

الاسم :
المستوى : الثاني ابتدائي
السنة الدراسية
الوحدة التعليمية :

تقرير مفصل عن التقويم التشخيصي

المادة : اللغة العربية المستوى الثاني

- أولا بالنسبة لمكون التعبير

قمت بتخصيص الأسابيع التي تخص التشخيص والتقويم والدعم إلى إعداد التلميذ لجو الدراسة وتمهيده لمواقف جديدة في حياتهم وقد تم تحقيق جلسة من الأهداف مساعدة المتعلمين على التكيف مع الجو الدراسي الجديد

تعرفت على تصرفات تلامذتي التلقائية واكتشفت بعض الصفات النفسية والقدرات اللغوية والعقلية لديهم

تشجيعهم على المحادثة والحوار باللغة العربية الفصيحة وذلك من خلال ترديد ما حفظوه من القرآن الكريم والأناشيد ، وسرد القصص التي يعرفونها .

مارست معهم أنشطة ترفيهية وألعاب داخل الفصل لقياس قدراتهم العقلية . لكن تبين أن هناك تعثر ونقص حاد في هذا المكون

- ثانيا بالنسبة للقراءة

أعدت مراجعة الحروف الأبجدية معهم في مرحلة أولى

قمنا بقراءة الكلمات حسب التقطيع المقطعي لبعض المتعثرين

ثم انتقلنا إلى قراءة جمل ونصوص بسيطة لتشخيص مستوياتهم

- ثالثا الكتابة

تعرفت على الصعوبات التي تعترضهم مثل وضعية الجسم ، طريقة مسك القلم

مقاسات الحروف

- رابعا : الرياضيات :

من خلال التقويم والملاحظة تواجه مجموعة من المتعلمين صعوبات على مستوى كتابة الأعداد سواء بالأرقام أو بالحروف .

على مستوى عمليات الجمع البسيطة ، مجمل القول أن هناك تعثر على مستوى العد والحساب بالنسبة للهندسة والقياس إجمالاً نقول بأن المتعلمين في الغالب متمكنين .

- خامسا النشاط العلمي :

- بالنسبة لهذا المكون لما قمت بمراجعة المفاهيم الأساسية التي تعرفوا عليها ، ودعمها وتثبيتها ، اتضح أن الفئة المستهدفة استطاعت التمكن من هذه المادة .

نسبة التعثر في اللغة العربية

$$\frac{17 \times 100}{25} = 64 \%$$

نسبة التعثر في الرياضيات

$$\frac{11 \times 100}{25} = 44 \%$$

نسبة التعثر في النشاط

$$\frac{11 \times 100}{25} = 44 \%$$