

Classe: **1ª ODO**

Insegnante: **Italo Arcidiacono**

Disciplina: **Lingua inglese**

Anno scolastico: **2025/26**

Obiettivi generali

Lo studio delle Lingue e Civiltà straniere è uno strumento determinante ai fini dell'acquisizione delle Competenze di Cittadinanza e allo sviluppo di un'efficace competenza comunicativa. Tali strumenti sono fondamentali per incentivare la mobilità, offrire ampie opportunità di studio e di lavoro ed educare alla tolleranza e alla scoperta del diverso in un'ottica multiculturale.

Obiettivi didattici

Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative riferibili al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare, lo studente comprende testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione in maniera adeguata al contesto; riflette sulle abilità e strategie di apprendimento acquisite nella lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

Strumenti didattici

- Libro di testo: Spiazzi M., Tavella M., Layton M., *Performer B1 - Phases, Vol 1*, Zanichelli, 2023
- Lavagna interattiva multimediale
- Mappe concettuali
- Vocabolario
- Fotocopie di materiale prodotto dal docente
- Supporti audio/video
- Piattaforma Zoom
- Materiali forniti dal docente su Google Classroom
- Gmail

Valutazione

Colloquio, discussione guidata, prove di ingresso strutturate, questionari, prove strutturate: Vero-Falso, scelte multiple, completamenti, corrispondenze, riordinamenti logici e/o cronologici, lista di opzioni, graduatorie. Per la valutazione sommativa: Saggio breve, analisi del testo, simulazioni di situazioni reali, sintesi di argomenti, problem solving, argomentazione orale.

Programmazione

MODULO 1: INTRODUZIONE/STARTER

L'alunna/o è in grado di stabilire rapporti con coetanei e adulti: sa presentarsi, sa chiedere e dare informazioni personali, sa comunicare il suo stato d'animo. Inoltre, sa collocare gli oggetti e i mobili in un'aula, descrivere la famiglia, esprimere il possesso, parlare dei lavori e chiedere informazioni sul lavoro, chiedere e indicare l'ora, chiedere informazioni sui viaggi.

Lessico	Grammatica
saluti e presentazioni i numeri cardinali (1-100) i paesi e le nazionalità i mestieri oggetti della classe i colori e l'arredamento descrizione fisica la famiglia giorni, mesi, stagioni	l'infinito dei verbi verbo <i>to be</i> (<i>special uses</i>) risposte brevi tag <i>questions</i> gli articoli determinativi e indeterminativi la posizione dell'aggettivo pronomi personali soggetto aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi pronomi interrogativi <i>where, what, who, how</i> il pronome <i>whose</i> preposizioni di luogo <i>why</i> e <i>because</i> il plurale le preposizioni di tempo le strutture <i>How often..., How long..., How far...?</i>

MODULO 2: SU DI ME/ABOUT ME

L'alunno/a sa parlare della sua giornata tipo, descrivere le sue abitudini, le cose che ama fare e le cose che non ama fare, sa descrivere le abitudini dei suoi familiari e degli animali domestici. Sa esprimere preferenze sugli animali domestici. Inoltre, sa fare confronti tra le tradizioni proprie e altrui (anglosassoni).

Lessico	Grammatica
Casa stanze e mobili date: mesi, numeri ordinali, festività la famiglia sport e attività del tempo libero attività quotidiane giorni della settimana	Genitivo sassone verbo to have got aggettivi ordinali Present Simple: like + ing Play, do e go + ing Which e <i>what</i> (differences) Connettori: <i>and, but, or</i> Pronomi complemento oggetto Espressioni con il verbo have (altri usi di have) Avverbi ed espressioni di frequenza Le preposizioni + - ing form <i>wh – questions</i> Pronomi e verbi <i>riflessivi</i>

Elementi di civiltà e intercultura

- Le famiglie nel Regno Unito
- Daily routine in England
- Houses in the UK

MODULO 3: FARE CONOSCENZA/MEETING UP

L'alunno/a sa fare una telefonata ed entrare in contatto telefonico, sa chiedere il permesso, proporre e chiedere aiuto; chiedere e dare informazioni sulle sistemazioni turistiche e i residence; comprendere la brochure di un hotel ed ordinare al ristorante.

Lessico	Grammatica
---------	------------

Attività quotidiane vita personale scuola cibo, bevande e alimentazione/dieta quantità numeri cardinali (oltre 100) e decimali i pasti in Gran Bretagna le abilità	<i>Present continuous</i> Confronto tra <i>present simple</i> e <i>present continuous</i> Sostantivi numerabili e non numerabili Le strutture <i>How much, How many?</i> Le strutture <i>there is, there are</i> <i>Some, any, a few, a little, few, little</i> <i>Too much, many, a lot of/lots of, not enough</i> <i>Would like to, want to, would like/like</i> <i>Let's..., Shall we...?</i> <i>What about/How about + ing, Would prefer to, would rather</i> <i>Can: ability</i> <i>Can, could: permission and requests</i> <i>Il verbo to need</i>
---	--

Elementi di civiltà e intercultura

- Differenze tra il sistema scolastico nel Regno Unito e in Italia
- I pasti nelle scuole del Regno Unito
- Influenza della cultura americana su quella britannica ed europea
- Gap year

MODULO 4: DEEPER INTO ENGLISH WORLD

L'alunno/a sa esprimere la successione degli eventi e raccontare un avvenimento (es. un vacanza), o una festività, accaduti nel passato.

Lessico	Grammatica
Holiday types Holidays accommodation and activities Mezzi di trasporto Festività e celebrations Opinioni personali	<i>Past simple del verbo to be</i> <i>Past simple (verbi regolari e irregolari)</i> <i>To be born</i> <i>Espressioni di tempo al passato (last night, yesterday, ago etc.)</i>