



И снова приветствую вас, друзья!

Продолжаем изучать курс русского языка дистанционно.

Для этого, как и прежде, на сайте

<https://sites.google.com/site/dongimnazia92/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0/7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81?authuser=0>

вам будут предложены материалы и задания, которые вы должны будете выполнять **либо письменно, либо устно (ВНИМАТЕЛЬНО читайте комментарии!!!)**.

!!!У вас по-прежнему УРОКИ-МОДУЛИ!!!

Внимание !!! Прежде чем выполнять работу, просмотрите весь документ, чтобы ничего не упустить!!!

□ УРОК №1

1. Запишите в тетради число и тему урока.

ОБРАЗЕЦ оформления записи в тетради

Четырнадцатое ноября

Дистанционная работа

Страдательные причастия прошедшего времени. Правописание суффиксов причастий

2. Актуализация опорных знаний.

Вспомните историю о страдательном причастии.

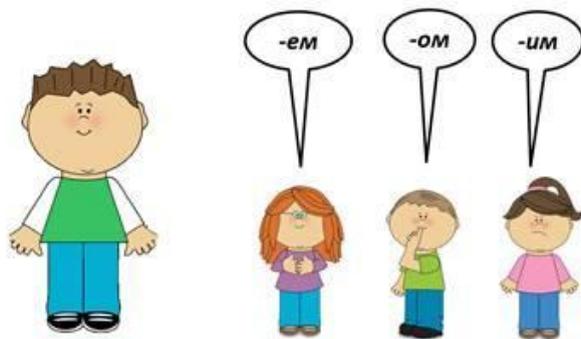
Жил себе поживал один глагол. Не просто какой-то глагол, а *переходный*. Любил прогуляться туда-сюда, а больше всего любил переходить на винительный падеж.

Если винительного падежа рядом с ним не было – он начинал немедленно его требовать.

В зависимости от настроения глагол бывал то несовершенным, то совершенным. И вот у этого-то странного глагола было двое сыновей – страдательных причастий. Настоящего времени и прошедшего.

Страдательные причастия были разные. И друзья у них были разные.

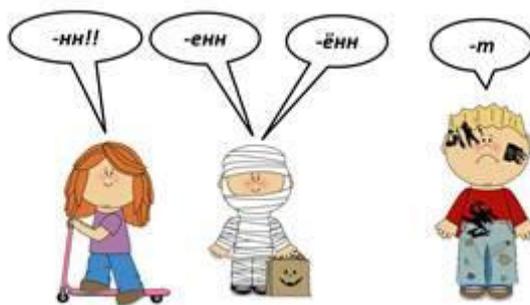
Страдательное причастие настоящего времени дружило с суффиксами -ем-, -ом-, -им-. И были эти друзья хоть и уважаемыми, но зато ведомыми и зависимыми от чужого мнения.



А вот страдательному причастию прошедшего времени больше подходили суффиксы -нн-, -енн-, (-ённ-). Они, хотя и были *невоспитанные* и с виду не очень ладно *скроенные*, зато кого хочешь могли сделать *развеселённым*.

А как-то к этим суффиксам заявился суффикс -т-. Вот, говорит. Я, конечно, *забитый*, некрасиво *одетый* и не очень-то хорошо *помытый*, но возьмите меня к себе, а?!

И пришлось взять!



Как и действительные, страдательные причастия образуются по формуле «**Основа глагола + нужный суффикс = причастие**». И давайте посмотрим на нужные нам компоненты.

Мы опять вспоминаем, что у нас есть глаголы *совершенного вида* и *несовершенного*. Так вот, страдательные причастия *настоящего времени*, как и действительные, разборчивы и образуются *только от глаголов несовершенного вида*.

А *прошедшему* времени страдательных причастий походит как *совершенный вид, так и несовершенный*.

Все страдательные причастия образуются только от переходных глаголов. Давайте поразмышляем, почему.

Если мы что-то наливаем – например, воду – то она легко становится *наливаемой* или *налитой*. Если читаем книгу – то про нее всегда можно сказать, что она *читаемая* или *читанная*. А если мы чего-то боимся – ну, хотя бы той же воды? Что мы можем сказать про воду? Что она для нас – страшная, пугающая. Но ровно ничего, что образовано от глагола «бояться».

Что касается нужных суффиксов, мы о них уже слышали. Для страдательных причастий настоящего времени это **-ем- (-ом-), -им-**, а для страдательных причастий прошедшего времени это **-нн-, -енн- (-ённ-) и -т-**.

2. Работа над темой урока.

- **ИЗУЧИТЕ** материал учебника: § 21, 22 на стр. 55, 57 (*старый учебник*).

- **ПРОСМОТРИТЕ** видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=kB7iYLXVpTs>

- **ИЗУЧИТЕ** дополнительный материал

Ещё раз повторим, как образуется **страдательное причастие прошедшего времени**.

Чтобы его образовать, нам нужна основа инфинитива какого-нибудь переходного глагола и суффиксы **-нн-, -енн-, (-ённ-), -т-**: *сваренный, размешанный, налитый*.

На этот раз выбор гласной в суффиксе зависит не от спряжения, а от **окончания основы**.

Если основа заканчивается на **-ать** или **-ять**, то в суффиксе причастия будет стоять **-а-, -я-**: *послать – посланный, сеять – сеянный*.

А если основа глагола заканчивается не на **-ать, -ять**, а на что угодно другое, то в суффиксе причастия будет **-е-** или **-ё-**: *видеть – увиденный, сушить – осушенный, увлечь – увлечённый*.

Но что же с суффиксом **-т-**? Для него никаких особенных правил нет. Нужно просто вслушиваться в причастия, которые мы образуем. Мы ведь не скажем: *мыенный, одеянный, бриенный*. Мы говорим: *мытый, одетый, бритый* – это гораздо привычнее на слух.

Правда, есть причастие «убиенный», но его можно встретить только в старых книгах или в церкви. В современной речи мы пользуемся причастием «убитый».

Итак, чтобы образовать страдательное причастие прошедшего времени, нам нужно взять инфинитив и прибавить к основе глагола нужный суффикс. Гласная перед нужным суффиксом зависит от того, на что заканчивается основа глагола. Например: *утомиться – утомлённая, увешать – увешанная, разукрасить – разукрашенный*.

А теперь давайте попробуем сыграть в игру «Свари себе причастие»!

У нас есть котел и ингредиенты: глагол и суффиксы **-нн-, -енн- (-ённ-), -ем- (-ом-), -им-, -т-**. Сделаем страдательное причастие из глагола *прочитать*.

Отбрасываем **-ть** и добавляем суффикс **-нн-**. Получается *прочитанный*. Все правильно.

Давайте от того же глагола образуем страдательное причастие настоящего времени. Мы помним, что причастия настоящего времени образуются от основы

настоящего времени. Так что нам нужен еще такой компонент, как *Они* (то есть, форма третьего лица единственного числа). Добавляем его... И теперь мы видим, что, поскольку перед нами глагол первого спряжения, мы должны добавить суффикс *-ем*. *Прочитаемый*.



Ой, мы что-то сделали неверно. Дело в том, что мы забыли, что глагол *прочитать* – совершенного вида, а от совершенного вида причастия настоящего времени образовываться не желают.

А вот если мы возьмем не глагол *прочитать*, а глагол *читать*, то мы можем успешно образовать от него причастие. *Читать* – возведем в форму 3-го лица мн. ч. – они *читают* – и добавим суффикс *-ем* – получилось *читаемый*.

Напоследок давайте образуем страдательное причастие прошедшего времени от глагола *накрыть*. Для начала отбросим *-ть*. А теперь какой же суффикс нам выбрать: *-енн-*, или, может быть, *-нн-*? Но ведь и *накрыенный*, и *накрынный* звучит как-то странно. Зато *накрытый* звучит очень даже хорошо. Этот вариант нам подходит больше других.



4. Домашнее задание: повторить материал урока

□ УРОК №2

1. Запишите в тетради число и тему урока.

ОБРАЗЕЦ оформления записи в тетради

Четырнадцатое ноября

Дистанционная работа

Одна и две буквы **Н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

2. Актуализация изученного материала.

Упражнение 1. Образуйте от глаголов страдательные причастия прошедшего времени. Выделите суффиксы.

Пересказать

умножить

начать

ограничить

прожить

свернуть

заклеить

3. Работа над темой урока.

- **ИЗУЧИТЕ** материал учебника: § 23 на стр. 58 (*старый учебник*).
- **ПРОСМОТРИТЕ** видеоуроки

<https://www.youtube.com/watch?v=JdWyH3xUaD4>

https://www.youtube.com/watch?v=6p37VNA_mck

ПРАВОПИСАНИЕ Н-НН

Н пишется

НН пишется

1. Причастие от глагола несовершенного вида
2. В краткой форме

1. Есть приставка (кроме НЕ-)
2. Есть -ова-/-ева-
3. Есть зависимое слово
4. Причастие от глагола совершенного вида

Запомни!

раненый	невиданный
кованый	негаданный
жеваный	нечаянный
смышлёный	нежданный
названный	неслыханный
приданое	священный
званный	медленный

Два Н пишете в полной форме смело, коль есть приставка или -ова-, -ева-

Прочитай и запомни

Запомни слова-исключения с НН:

медленный, желанный, священный, читанный, считанный, деланный, нечаянный, нежданный, негаданный, невиданный, неслыханный, недрёманный.

Запомни слова-исключения с Н:

конченный (человек), раненый, прощёное (воскресенье), смыхлёный, названный (брат), приданое (невесты), посажёный (отец).

Упражнение 2. Выполнить задания **Skysmart**.

 skysmart

<https://edu.skysmart.ru/student/mekememufi>

**ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ выполнить задания Skysmart,
ВЫПОЛНЯЙТЕ ЗАДАНИЯ ЯКЛАСС**



ЯКласс

https://www.yaclass.ru/TestWork/Info?jid=81o7QYFgak2jU_l3D1zkyg

4. Домашнее задание: повторить материал

**Работу (упражнение 1) присылать
по желанию до 16.11.**