
(1) “Ma, perutku sakit sekali. Sebelah sini, Ma”. Aku menunjuk bagian lambung. (2) Mama tampak lebih khawatir lagi karena takut terjadi apa-apa padaku. Mama lalu mengajakku ke dokter. (3) “Tapi, Ma, hari ini, kan aku ada ulangan Bahasa Indonesia jam pertama. (4) “Nanti, ulangan susulan saja. Kalau tidak diobati sekarang, nanti makin parah. Kalau kamu masuk rumah sakit saat ulangan umum minggu depan, bagaimana?” bujuk mama.

Kalimat yang membuktikan tokoh mama penyayang adalah ....
A. (4)
B. (3)
C. (2)
D. (1)

13. **Bacalah teks berikut!**
Ika sedang mengepel lantai, tetapi pikirannya melayang-layang. Baru seminggu tinggal di Jakarta, rasanya dia tak tahan lagi. Walaupun Om Hari dan tante Erna baik padanya, dia rindu untuk kembali ke desanya. Dia ingat rumahnya, teman-temannya, dan juga orang tuanya. Karena orang tuanya sudah tidak bekerja, Ika dititipkan pada Om Hari dan Tante Erna.
Om Hari dan Tante Erna mau membiayai sekolah Ika. Bila orang tua Ika sudah bekerja
kembali dan menginingkan anaknya kembali ke desa, mereka akan mengantarkan Ika ke desa.

Tindakan terpuji tokoh pada teks tersebut adalah ....
A. Mengepel lantai
B. Membiayai sekolah Ika
C. Mengantarkan Ika ke desa
D. Rindu untuk kembali ke desa

14. **Bacalah teks berikut!**

Dian dan Dani sedang terlibat perbincangan yang serius di kantin. “Proposal kegiatan sosial kemarin disimpan siapa, ya?” tanya Dani. Dian yang ditanya mengatakan tidak tahu. Mendengar jawaban itu, Dani semakin emosi. “Kamu kan sekretasis OSIS. Ini kan tugasmu,” kata Dani dengan suara keras.

Watak tokoh Dian adalah ....

A. Tak acuh
B. Peduli
C. Tegas
D. Sabar

15. **Bacalah kutipan cerita anak berikut!**

Hati Sandra merasa sangat sebal kepada Winda karena ulah Winda yang sangat menjengkelkan. Namun, hatinya juga selalu bertanya-tanya tentang mengapa tidak memaafkannya saja dan mengapa harus terus sebal kepada teman sendiri?

Ketika Sandra mendengar Winda tidak masuk sekolah karena sakit, hatinya memutuskan untuk segera menengok Winda dan menyudahi kekesalannya kepada Winda serta memaafkannya.

Amanat kutipan cerita tersebut yang tepat adalah...

A. Bekerjalah dengan arif dan bijaksana!
B. Jangan iri pada orang lain yang sukses!
C. Berbuatlah kepada siapa pun dan di mana pun!
D. Maafkanlah kesalahan orang lain, agar hati tidak merasa kesal!

16. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

“Maaf Bu!” pintaku santun kepada Bu Laras “Saya mengantuk, Bu”.

“Tidak apa-apa, Sab. Silakan cuci muka kalau kau mengantuk, Sab!”

Serentak seisi kelas menertawakanku dan membuatku malu serta kesal pada diriku sendiri. Leherku terasa sakit karena menahan tangis kekesalanku.

“Sudah-sudah! Anak-anak mengantuk itu manusiawi. Suatu saat kalian bisa saja mengatuk.” Nasihat Bu Laras dengan lembut dan tenang.

Konflik kutipan novel tersebut adalah...

A. Permintaan maaf Sab kepada Bu Laras.
B. Bu Laras mempersilakan Sab mencuci muka.
C. Sab kesal ditertawakan seisi kelas.
D. Bu Laras menghibur Sab yang kesal.

17. **Bacalah teks berikut!**

Prabu Tapa Agung menunjuk Purbasari, putri bungsunya sebagai pengganti. “Aku sudah terlalu tua, saatnya aku turun tahta, kamu pantas menggantikan aku karena kamu memiliki sikap yang bijak dan tanggung jawab,” kata Prabu Tapa. Purbasari memiliki kakak yang bernama Purbararang. Ia tidak setuju adiknya diangkat menggantikan ayah mereka. “Aku putri sulung, seharusnya ayahanda memilih aku sebagai penggantinya,” gerutu Purbararang kepada tunangannya yang bernama Indrajaya. Kemarahannya yang sudah memuncak membuatnya ingin mencelakakan adiknya. Ia menemui seorang nenek sihir untuk memantrai Purbasari. Nenek sihir itu memantrai Purbasari sehingga saat itu juga tiba-tiba kulit Purbasari menjadi bertotol-totol hitam.

Komentar yang tepat terhadap isi teks adalah.....

A. Seharusnya seorang ayah tidak pilih kasih pada anak-anaknya
B. Seharusnya seorang kakak memiliki sifat bijak dan sayang pada adiknya.
C. Seharusnya Purbararang tidak bercerita kepada tunangannya, Indrajaya
D. Seharusnya Purbasari tidak pergi ke hutan, tetapi tetap berada di istana.

18. **Bacalah teks berikut!**

(1) Irene Sukandar lahir di Jakarta pada tanggal 7 April 1992. (2) Dia adalah *Grand Master* Catur Putri Indonesia. (3) Dia telah meraih berbagai gelar, baik tingkat nasional maupun internasional. (4) Gelar yang berhasil diraihnya seperti: Master Percasi (MP), Master Nasional Wanita (MNW) dan Master Fide Wanita (MFW).

Perbaikkan penulisan tanda baca pada kalimat (4) yang tepat adalah...

A. Gelar yang berhasil diraihnya seperti: Master Percasi (MP), Master Nasional Wanita (MNW) dan Master Fide Wanita (MFW).
B. Gelar yang berhasil diraihnya seperti Master Percasi (MP), Master Nasional Wanita (MNW), dan Master Fide Wanita (MFW).
C. Gelar yang berhasil diraihnya, seperti: Master Percasi (MP), Master Nasional Wanita (MNW) dan Master Fide Wanita (MFW).
D. Gelar yang berhasil diraihnya, seperti Master Percasi (MP), Master Nasional Wanita (MNW) dan Master Fide Wanita (MFW).

19. **Perhatikan kutipan cerita tersebut!**

Bibirku tak sanggup lagi untuk berbicara sepatah kata pun. Langsung kunonaktifkan *hp* ku. Dan kulempar jauh dariku. Aku benar-benar tidak pernah menduga bahwa dia akan pindah. Kabar ini sungguh membuatku kehilangan tulang-tulang rangka yang menopang tubuhku. Badanku terasa sangat lemah dan aku hanya bisa terduduk lemas sambil menggigit guling yang ada digenggamanku.

Latar kutipan cerpen tersebut adalah....

A. tempat duduk
B. tengah rumah
C. kamar tidur
D. kursi beranda

20. **Bacalah teks berikut!**

Tidak biasa aku berlibur dengan keluarga. Kepergian ini hanyalah karena anak yang hidup di tengah keramaian Jakarta, yang berangkat subuh dan pulang tengah malam dari kantornya. Ada kejenuhan dalam tugasnya yang rutin, membuat ia mangambil keputusan berlibur ke Bali bersama orang tua. Aku yang biasa masuk kantor dan pulang kantor selama puluhan tahun, kerapkali lupa cuti karena tidak tahu apa yang harus dilakukan waktu cuti. Dan kini, aku duduk di tepi Laut Hindia, menyaksikan ombak memukul-mukul pantai. Senja turun ke tepi laut, matahari memerah dan bundar, cahaya keindahan Tuhan sangat mengesankan ratusan orang dari berbagai bangsa terpaku di atas batu-batu.

Nilai moral yang terdapat pada teks tersebut adalah....

A. Bekerjalah dengan giat untuk mengejar karier
B. Dalam bekerja jangan melupakan orang tua
C. Perlu ada waktu untuk beristirahat
D. Berlibur diperlukan setiap saat

21. **Bacalah teks berita berikut!**

Berbagai pikiran buruk menghantui kepala yang penat dan tubuh yang lelah. Kemanakah engkau gadis kecil? Mungkinkah anak gedongan itu telah tewas? Parameter pencarian begitu luas. Flo bisa saja tidak menuruni lereng menuju ke lembah melainkan naik terus ke puncak atau berjalan berputar-putar mengelilingi lereng, tersesat dalam fatamorgana sampai habis tenaganya.

Simpulan akibat dari konflik tersebut adalah....

A. Pencarian terhadap tokoh belum berhasil ditemukan.
B. Pencarian tokoh dilakukan di lereng dan di lembah.
C. Pencarian terhadap tokoh dihentikan karena lelah.
D. Pencarian terhadap tokoh dihentikan karena tokoh tewas.

22. **Perhatikan kalimat berikut!**
Sistem pekerja *Outsourcing* yang kini banyak diterapkan perusahaan dinilai menyengsarakan dan merugikan pekerja.

Penulisan kata *Outsourcing* pada kalimat tersebut salah karena....
A. Kata *Outsourcing* tidak dibenarkan ditulis
kapital karena bukan kata serapan.
B. Kata *Outsourcing* tidak dibenarkan ditulis kapital karena sudah ditulis miring.
C. Kata *Outsourcing* tidak dibenarkan ditulis kapital karena bukan *nama orang*.
D. Kata *Outsourcing* tidak dibenarkan ditulis kapital karena belum ada *padanannya*.

23. **Perhatikan kalimat berikut!**
Anak yang terampil [...] sepeda gunung itu menjadi juara dalam lomba sepeda gunung antarsekolah.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....
A. Memakai
B. Membawa
C. Mengendarai
D. Menggunakan

24. **Bacalah teks berikut!**
[...] Pagi itu aku ditunjuk mengikuti lomba menyanyikan lagu wajib dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional. Aku mendapat juara pertama dalam lomba tersebut.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah....
A. Hari itu aku sedih dan bahagia.
B. Hari itu aku bangga dan terharu.
C. Hari itu aku menyesal mengapa aku ditunjuk.
D. Hari itu aku menyesal mengapa aku tidak dapat juara.

25. **Perhatikan kalimat berikut!**
Mayjen Amir kini menikmati hari tuanya di lubuk linggau, Sumatera Selatan.

Penulisan huruf kapital yang tepat pada kalimat tersebut adalah....
A. Mayjen Amir kini menikmati hari tuanya di lubuk Linggau, Sumatera Selatan.
B. Mayjen Amir kini menikmati hari tuanya di Lubuk linggau, Sumatera Selatan.
C. Mayjen Amir kini menikmati hari tuanya di lubuk linggau Sumatera Selatan.
D. Mayjen Amir kini menikmati hari tuanya di Lubuk Linggau, Sumatera Selatan

26. **Bacalah teks berikut!**
(1) Hari Kemerdekaan ke-70 RI diperingati di pelosok-pelosok Nusantara. (2) Berbagai kegiatan diadakan, seperti panjat pinang.
(3) Mereka menganggap kegiatan tersebut menumbuhkan sikap cinta tanah air. (4) Namun, ada yang menganggap bahwa kegiatan itu boros karena menghabiskan banyak uang.

Kalimat yang menyatakan mendukung persoalan terdapat pada nomor....
A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

27. **Bacalah kalimat berikut!**
Banyak buku-buku di perpustakaan itu belum dibaca.

Penggunaan kata *banyak* pada kalimat tersebut salah karena....
A. Kata ulang *buku-buku* sudah bermakna banyak.
B. Kalimat tidak dapat didahului oleh kata bilangan.
C. Kata *banyak* tidak menunjukkan jumlah yang pasti.
D. Kata *banyak* tidak dapat diletakkan di awal kalimat.

28. **Bacalah teks berikut!**

Reporter : “Selamat siang, Pak! Sejak kapan Bapak menekuni usaha rotan ini?”

Wibowo : “Saya mulai usaha ini belum lama. Baru sekitar enam bulan yang lalu.”

Reporter : “Lalu, sebelum Bapak menekuni usaha ini, apa usaha Bapak sebelumnya?”

Wibowo : “Sebelumnya saya berprofesi sebagai penyuplai bahan baku rotan ke berbagai usaha kerajinan di Jawa.”

Reporter : “Apa latar belakang Bapak sampai tertarik dengan usaha ini?”

Wibowo : “Saya tertarik dengan bisnis rotan ini karena prospeknya sangat bagus.”

Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah....

A. Rotan komoditi ekspor yang menjanjikan.
B. Wibowo menekuni bidang rotan sejak lama.
C. Pengusaha rotan banyak berkembang setelah enam bulan.
D. Wibowo sudah menekuni usahanya sejak umur enam tahun.

29. **Bacalah teks berikut!**

Pembina OSIS akan memimpin rapat kerja program tahunan tetapi tiba-tiba ia ditugasi oleh Kepala Sekolah untuk rapat di Dinas Pendidikan Kota mewakili baliau.

Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah mencantumkan....

A. Tanda koma (,) setelah singkatan OSIS
B. Tanda koma (,) setelah kata tahunan
C. Tanda titik koma (;) setelah singkatan OSIS
D. Tanda titik koma (;) setelah kata tetapi

30. **Bacalah kalimat berikut!**

(1) Sesampainya di lokasi, penghuni Panti Asuhan gembira menyambut kami.
(2) Tepat pukul 07.00 kami barangkat dengan bus.
(3) Minggu, 30 Septembar 2012, kami berkunjung ke Panti Asuhan.
(4) Setelah 60 menit kami dalam perjalanan lalu tibalah di lokasi.
(5) Semua siswa yang ikut, berkumpul di sekolah pukul 06.00
(6) Setelah pukul 06.30, peserta diberi pengarahan oleh ketua panitia.

Susunan kalimat laporan tersebut yang tepat adalah....

A. (3),(1),(4),(5),(6),(2)
B. (3),(5),(6),(2),(4),(1)
C. (5),(6),(3),(2),(4),(1)
D. (5),(2),(4),(6),(1),(3)

31. **Bacalah kalimat berikut!**

Surat itu dikirimkan oleh Susilo, SH a/n PT Megah Abadi.

Perbaikan tanda baca pada kalimat tersebut adalah....

A. Surat itu dikirimkan oleh Susilo, S.H. a.n. PT Megah Abadi.
B. Surat itu dikirimkan oleh Susilo, SH a.n. PT Megah Abadi.
C. Surat itu dikirimkan oleh Susilo, SH a/n. PT Megah Abadi.
D. Surat itu dikirimkan oleh Susilo, S.H a.n. P.T. Megah Abadi.

32. **Bacalah kalimat petunjuk berikut!**

Petunjuk menulis resensi buku

(1) Meringkas atau mencatat bagian-bagian penting isi buku.
(2) Mendaftar bagian-bagian yang merupakan kelebihan dan kekurangan buku.
(3) Mendata buku yang dibaca.
(4) Memadukan rangkuman dan tanggapan pribadi ke dalam tulisan yang utuh.
(5) Menuliskan pendapat pribadi sebagai tanggapan atas isi buku.

Urutan yang tepat petunjuk tersebut adalah....
A. (3),(1),(2),(5),(4)
B. (3),(1),(4),(2),(5)
C. (4),(2),(1),(5),(3)
D. (5),(2),(4),(3),(1)

33. **Perhatikan teks berikut!**

Membuat Tapai Singkong

(1) Kupaslah singkong lalu cuci! (2) [.]
(3) Cuci kembali lalu tiriskan!
(4) Rebuslah singkong sampai setengah matang!
(5) Taburi rebusan singkong dengan ragi! (6) [.]
(7) Tapai singkong siap untuk dinikmati.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah....
A. (2) Potong singkong dengan ukuran kecil!
(6) Bungkus dengan plastik atau daun dalam suhu 20 derajat!
B. (2) Keriklah singkong yang sudah dicuci untuk menghilangkan lendirnya!
(6) Tutup rebusan singkong sampai rapat dan diamkan selama 48 jam!
C. (2) Jemur singkong sampai kering!
(6) Ratakan ragi yang ada pada singkong sampai ke dalam-dalamnya!
D. (2) Potong singkong dengan ukuran kecil!
(6) Tutup rebusan singkong sampai rapat dan diamkan selama 48 jam!

34. **Perhatikan fakta berikut!**
(1) Kementerian Koperasi dan UKM menyiapkan dana hibah Rp54 miliar.
(2) Gerakan Kewirausahaan Nasional 2014.
(3) Menarik pelajar untuk menjadi wiraswastawan muda.

Teks yang sesuai dengan fakta tersebut adalah....
A. Kementerian Koperasi dan UKM menyiapkan dana hibah Rp 54 miliar. Dana ini untuk Gerakan Kewirausahaan Nasional. Bantuan ini diberikan ke sekolah-sekolah sebagai wujud kepedulian pemerintah.
B. Gerakan Kewirausahaan sedang digalakkan pemerintah. Sebagai wujud kepedulian pemerintah terhadap dunia pendidikan, Kementerian Koperasi dan UKM menyiapkan dana hibah Rp 54 miliar.
C. Kementerian Koperasi dan UKM menyiapkan dana hibah Rp 54 miliar untuk Gerakan Kewirausahaan Nasional 2014. Bantuan ini diharapkan dapat menarik pelajar untuk menjadi wiraswastawan muda.
D. Gerakan Kewirausahaan Nasional 2014 telah berhasil menarik pelajar menjadi wiraswastawan muda. Jumlah dana sebesar Rp 54 miliar merupakan bantuan dari Kementerian Koperasi dan UKM.

35. **Perhatikan kalimat berikut!**
Team favoritnya tereliminasi pada babak semifinal.

Penulisan kata yang salah pada kalimat tersebut adalah....
A. Team
B. Favoritnya
C. Tereliminasi
D. Semifinal

36. **Perhatikan kalimat berikut!**
Kami duduk di bawah pohon kelengkeng. Kami asik makan: jambu, belimbing, dan mangga.

Penggunaan tanda baca yang tidak tepat adalah....
A. Penghubung (-)
B. Titik koma (;)
C. Koma (,)
D. Titik (.)

37. **Perhatikan data buku berikut!**
Judul buku : Riwayat Sang Pemimpin
Pengarang : Ismail Pamungkas
Penerbit : PT Remaja Rosda Karya Bandung
Keunggulan : Penggunaan bahasa mudah dipahami
Kelemahan : Banyak salah dalam penulisan kata

Paragraf yang tepat berdasarkan data buku tersebut adalah....

A. Isi buku ini bercerita tentang keadilan dan kebijaksanaan Sang Pemimpin menjadi raja. Tulisannya cukup jelas dan dicetak dengan benar.
B. Bahasa yang digunakan dalam buku ini dapat dipahami dan komunikatif, tetapi pembaca terganggu karena banyak kata yang tercetak salah.
C. Selain menarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi cerita sehingga mudah dimengerti. Walaupun demikian, buku ini harus dilengkapi dengan kata-kata baku.
D. Buku berjudul *Riwayat Sang Pemimpin* karya Ismail Pamungkas dengan penerbit PT Remaja Rosda Karya Bandung menggunakan bahasa yang mudah dipahami walaupun banyak kesalahan penulisan kata.

38. **Cermatilah kalimat berikut!**
Di bengkel Senja abadi, Gorontalo, susah sekali ditemukan kunci Inggris.

Perbaikan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat tersebut adalah....

A. Di bengkel senja abadi, Gorontalo, susah sekali ditemukan kunci inggris.
B. Di Bengkel senja abadi, Gorontalo, Susah Sekali ditemukan kunci inggris.
C. Di bengkel Senja Abadi, Gorontalo, susah sekali ditemukan kunci inggris.
D. Di Bengkel Senja Abadi, Gorontalo, susah sekali ditemukan kunci inggris.

39. **Perhatikan teks berikut!**
Pelajaran Bahasa Indonesia penting dalam rangka *memeroleh* tujuan pendidikan nasional. Pendidikan berdasarkan Pancasila bertujuan untuk *menambahkan* ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Perbaikan penggunaan kata memeroleh dan menambahkan yang tepat adalah....

A. Mencari, menumbuhkan
B. Mencapai, meningkatkan
C. Mendapatkan, menstabilkan
D. Menggapai, mengembangkan

40. **Perhatikan kalimat berikut!**
Bantuan kepada pengungsi yang dalam bentuk daripada bahan makanan sangat dianjurkan.

Perbaikan kalimat tersebut adalah menghilangkan kata....

A. Yang, daripada
B. Dalam, sangat
C. Bahan, daripada
D. Bentuk, makanan

41. **Bacalah teks berikut!**
(1) Novel yang berjudul *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata ini disajikan dengan bahasa yang cantik, mampu menyihir pembaca sehingga pembaca bisa ikut merasakan kebahagiaan, semangat, keputusasaan, dan kesedihan. (2) Selain itu, buku ini memiliki lelucon-lelucon yang tidak biasa, cerdas, dan pasti membuat pembaca tertawa. (3) Dengan membaca buku ini, Anda akan mengetahui bahwa Andrea Hirata memiliki pribadi yang cerdas dalam mengolah kata-kata dan memiliki wawasan yang luas.
(1) Dengan mengenyampingkan beberapa kekurangan, novel ini benar-benar buku yang sangat dibutuhkan oeh remaja negeri ini. (2) Buku ini memberi motivasi, semangat, dan mimpi kepada anka-anak yang patah semangat supaya melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.

Pernyataan yang merupakan keunggulan pada teks tersebut terdapat pada kalimat....

A. Kesatu dan kedua paragraf I
B. Kesatu dan ketiga paragraf I
C. Kedua dan ketiga paragraf I
D. Kesatu dan kedua paragraf II

42. **Bacalah teks berikut!**

Kura-kura berhasil melewati garis akhir yang telah ditentukan bersama. Semua hewan yang melihat memberi ucapan selamat atas kemenangannya. Sementara itu, tupai yang sombong itu masih tertinggal jauh di belakang. Kura-kura hanya tersenyum. Dia merasa tidak ada yang istimewa.

Tokoh kura-kura pada kutipan cerita tersebut merupakan simbol dari sifat....

A. Orang yang sederhana, tapi sebenarnya malas.
B. Orang yang suka sombong dan acuh tak acuh.
C. Orang yang suka berbuat jahat dan jahil pada orang lain.
D. Orang yang sederhana dan tidak mau membanggakan diri.

43. **Bacalah kalimat berikut!**

Gambar itu menggunakan warna *dasar* putih kebiru-biruan.

Makna kata *dasar* pada kalimat tersebut adalah....

A. Tanah di bagian bawah
B. Latar yang menjadi alas
C. Bagian yang paling bawah
D. Landasan yang paling utama

44. **Bacalah teks berikut!**

Teks I

"Chendy, Chendy, Chendy, bangun, Nak!" teriak Bu Sulyem, ibunda Chendy dari luar kamar. Ketika tidak ada jawaban Ibu Sulyem masuk dan menggoyangkan badan Chendy. Ibu Sulyem terkejut. "Hah! Badanmu panas sekali. Cepat bangun, kita langsung ke dokter saja." Seisi rumah menjadi heboh. Ayah, Mahendra, Kakak Chendy, dan Dicki supir keluarga Chendy ikut panik.

Teks II

Gunung Marbela sudah lama tidak menunjukkan aktivitasnya. Gunung ini dijadikan objek wisata oleh masyarakat sekitarnya. Selain pemandangannya indah di Gunung Marbela juga tumbuh bunga langka yang hanya tumbuh di Gunung Marbela. Tidak mengherankan saat liburan, banyak wisatawan berkunjung ke sana.

Perbedaan pola pengembangan kedua teks tersebut adalah....

	Teks I	Teks II
A	Dimulai dengan lokasi	Dimulai dengan aksi
B	Dimulai dengan aksi	Dimulai dengan lokasi
C	Dimulai dengan garis besar masalah	Dimulai dengan aksi
D	Dimulai dengan lokasi	Dimulai dengan garis besar masalah

45. **Bacalah teks berikut!**

Buku ini menceritakan berbagai macam hewan dan tumbuhan yang hidup di pantai. [...] Pembaca tidak merasa kesulitan memahami isi buku. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan gambar-gambar sehingga pembaca tertarik untuk membaca buku karya Edy Karsono ini.

Kalimat berisi keunggulan yang paling tepat untuk melengkapi bagian rumpang tersebut adalah....

A. Buku ini ditulis oleh penulis terkenal.
B. Buku ini sangat diperlukan oleh masyarakat.
C. Buku ini sangat tepat dipelajari oleh pelajar.
D. Buku ini ditulis dengan bahasa yang lugas.

46. **Bacalah teks berikut!**

(1) Secara umum, saya sebagai penanggap sepakat dengan alasan yang mengatakan bahwa *game online* memiliki dampak negatif.

(2) Akan tetapi, alasan-alasan tersebut perlu dikaji secara akademis. (3) Banyak juga dampak positif yang diterima oleh anak dan lingkungannya jika mereka bermain *game*

online secara proporsional dan bertanggung jawab. (4) Untuk itu, para orang tua dalam memberikan arahan dan bimbingan tentang kewajiban belajar dan kesadaran pemenuhan hobi harus mempertimbangkan porsi masing-masing. (5) Penggunaan internet secara sehat sangat penting dan diperlukan.
(6) Penyaluran hobi yang positif perlu terus didukung.

Kalimat yang menyatakan persetujuan terdapat pada kalimat nomor...
A. (1)
B. (2)
C. (4)
D. (6)

47. **Bacalah teks berikut!**
Rumah itu sudah lama ditinggalkan pemiliknya. Bahkan, beberapa hari yang lalu dipasang plang akan dijual. Namun, rumah besar dan strategik seperti itu tentu berharga sangat mahal. Hanya orang iseng yang mencoba menghubungi nomor telepon yang di plang itu.

Kata dengan ejaan yang tidak tepat dan perbaikannya pada teks tersebut adalah....

	Tertulis	Perbaikan
A	Dijual	Di jual
B	Strategik	Strategis
C	Plang	Pelang
D	Nomor	Nomer

48. **Perhatikan kalimat berikut!**
Setelah mendapat penjelasan dari pembina OSIS, akhirnya mereka [...] untuk saling memaafkan.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....
A. Bersalaman-bersalaman
B. Salam-salaman
C. Bersalam-salam
D. Bersalam-salaman

49. **Bacalah kalimat berikut!**
Grup pemberantasan korupsi akan memeriksa pejabat yang *terduga* penerima suap. Pemeriksaan ini rencanannya akan *diperiksakan* di gedung KPK, Jakarta.

Perbaikan kata bercetak miring yang tepat adalah....
A. Kelompok, menduga, dilakukan
B. Kelompok, menduga, digelar
C. Tim, diduga, dilakukan
D. Tim, diduga, diperkirakan

50. **Bacalah teks berikut!**
Tanaman yang dipupuk dengan pupuk kandang ternyata lebih subur dan tahan terhadap penyakit. Daun dan bunga pada tanaman yang dipupuk dengan pupuk kandang lebih banyak. Tanaman pun terlihat lebih kuat dan sehat. Tanaman yang dipupuk dengan pupuk kimia memiliki daun dan bunga yang lebih sedikit. Selain itu, pupuk kandang mampu menjaga unsur keseimbangan unsur hara dalam tanah sehingga tanaman tetap mendapatkan *gizi* secara seimbang. Berbeda dengan pupuk kimia yang bisa membuat tanah jadi rusak.

Perbaikan istilah *gizi* yang tepat pada teks tersebut adalah....
A. Nutrisi
B. Vitamin
C. Asupan
D. Kalori