



MOIS DE L'HISTOIRE DES NOIRS

7^E À LA 12^E ANNÉE

RESSOURCE IDÉLLO : Dossier thématique : Le Mois de l'histoire des Noirs - 7^e à la 12^e année

Description de la thématique : Dans le cadre de la célébration du peuple noir, une série de vidéos a été produite dans l'optique de faire connaître les figures noires emblématiques qui ont marqué leur époque. Ces défenseurs des droits humains ont dédié leur existence à lutter pour l'obtention de meilleures conditions de vie pour leurs communautés ainsi que celles d'autres groupes ethniques. Cette célébration est donc l'occasion de se sensibiliser sur les importantes contributions de ce groupe dans le développement de la société canadienne.

Lien : [IDÉLLO : Dossier thématique Mois de l'Histoire des Noirs -7 à 12](http://idello.org/Mois-De-LHistoire-Des-Noirs-7-A-12)
(idello.org/Mois-De-LHistoire-Des-Noirs-7-A-12)

Niveau scolaire : 7^e à la 12^e année

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Objectifs

- Développer la pensée critique;
- Reconnaître la contribution des Noirs dans l'histoire canadienne;
- Découvrir les personnalités noires qui ont marqué la société canadienne et internationale;
- Discuter des différentes dimensions de l'égalité;
- Être sensibilisé sur les différentes formes de discrimination;
- Prendre conscience de l'importance de l'implication de tout un chacun pour le développement d'un monde meilleur.

Matières

Histoire, sciences sociales et humaines, sociologie, anthropologie, psychologie, français, patrimoine et citoyenneté.

Compétences globales

Communication, Pensée critique et résolution de problèmes, citoyenneté,

Description de l'activité - À la découverte de l'histoire du peuple noir

Les élèves seront guidés par des questions durant leur exploration ou analyse. Ils et elles choisiront une vidéo parmi la variété des contenus du dossier thématique qu'ils visionneront tous ensemble. La vidéo choisie par les élèves sera utilisée comme exemple par l'enseignant afin d'illustrer les différentes attentes et étapes du travail. Un retour sera fait sur les critères d'analyse et de recherche pour s'assurer que les élèves aient bien assimilé les consignes. L'enseignante ou l'enseignant n'interviendra qu'en tant que guide.

L'élève va être amené à :

1. Explorer dans un premier temps les différentes vidéos portant sur la thématique du mois de l'histoire des noirs;
2. Choisir une vidéo selon son centre d'intérêt et la visionner;
3. Entreprendre une mini-recherche par rapport au contexte historique et social de la vidéo;

4. Faire un résumé écrit de la vidéo choisie qui inclut ses impressions ou appréciations et les valeurs ou questionnements tirés des leçons;
5. Présenter le contenu du résumé au groupe classe.

Finir par une discussion animée par les élèves avec l'appui de l'enseignante ou de l'enseignant afin de dégager les différents points de vue et de faire une comparaison ou un parallèle avec la société actuelle.

ÉTAPE 1

Le mois de l'Histoire des Noirs, qu'est-ce c'est?

Avant de commencer toute activité, entamer une discussion afin de découvrir les connaissances antérieures des élèves sur le sujet. Ces derniers devront énoncer ce qu'ils savent de la thématique, mentionner les figures importantes dont ils ont entendu parler, discuter des enjeux historiques appris et parler de ce que ce mois représente pour eux.

Pourquoi cette célébration ?

Avant de débuter toute explication, l'enseignante ou l'enseignant demandera à chacun des élèves de prendre quelques minutes pour réfléchir et répondre individuellement à la question suivante :

- Pourquoi d'après vous cette célébration tient une place importante au sein de notre société?

Une mini discussion de groupe pourrait avoir lieu suite aux recueils des divers opinions. Cette discussion sera l'occasion de renforcer les réponses des élèves et présenter plus d'informations sur le contexte historique derrière cette célébration.

ÉTAPE 2

Différents concepts ou terminologies dans les vidéos du dossier thématique seront abordés, notamment : l'équité, la tolérance, la combativité, la détermination, le leadership, l'empathie, le racisme, l'esclavage, la ségrégation, le pardon, etc. Une mini-discussion de groupe permettra de voir comment certaines de ces notions ont été appliquées dans l'histoire.

ÉTAPE 3

Le défi dans la production des élèves consisterait à se mettre à la place des différents personnages et de penser à comment ils réagiraient face aux mêmes situations. De faire une comparaison de ce temps-là avec la société actuelle tout en dégageant les éléments qui sont encore sujets d'actualités dans notre société. Pour ce faire, les élèves seront invités à visionner les vidéos de la thématique de leur choix afin de pouvoir faire cette comparaison.

Cette exploration des vidéos thématiques servira également à préparer les élèves à répondre aux questions de réflexions qui seront discutées en grand groupe en salle de classe.

ÉTAPE 4

Questions et pistes de réflexions pour faire le suivi en salle de classe avec tout le groupe

- Quels sont les personnages, lieux et évènements importants?
- Pourrait-on qualifier les personnages des vidéos d'agents de changement sociaux? Si oui, pourquoi?
- Quelles sont les caractéristiques qui les définissent?
- Croyez-vous que leurs actions aient aidé à faire avancer la cause des Canadiens noirs d'aujourd'hui?
- Selon vous quelles étaient les motivations de chacun à continuer le combat malgré toutes les difficultés rencontrées?
- D'où venaient les Noirs du Canada? Et pourquoi sont-ils venus?
- Comment vivaient-ils avant d'arriver au Canada? À quels changements ont-ils dû faire face à leur arrivée? Comment étaient-ils traités?
- Pourquoi est-il important de connaître l'histoire de l'esclavagisme? Quelles leçons peut-on en tirer?

- Selon vous, quelles ont été les répercussions de l'histoire de l'esclavagisme sur les Africains, les Européens ou les Américains?
- Qu'est-ce qui vous a inspiré ou choqué dans votre vidéo?

ÉTAPE 5

Les élèves devront explorer les vidéos du dossier thématique et porter une attention particulière aux personnages d'influence qui y figurent. Par la suite, ils feront une recherche sur un personnage d'influence de leur choix qui a contribué au développement de la société Canadienne. Suite à cette recherche, ils devront créer le profil de ce dernier en utilisant des programmes informatiques ou des applications comme Google diapositive, Prezi, Powtoon, PowerPoint ou autre programme de leur choix.

La présentation peut inclure :

- Une biographie de la personne;
- Sa photo;
- Une de ses citations ou propos qui les a marqués;
- La motivation de leur choix;
- La leçon de vie ou valeurs tirées de la vie de cette dernière.

Les élèves devront faire preuve de créativité dans ce projet. Ils pourront y inclure des images, des poèmes, des dessins, ou même un montage vidéo, etc.

Étape 6

L'enseignante ou l'enseignant fera un retour sur la thématique avec le groupe classe suivi d'un tour de table où chaque élève partagera :

- Une leçon apprise de l'histoire des Noirs;
- Une appréciation de leur exploration et pourquoi;
- Une découverte surprenante.

ALLER PLUS LOIN...

Questions de réflexion pour approfondir davantage la thématique

- Selon vous, en quoi l'histoire des Noirs au Canada est-elle différente de l'histoire des autres communautés?
- Comment vous sentiriez-vous si demain on vous emmenait de force dans un pays étranger, loin de votre famille, de vos amis sans espoir de rentrer un jour chez vous?
- Pensez-vous qu'il est important de continuer de souligner l'histoire de l'esclavagisme?
- Cette célébration devrait-elle être soulignée essentiellement durant une période précise (mois de février) ou devrait-elle être reconnue de manière plus régulière pendant l'année?
- Connais-tu des personnalités noires de notre époque qui continuent à contribuer à la société et qui peuvent être considérées comme des agentes et des agents de changements sociaux?