

Classe: 1ª ODO

Insegnante: Italo Arcidiacono

Disciplina: Lingua inglese

Anno scolastico: 2025/26

## Obiettivi generali

Lo studio delle Lingue e Civiltà straniere è uno strumento determinante ai fini dell'acquisizione delle Competenze di Cittadinanza e allo sviluppo di un'efficace competenza comunicativa. Tali strumenti sono fondamentali per incentivare la mobilità, offrire ampie opportunità di studio e di lavoro ed educare alla tolleranza e alla scoperta del diverso in un'ottica multiculturale.

### Obiettivi didattici

Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative riferibili al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare, lo studente comprende testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione in maniera adeguata al contesto; riflette sulle abilità e strategie di apprendimento acquisite nella lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

### Strumenti didattici

- Libro di testo: Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer B1 Phases, Vol 1*, Zanichelli, 2023
- Lavagna interattiva multimediale
- Mappe concettuali
- Vocabolario
- Fotocopie di materiale prodotto dal docente
- Supporti audio/video
- Piattaforma Zoom
- Materiali forniti dal docente su Google Classroom
- Gmail

### **Valutazione**

Colloquio, discussione guidata, prove di ingresso strutturate, questionari, prove strutturate: Vero-Falso, scelte multiple, completamenti, corrispondenze, riordinamenti logici e/o cronologici, lista di opzioni, graduatorie. Per la valutazione sommativa: Saggio breve, analisi del testo, simulazioni di situazioni reali, sintesi di argomenti, problem solving, argomentazione orale.

# Programmazione

#### **MODULO 1: INTRODUZIONE/STARTER**

L'alunna/o è in grado di stabilire rapporti con coetanei e adulti: sa presentarsi, sa chiedere e dare informazioni personali, sa comunicare il suo stato d'animo. Inoltre, sa collocare gli oggetti e i mobili in un'aula, descrivere la famiglia, esprimere il possesso, parlare dei lavori e chiedere informazioni sul lavoro, chiedere e indicare l'ora, chiedere informazioni sui viaggi.

Lessico	Grammatica
saluti e presentazioni	l'infinito dei verbi
i numeri cardinali (1-100)	verbo to be (special uses)
i paesi e le nazionalità	risposte brevi
i mestieri	tag <i>questions</i>
oggetti della classe	gli articoli determinativi e indeterminativi
i colori e l'arredamento	la posizione dell'aggettivo
descrizione fisica	pronomi personali soggetto
la famiglia	aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi
giorni, mesi, stagioni	pronome interrogativi where, what, who, how
	il pronome <i>whose</i>
	preposizioni di luogo
	why e because
	il plurale
	le preposizioni di tempo
	le strutture How often, How long, How far?

**MODULO 2: SU DI ME/ABOUT ME** 

L'alunno/a sa parlare della sua giornata tipo, descrivere le sue abitudini, le cose che ama fare e le cose che non ama fare, sa descrivere le abitudini dei suoi familiari e degli animali domestici. Sa esprimere preferenze sugli animali domestici. Inoltre, sa fare confronti tra le tradizioni proprie e altrui (anglosassoni).

Lessico	Grammatica
Casa stanze e mobili	Genitivo sassone
date: mesi, numeri	verbo to have got
ordinali, festività	aggettivi ordinali
la famiglia	Present Simple: like + ing
sport e attività del tempo	Play, do e go + ing
libero	Which e what (differences)
attività quotidiane	Connettori: and, but, or
giorni della settimana	Pronomi complemento oggetto
	Espressioni con il verbo have (altri usi di have)
	Avverbi ed espressioni di frequenza
	Le preposizioni + - ing form
	wh – questions
	Pronomi e verbi <i>riflessivi</i>

#### Elementi di civiltà e intercultura

- Le famiglie nel Regno Unito
- Daily routine in England
- Houses in the UK

#### **MODULO 3: FARE CONOSCENZA/MEETING UP**

L'alunno/a sa fare una telefonata ed entrare in contatto telefonico, sa chiedere il permesso, proporre e chiedere aiuto; chiedere e dare informazioni sulle sistemazioni turistiche e i residence; comprendere la brochure di un hotel ed ordinare al ristorante.

Lessico	Grammatica
---------	------------

Attività quotidiane	Present continuous
vita personale	Confronto tra <i>present simple</i> e <i>present continuous</i>
scuola	Sostantivi numerabili e non numerabili
cibo, bevande e	Le strutture How much, How many?
alimentazione/dieta	Le strutture there is, there are
quantità	Some, any, a few, a little, few, little
numeri cardinali (oltre 100)	Too much, many, a lot of/lots of, not enough
e decimali	Would like to, want to, would like/like
i pasti in Gran Bretagna	Let's, Shall we?
le abilità	What about/How about + ing, Would prefer to, would
	rather
	Can: ability
	Can, could: permission and requests
	Il verbo to need

#### Elementi di civiltà e intercultura

- Differenze tra il sistema scolastico nel Regno Unito e in italia
- I pasti nelle scuole del Regno Unito
- Influenza della cultura americana su quella britannica ed europea
- Gap year

#### **MODULO 4: DEEPER INTO ENGLISH WORLD**

L'alunno/a sa esprimere la successione degli eventi e raccontare un avvenimento (es. un vacanza), o una festività, accaduti nel passato.

Lessico	Grammatica
Holiday types	Past simple del verbo to be
Holidays accomodation	Past simple (verbi regolari e irregolari)
and activities	To be born
Mezzi di trasporto	Espressioni di tempo al passato (last night,
Festività e celebrations	yesterday, ago etc.)
Opinioni personali	